



# รายงานการประเมินตนเอง

(Self Assessment Report : SAR)

ระดับการศึกษาปฐมวัย  
ปีการศึกษา ๒๕๖๕



## โรงเรียนหนองโพธิ์ประชานุกูล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ



ฝ่ายประชาสัมพันธ์ : โรงเรียนหนองโพธิ์ประชานุกูล สพป.ขอนแก่น เขต ๑  
เพจ Facebook = โรงเรียนหนองโพธิ์ประชานุกูล :  
Nongphopprachanukul School



รายงานการประเมินตนเอง  
(Self - Assessment Report : SAR)  
ระดับการศึกษาปฐมวัย  
ปีการศึกษา ๒๕๖๕

โรงเรียนหนองโพธิ์ประชานุกูล  
เลขที่ ๑๐๐ หมู่ที่ ๒ ตำบลหนองแวง อำเภอพระยืน จังหวัดขอนแก่น

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ

## คำนำ

รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา เป็นการสรุปผลการจัดการศึกษาที่สะท้อนผล การพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษาตามทิศทางและเป้าหมายที่กำหนดร่วมกันอย่างต่อเนื่องตลอดปีการศึกษา ตั้งแต่การสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายใน การวางแผนการประเมิน เก็บรวบรวม ข้อมูล วิเคราะห์จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา ระบุแนวทางการพัฒนาสถานศึกษาในอนาคตและสรุปผลการ ประเมินตลอดจนถึงการนำผลการประเมินไปใช้ในการวางแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในปีการศึกษา ต่อไปอย่างมีระบบ และเมื่อสิ้นสุดปีการศึกษาสถานศึกษาจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ซึ่ง เป็นผลสำเร็จจากการบริหารจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัย ๓ มาตรฐาน ได้แก่ คุณภาพเด็ก กระบวนการบริหารและจัดการ และการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็น สำคัญ เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา (ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพ พ.ศ.๒๕๖๑) ในรอบปีที่ผ่านมา โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อนำเสนอผลการจัดการศึกษาทั้งด้านผลผลิตและผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นตาม แผนและตามระบบประกันคุณภาพของสถานศึกษาในรอบปีที่ผ่านมา เพื่อให้สถานศึกษาได้ใช้ประโยชน์ใน การปรับปรุงแผนและระบบประเมินคุณภาพภายใน แล้วนำเสนอผลการจัดการศึกษาต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อทำให้เกิดความมั่นใจแก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายว่า การจัดการศึกษาของสถานศึกษาได้มาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษาตามกฎกระทรวงการประกัน คุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลอย่างแท้จริง

โรงเรียนหนองโพธิ์ประชานุกูล ขอขอบคุณ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง ชุมชน คณะครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนทุกคน ที่ให้ความร่วมมือ และช่วยกันพัฒนาคุณภาพการจัด การศึกษาของโรงเรียนหนองโพธิ์ประชานุกูล ให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้เป็นอย่างดี

โรงเรียนหนองโพธิ์ประชานุกูล

# สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	๑
❖ ระดับการศึกษาปฐมวัย	๑
ส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา	๔
❖ ข้อมูลทั่วไป	๕
- สถานศึกษา (ที่ตั้ง / โทรศัพท์ / Website / E-mail / ระดับชั้นที่เปิดสอน	๕
- พื้นที่ทั้งหมด	๕
- ประวัติโรงเรียนโดยย่อ	๖
- สภาพเศรษฐกิจ สังคม และชุมชน	๖
- การจัดการศึกษา/โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียน	๖
○ การจัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๖
○ โครงสร้างการบริหารงาน	๗
- ผู้อำนวยการ	๘
- วิสัยทัศน์/อัตลักษณ์/เอกลักษณ์/ปรัชญาการจัดการศึกษา/พันธกิจ	๘
❖ ข้อมูลครูและบุคลากร	๙
❖ ข้อมูลนักเรียน	๙
- ข้อมูลนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๕	๙
- ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕	๑๐
- ข้อมูลจำนวนนักเรียนเปรียบเทียบ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕	๑๐
❖ ข้อมูลผลการจัดการศึกษา	๑๑
- ผลการจัดการศึกษาตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย	๑๑
❖ ข้อมูลอาคาร/สถานที่	๑๒
- จำนวนห้องและสถานที่	๑๒
- การใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๕	๑๒
ส่วนที่ ๒ รายงานผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	๑๓
❖ ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (ระดับการศึกษาปฐมวัย)	๑๔
- มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก	๑๔
- มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	๑๖
- มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	๑๘

## สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ภาคผนวก	๒๑
❖ ประกาศ เรื่อง การกำหนดมาตรฐานและกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย เพื่อการประกันคุณภาพภายในโรงเรียนหนองโพธิ์ประชานุกูล ปีการศึกษา ๒๕๖๕	๒๒
❖ ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่กำหนด	๒๔
❖ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕	๒๕
❖ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕	๒๗
❖ คำสั่งนิเทศภายใน/PLC	๒๙
❖ คำสั่งมอบหมายงาน	๓๑
❖ ภาพกิจกรรม/เกียรติบัตร	๓๙
❖ ความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา	๔๕

## บทสรุปของผู้บริหาร

### ระดับการศึกษาปฐมวัย

#### ❖ ผลการประเมินตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย

โรงเรียนหนองโพธิ์ประชานุกูล จัดการศึกษาในระดับการศึกษาปฐมวัย ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ มีนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๑ - ๓ รวม ๒๐ คน จัดชั้นเรียน ๓ ห้อง ครูผู้สอน ๒ คน ได้จัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ และนำเสนอผลการประเมินต่อ คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานต้นสังกัด และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ผ่านช่องทางการประชุม สมุดรายงานผลพัฒนาการของเด็ก (อบ.๐๒) เว็บไซต์ของสถานศึกษา และเผยแพร่ในสื่อ เช่น กลุ่มไลน์ Facebook นอกจากนี้ได้นำผลการประเมินไปใช้ในการวางแผนเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในปี การศึกษาต่อไป

สรุปผลการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัยตามมาตรฐานการศึกษาของ โรงเรียนหนองโพธิ์ประชานุกูล อยู่ในระดับคุณภาพ **ดีเลิศ** ซึ่งมาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก มีผลการ ประเมินอยู่ในระดับ**ยอดเยี่ยม** มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ มีผลการประเมินอยู่ใน ระดับ **ดีเลิศ** และมาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ มีผลการประเมินอยู่ในระดับ **ดีเลิศ**

#### จุดเด่นที่พบ

๑) **ด้านคุณภาพของเด็ก พบว่า** ผลการพัฒนาการเด็กในด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา ได้บรรลุตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด ได้แก่

- เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้ จำนวน ๑๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ซึ่งพิจารณาจากพัฒนาการด้านร่างกาย มีน้ำหนัก ส่วนสูง เป็นไปตาม เกณฑ์ มีสุขภาพอนามัยที่ดี มีทักษะการเคลื่อนไหวตามวัย เคลื่อนไหวร่างกายได้อย่างคล่องแคล่ว มีการทรง ตัวได้ดี ใช้นิ้วมือและตาประสานสัมพันธ์กันได้ดี มีทักษะในการรักษาสุขภาพอนามัยของตนเอง มีสุขนิสัยใน การดูแลสุขภาพของตน ปฏิบัติตามกฎ กติกาและข้อตกลงเกี่ยวกับความปลอดภัย หลีกเลี่ยงต่อภาวะที่เสี่ยงต่อ โรค อุบัติเหตุ ภัย และสิ่งเสพติด เด็กสามารถเล่นและทำกิจกรรมต่าง ๆ ได้อย่างปลอดภัยด้วยตนเอง

- เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้ จำนวน ๒๐ คน คิด เป็นร้อยละ ๑๐๐ สังเกตได้จากการกล้าพูด กล้าแสดงออก รู้จักเข้าแถว รอคิว ในการรับประทานอาหาร รู้จัก หน้าที่รับผิดชอบ ตามที่ได้รับมอบหมายทั้งในและนอกห้องเรียน เขตพื้นที่รับผิดชอบ เด็กมีความ สนุกสนาน ร่าเริง แสดงออกทางอารมณ์ได้อย่างเหมาะสม มีสุขภาพจิตที่ดีและมีความสุข มีความรู้สึกที่ดีต่อ ตนเองและผู้อื่น กล้าพูด กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมในบางสถานการณ์ แสดงความพอใจในผลงาน และ ความสามารถของตนเอง เด็กมีความสุขและมีความสนใจและแสดงออกผ่านงานศิลปะ ดนตรี และ การเคลื่อนไหว เด็กมีคุณธรรมและจริยธรรม มีจิตใจที่ดีงาม มีความซื่อสัตย์สุจริต มีความเมตตากรุณาต่อเพื่อนและ สัตว์ มีน้ำใจแบ่งปันช่วยเหลือผู้อื่น และมีความรับผิดชอบและรู้หน้าที่ของตนเองเป็นอย่างดี

- เด็กมีพัฒนาทางด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมได้ จำนวน ๒๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ สังเกตได้จากการช่วยเหลือตนเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน รู้จักเก็บสิ่งของเครื่องใช้ ทั้งของส่วนตัวและส่วนรวม รู้จักยิ้ม ทักทาย อยู่เป็นนิจ เชื่อฟังคำสั่งสอนของพ่อแม่ ครูอาจารย์มีความซื่อสัตย์ สุจริต ช่วยเหลือแบ่งปัน เล่นและทำกิจกรรมต่าง ๆ ร่วมกับคนอื่นได้ มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อครูและเพื่อน รู้จักแก้ปัญหาโดยปราศจากการใช้ความรุนแรง ประพฤติตนตามวัฒนธรรมไทยและศาสนาที่ตนนับถือ เช่น การไหว้ การกราบ การยิ้ม การทักทาย การแสดงความเคารพ การขอโทษ การขอบคุณ เป็นต้น มีส่วนร่วมในการดูแลรักษารั้วธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

- เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้ จำนวน ๒๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ พิจารณาจากความสามารถในการคิดที่เป็นพื้นฐานในการเรียนรู้ สนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว ชักถามอย่างตั้งใจ และรักการเรียนรู้ ความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ ที่เกิดจากประสบการณ์ การเรียนรู้ มีทักษะทางภาษาที่เหมาะสมกับวัย มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ ทำงานศิลปะตามจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ด้วยตัวเองและแสดงท่าทางเคลื่อนไหวตามจินตนาการได้อย่างสนุกสนาน มีความสามารถในการคิดเชิงเหตุผล ความสามารถในการคิดแก้ปัญหาและตัดสินใจ มีความกระตือรือร้นในการทำงานและการร่วมกิจกรรม รู้จักค้นหาคำตอบของข้อสงสัยต่าง ๆ ตามวิธีการของตนเอง

เมื่อสิ้นภาคเรียนและสิ้นปีการศึกษาครูผู้สอนจะดำเนินการประเมินพัฒนาการเด็ก ประเมินโครงการ และการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ จัดทำรายงานผลการปฏิบัติงาน การประเมินผลพัฒนาการ รายงานการประเมินโครงการ เสนอผู้เกี่ยวข้องได้รับทราบตามลำดับ ได้แก่ หัวหน้าแผนงาน ฝ่ายวิชาการ ผู้บริหารสถานศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครองนักเรียน รวมทั้งรวบรวมผลงาน ผลการดำเนินงาน ร่วมประชุมวางแผนเพื่อพัฒนาในปีการศึกษาต่อไป

**๒) ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ พบว่า** ผู้บริหารเข้าใจหลักการจัดการศึกษาปฐมวัย มีวิสัยทัศน์และภาวะผู้นำ ใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วม และได้รับความร่วมมือจากชุมชนในการบริหารจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ซึ่งโรงเรียนได้มีการปรับปรุงหลักสูตรการศึกษาระดับปฐมวัยให้สอดคล้องกับสภาพและบริบทของชุมชน โดยเปิดรับเด็กที่มีอายุตั้งแต่ ๓ ขวบขึ้นไปเพื่อแบ่งเบาภาระของผู้ปกครองในชุมชน และครูมีวุฒิการศึกษาที่จบการศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาการศึกษาปฐมวัย อีกทั้งครูยังได้รับการส่งเสริมให้เข้าร่วมอบรม ประชุม สัมมนาเพื่อพัฒนาศักยภาพของตนเอง ให้ความรู้ ความเข้าใจในหลักการจัดการศึกษาอย่างสม่ำเสมอ โดยเฉพาะการจัดประสบการณ์ตามรูปแบบมอนเตสซอรี และการจัดประสบการณ์ตามโครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย ศึกษาดูงานและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับโรงเรียนอื่น ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมสอดคล้องกับพัฒนาการของเด็ก โรงเรียนมีการส่งเสริมให้ครูใช้เครื่องมือการวัดและประเมินพัฒนาการของเด็กอย่างหลากหลาย และสรุปรายงานผลพัฒนาการของเด็กแก่ผู้ปกครองให้รับทราบอย่างสม่ำเสมอ

### **๓) ด้านการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ พบว่า**

ด้านกระบวนการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ พบว่า ครูจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ และจัดประสบการณ์โดยใช้รูปแบบบูรณาการ ๖ กิจกรรมร่วมกับรูปแบบมอนเตสซอรี ครูได้เข้ารับ การอบรม ประชุม สัมมนา และศึกษาความรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับหัวข้อ เรื่อง หรือหลักสูตรวิชาที่จะเป็นประโยชน์ต่อวิชาชีพ ครู มีการศึกษาดูงานครูและบุคลากรปฐมวัย เพื่อให้มีความเข้าใจในหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย จัดทำคู่มือหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พัฒนาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยของหลักสูตรสถานศึกษา ครอบคลุมพัฒนาการของเด็กทั้ง ๔ ด้าน ส่งเสริมและพัฒนาครูให้สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบบูรณาการ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เน้นทักษะการคิดพื้นฐาน จัดทำแผนการจัดประสบการณ์ให้ทันสมัย มีการอบรมคุณธรรม

จริยธรรม พัฒนาเครื่องมือการวัดและประเมินผลพัฒนาการของผู้เรียนอย่างหลากหลาย ครูเข้าใจปรัชญา หลักการ และธรรมชาติของการจัดการศึกษาปฐมวัย ครูจัดห้องเรียนได้สะอาด จัดให้เหมาะสมกับเด็ก มีอากาศถ่ายเทได้สะดวก มีความปลอดภัย ครูให้เด็กได้มีส่วนร่วมในการดูแลรักษาความสะอาดของห้องเรียน โดยให้เด็กมีส่วนร่วม ครูมีบันทึกผลการพัฒนาเด็ก สรุปผลการประเมินและจัดทำสมุดรายงานประจำตัวเด็ก เพื่อรายงานผลการพัฒนาเด็กในทุกด้านเป็นประจำทุกภาคเรียน เสนอต่อผู้ปกครองและผู้ที่เกี่ยวข้อง ตลอดจน มีการส่งต่อข้อมูลผู้เรียนในระดับสูงขึ้น ครูมีการประเมินพัฒนาการเด็กจากกิจกรรมและกิจวัตรประจำวันด้วย เครื่องมือและวิธีที่หลากหลาย ในการวิเคราะห์ ประเมินพัฒนาการเด็ก ครูจะให้ผู้ปกครองและเด็กมีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนการเรียนรู้ร่วมกัน

### จุดที่ควรพัฒนา

- ๑) การแก้ปัญหาเด็กที่มีปัญหาพัฒนาการด้านต่าง ๆ ซึ่งเด็กบางคนยังมีพัฒนาการทางด้านสติปัญญา ค่อนข้างช้า ขาดทักษะทางคิด การแสวงหาความรู้ และไม่กล้าแสดงออก และการจัดกิจกรรมที่พัฒนาทักษะด้านสติปัญญาให้เหมาะสมตามวัย
- ๒) จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์อย่างเพียงพอ และปลอดภัย ได้แก่ สนามเด็กเล่น โดยปรับปรุงพื้นที่ภายในสนามให้สะอาด สวยงาม และปลอดภัยในการใช้งาน รวมทั้งการบริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศที่รวดเร็ว
- ๓) ส่งเสริมและพัฒนาครูให้เลือกใช้ และผลิตสื่อประกอบการจัดประสบการณ์สำหรับเด็กที่หลากหลายและมีความเหมาะสมกับพัฒนาการของเด็กแต่ละคน
- ๔) สร้างการมีส่วนร่วมและแสวงหาความร่วมมือกับผู้ปกครอง ชุมชน และท้องถิ่นเพื่อจัดสิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อพัฒนาการเด็กอย่างรอบด้าน
- ๕) ปลูกฝังในเรื่องสุขนิสัยที่ดี เช่น การล้างมือก่อนรับประทานอาหาร ล้างมือก่อนออกจากห้องน้ำ ห้องส้วม และการทิ้งขยะให้เป็นที่

### แผนการดำเนินงานเพื่อไทยกระดับ (๑ ระดับ)

- ๑) จัดทำโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาการของเด็กทั้ง ๔ ด้าน เพื่อพัฒนาเด็กอย่างต่อเนื่อง
- ๒) จัดระบบการนิเทศ ติดตามผลการดำเนินการอย่างสม่ำเสมอ
- ๓) ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง และหน่วยงานต่าง ๆ เพื่อสนับสนุนด้านทรัพยากรที่จำเป็น
- ๔) จัดทำโครงการหรือกิจกรรมเพื่อป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดต่อ
- ๕) จัดทำโครงการจัดหาและผลิตสื่อประกอบการจัดประสบการณ์สำหรับเด็ก โดยส่งเสริมให้ครูจัดหาสื่อการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับเด็ก และสถานการณ์ปัจจุบัน
- ๖) การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมกันทางสังคม และการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาแก่เด็กปฐมวัย
- ๗) พัฒนา ปรับปรุงสนามเด็กเล่น และเครื่องเล่นให้พอเพียงกับจำนวนเด็ก และจัดสภาพแวดล้อมให้เหมาะสม เอื้อต่อการเรียนรู้สำหรับเด็ก
- ๘) การส่งเสริม และพัฒนาศักยภาพครูในด้านต่าง ๆ



ส่วนที่ ๑  
ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียนหนองโพธิ์ประชานุกูล

## ส่วนที่ ๑

### ข้อมูลพื้นฐานของข้อมูลพื้นฐานโรงเรียนหนองโพธิ์ประชานุกูล

#### ข้อมูลทั่วไป

##### ❖ โรงเรียนหนองโพธิ์ประชานุกูล

ที่ตั้ง : เลขที่ ๑๐๐ หมู่ที่ ๒ ตำบลหนองแวง อำเภอพระยืน จังหวัดขอนแก่น รหัสไปรษณีย์ ๔๐๓๒๐

โทรศัพท์ : ๐๙๔-๒๗๘๒๒๒๕

Website : Nongphoprachnukul.ac.th

E-mail : Nongphoe.kk๑@gmail.com

ระดับที่เปิดสอน : อนุบาลปีที่ ๑ ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

##### ❖ พื้นที่ทั้งหมด

พื้นที่ทั้งหมด : ๒๖ ไร่ ๕๗ ตารางวา



พื้นที่โรงเรียนหนองโพธิ์ประชานุกูล ภาพ จาก Google Maps

## ❖ ประวัติโดยสังเขป

ปี พ.ศ. ๒๔๗๖ ก่อตั้งโรงเรียน ซึ่งเดิมชื่อ โรงเรียนบ้านหนองโพธิ์ เมื่อวันที่ ๑ กันยายน พ.ศ.๒๔๗๖ โดยอาศัยศาลาวัดเป็นที่เรียน ผู้บริหารโรงเรียนคนแรกคือ นายนิพนธ์ นฤทธิมนตรี ดำรงตำแหน่งครูใหญ่

ปี พ.ศ. ๒๔๘๕ ได้รับการจัดสรรงบประมาณก่อสร้างอาคารเรียน เป็นเอกเทศ ๑ หลัง เป็นอาคาร แบบ ป.๑ ขนาด ๔ ห้องเรียน ของกระทรวงศึกษาธิการ สร้างบนเนื้อที่ ประมาณ ๗ ไร่ ทางทิศตะวันออกของหมู่บ้าน เปิดทำการสอนตั้งแต่ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๔ รวม ๔ ห้องเรียน

ปี พ.ศ. ๒๕๒๐ ทางราชการอนุญาตให้ย้ายสถานที่ตั้งโรงเรียนจากที่ตั้งเดิม เนื่องจากประสบปัญหา น้ำท่วมบ่อย และพื้นที่คับแคบ มาตั้งที่ทางทิศเหนือของหมู่บ้าน บริเวณที่ชาวบ้านเรียกว่า “ โนนส้มกบ ” ซึ่งเป็นที่ดอนน้ำท่วมไม่ถึง เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖

ปี พ.ศ. ๒๕๓๗ ได้รับอนุมัติให้เปิดทำการสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล ๑ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ รวม ๘ ชั้นเรียน

ปี พ.ศ. ๒๕๓๙ ได้รับอนุมัติให้เปิดทำการสอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ปีที่ ๑ -๓ ซึ่งในปีแรกมีนักเรียนสมัครเข้าเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน ๑๙ คน และในปีนี้ได้ได้รับอนุมัติให้เปลี่ยนชื่อโรงเรียนจากโรงเรียนบ้านหนองโพธิ์ เป็น โรงเรียนหนองโพธิ์ประชานุกูล

ปัจจุบันมี นางสาวชลธิชา ชัยชนะ เป็นผู้อำนวยการโรงเรียน

## ❖ สภาพเศรษฐกิจ สังคม และชุมชน

- ๑) ระดับวุฒิการศึกษาของผู้ปกครองส่วนใหญ่ระดับประถมศึกษา
- ๒) อาชีพหลักของผู้ปกครองส่วนใหญ่ทำเกษตรกรรม
- ๓) ศาสนาที่ผู้ปกครองส่วนใหญ่นับถือ ศาสนาพุทธ
- ๔) รายได้โดยเฉลี่ยของประชาชน อยู่ระหว่าง ๓๐,๐๐๐ - ๕๐,๐๐๐ บาท ต่อคน ต่อปี

## ❖ การจัดการศึกษา/โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียน

### การจัดการศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัย

โรงเรียนจัดการศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัย โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้เด็กเจริญเติบโตอย่างสมบูรณ์ มีพัฒนาการสมวัย สมดุลทั้งด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา ใช้กิจกรรมดนตรี กิจกรรมเคลื่อนไหวด้วยเพลง เป็นกิจกรรมที่สามารถส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา ส่งผลให้เด็กมีสุนทรียภาพและมีลักษณะนิสัยชื่นชอบในด้านศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหวร่างกาย ตามจังหวะของเพลงจะช่วยให้เด็กมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดีส่งเสริมการจัดการกิจกรรมส่งเสริมด้านสุขภาพของร่างกายของเด็ก กิจกรรมที่ส่งเสริม ปลูกฝังและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ให้กับเด็กปฐมวัยทุกด้าน โดยเฉพาะอย่างยิ่งระเบียบวินัยความรับผิดชอบ หลักธรรมเบื้องต้นทางศาสนา ความซื่อสัตย์สุจริต ความกตัญญู กตเวทิตะ เมตตากรุณามีน้ำใจ ความเสียสละและการประหยัดอดออม เพื่อฝึกฝนและพัฒนาพฤติกรรมและจิตใจของเด็กปฐมวัยให้สามารถปฏิบัติตามกฎเกณฑ์ของโรงเรียน พร้อมทั้งมุ่งเน้นให้เด็กประพฤติปฏิบัติตนในชีวิตประจำวันในทางที่ดีและถูกต้อง สามารถอยู่ในสังคมร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

ร่วมกันวางแผนการดำเนินการในการจัดการศึกษาในปีการศึกษาปัจจุบัน ให้สอดคล้องกับปรัชญา วิสัยทัศน์ และพันธกิจ โดยใช้หลักการดำเนินงานแบบการมีส่วนร่วมของบุคลากร คณะกรรมการบริหาร และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ซึ่งสะท้อนในรูปของการดำเนินงานแบบจากบนสู่ล่าง ในรูปของนโยบายหลักเกณฑ์วิธีการจากล่างสู่บน หาแนวทางในการจัดโครงการและวางแผนการดำเนินการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา โดยมีมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัยและขั้นพื้นฐานเป็นกรอบในการดำเนินงาน ซึ่งผลจากการดำเนินงานดังกล่าวทำให้โรงเรียนทราบจุดเด่น จุดที่ควรปรับปรุงและใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาโรงเรียน โดยมีแผนปฏิบัติการประจำปีเป็นแผนการในการกำหนดแนวทางปฏิบัติ

ครูสามารถจัดกิจกรรมสร้างเสริมประสบการณ์ให้กับเด็กที่หลากหลาย สามารถจัดกิจกรรมได้เหมาะสมกับวัยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับพ่อแม่ ผู้ปกครอง ส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาแก่เด็ก จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ สามารถสร้าง พัฒนา และใช้เครื่องมือในการวัดและประเมินพัฒนาการของเด็กอย่างหลากหลาย จัดสิ่งแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนเพื่อให้เด็กเกิดการเรียนรู้ได้ตลอดเวลาสรุปรายงานผลพัฒนาการของเด็กแก่ผู้ปกครองจัดทำข้อมูลสารสนเทศและนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาเด็กสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเป็นแบบอย่างที่ดีต่อเด็ก ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องอุทิศตน พุ่มเทแรงกายแรงใจในการการปฏิบัติงาน และมุ่งมั่นพัฒนาเด็กให้มีคุณภาพ

❖ โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนหนองโพธิ์ประชานุกูล



แผนภาพ ๑ โครงสร้างการบริหารโรงเรียนหนองโพธิ์ประชานุกูล

## ❖ ผู้อำนวยการโรงเรียน

นางสาวชลธิชา ชัยชนะ อายุ ๔๓ ปี โทรศัพท์ ๐๘๕ - ๔๕๙๐๘๙๑  
วุฒิการศึกษาสูงสุด ระดับปริญญาโท วิชาเอก การบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยกรุงเทพธนบุรี  
ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนหนองโพธิ์ประชานุกูล รวม ๖ เดือน

### วิสัยทัศน์ (VISION)

โรงเรียนหนองโพธิ์ประชานุกูล ดำเนินการจัดการศึกษาให้กับนักเรียนอย่างทั่วถึงและเท่าเทียมกัน เพื่อให้มีความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม โดยน้อมนำความรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปฏิบัติในสถานศึกษา และมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน ก้าวทันเทคโนโลยีและโลกปัจจุบัน โดยการมีส่วนร่วมของชุมชน

### อัตลักษณ์ของนักเรียน

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : เด็กดี มีวินัย

### เอกลักษณ์

ความเป็นเลิศด้านวิชาการ

### ปรัชญาการจัดการศึกษา

“ ปณฺญา นรณํ รตนํ ”  
ปัญญา คือ แก้วของคนดี

### พันธกิจ (Mission)

๑. ส่งเสริม การจัดการศึกษาอย่างทั่วถึง
๒. ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๓. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาเข้าสู่คุณภาพระดับสากล
๔. ส่งเสริมและพัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้สู่มีอาชีพ
๕. พัฒนาการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพโดยการมีส่วนร่วม

## ข้อมูลครูและบุคลากร

### ❖ ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	วุฒิการศึกษาสูงสุด/ วิชาเอก	ประจำชั้น/ กลุ่มสาระที่สอน
๑	นางสาวชลธิชา ชัยชนะ	ผู้อำนวยการ	ศศ.ม. บริหารการศึกษา	กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้
๒	น.ส.ชวัลลดา มาตย์ภูธร	ครูพี่เลี้ยง	ปวส. เอกบริหารธุรกิจ	อนุบาล ๑
๓	น.ส.แอน สิทธิจันทร์	ครูผู้ช่วย	ค.บ. การศึกษาปฐมวัย	อนุบาล ๒ - ๓
๔	นายวรวิฑูม บุษราคม	ธุรการ	วท.บ.เทคโนโลยี	-
๕	นายไพวรรณ นาสา	นักการฯ	ม.๖	-

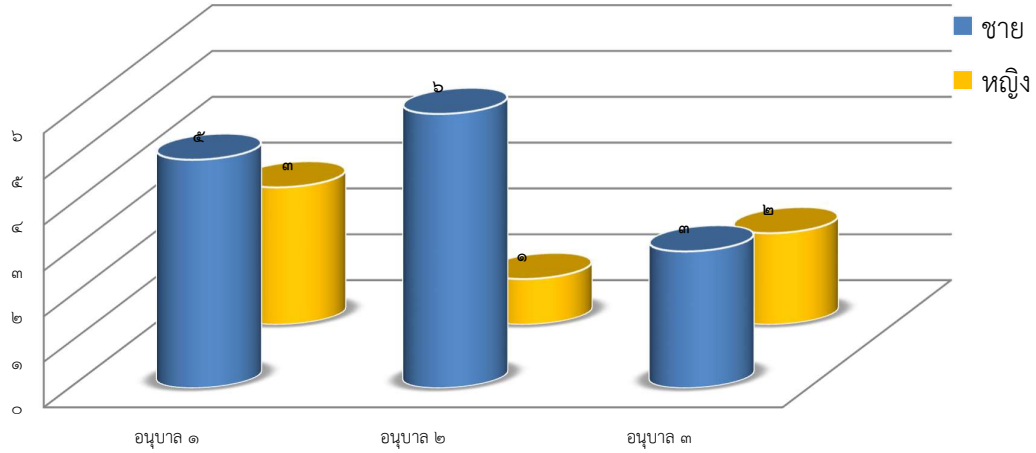
## ข้อมูลนักเรียน

### ❖ ข้อมูลนักเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ (๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๕)

จำนวนนักเรียน ทั้งหมด ๒๐ คน แยกเป็น

ชั้น	จำนวนวันที่จัดการเรียนการสอน	รายการ			หมายเหตุ
		จำนวนนักเรียน (คน)	จำนวนห้องเรียน (ห้อง)	จำนวนครู (คน)	
<b>ระดับปฐมวัย</b>	<b>(๒๐๐)</b>				
อนุบาล ๑	๒๐๐	๘	๑	๑	
อนุบาล ๒	๒๐๐	๗	๑	๑	สอนรวมชั้น อนุบาล ๒ - ๓
อนุบาล ๓	๒๐๐	๕	๑		
<b>รวม</b>	<b>๒๐๐</b>	<b>๒๐</b>	<b>๓</b>	<b>๒</b>	<b>(ครู ๑ : เด็ก ๑๐)</b>

แผนภูมิแสดงจำนวนนักเรียน ชาย - หญิง  
ปีการศึกษา ๒๕๖๕

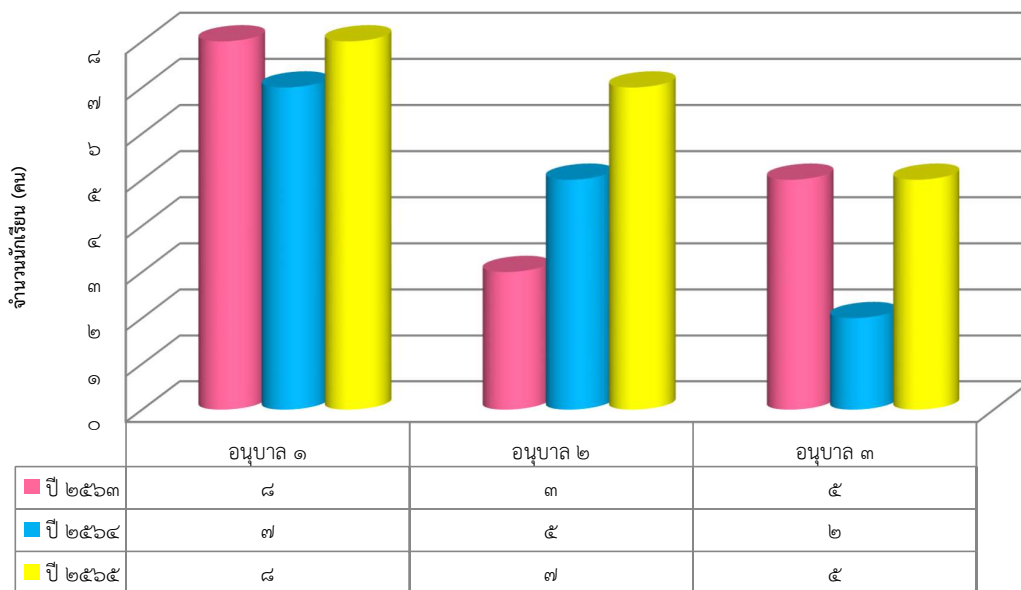


❖ จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ที่	ระดับการศึกษา	จำนวนนักเรียน (คน)	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา (คน)	คิดเป็นร้อยละ	หมายเหตุ
๑	ปฐมวัย (อนุบาล ๓)	๕	๕	๑๐๐	

❖ ข้อมูลจำนวนนักเรียนเปรียบเทียบจำนวนนักเรียน

แผนภูมิเปรียบเทียบจำนวนนักเรียน  
ปีการศึกษา ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕



## ข้อมูลผลการจัดการศึกษา

### ❖ ผลการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย

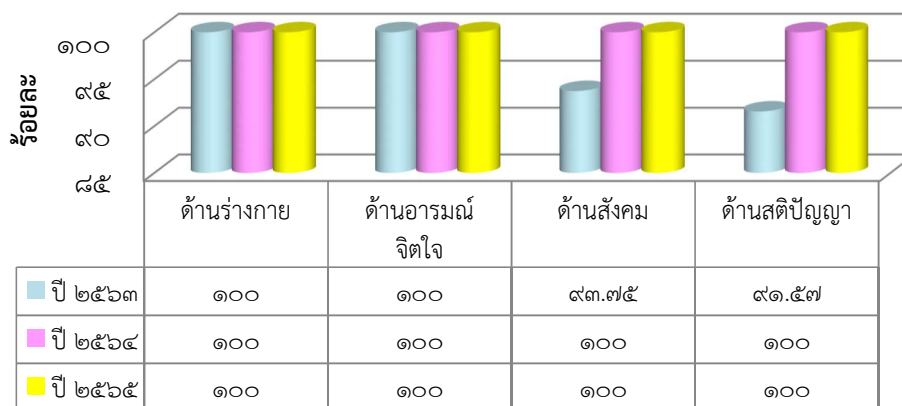
ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินพัฒนาการแต่ละด้านในระดับ ๓ ขึ้นไป ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	ผลการประเมินพัฒนาการนักเรียนด้าน								รวม
		ร่างกาย		อารมณ์ จิตใจ		สังคม		สติปัญญา		
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
อนุบาล ๑	๘	๘	๑๐๐	๘	๑๐๐	๘	๑๐๐	๘	๑๐๐	๘
อนุบาล ๒	๗	๗	๑๐๐	๗	๑๐๐	๗	๑๐๐	๗	๑๐๐	๗
อนุบาล ๓	๕	๕	๑๐๐	๕	๑๐๐	๕	๑๐๐	๕	๑๐๐	๕
รวม	๒๐	๒๐	๑๐๐	๒๐	๑๐๐	๒๐	๑๐๐	๒๐	๑๐๐	๒๐

เปรียบเทียบร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินพัฒนาการแต่ละด้าน

ในระดับ ๓ ขึ้นไป

ระดับการศึกษาปฐมวัย ปีการศึกษา ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕



จากกราฟเปรียบเทียบร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินพัฒนาการแต่ละด้าน ในระดับ ๓ ขึ้นไป ระดับการศึกษาปฐมวัย ปีการศึกษา ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕ พบว่า ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์จิตใจ ด้านสังคม และด้าน สติปัญญา คะแนนเฉลี่ยสูงขึ้น ตามลำดับ





❖ จำนวนห้องและสถานที่

ที่	ประเภทห้อง	จำนวน	หมายเหตุ
๑	ห้องเรียนปฐมวัย	๒ ห้อง	สอนรวมชั้นอนุบาล ๑-๓
๒	ห้องเรียนประถมศึกษา	๘ ห้อง	
๓	ห้องผู้อำนวยการโรงเรียน	๑ ห้อง	
๔	ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	๑ ห้อง	
๕	ห้องพยาบาล	๑ ห้อง	
๖	ประชุม	๑ ห้อง	
๗	ห้องสมุด	๑ ห้อง	
๘	สนามเด็กเล่น	๑ ที่	
๙	สนามฟุตบอล	๑ สนาม	
๑๐	โรงอาหาร	๑ ที่	
๑๑	ห้องน้ำครู	๒ ห้อง	
๑๒	ห้องน้ำนักเรียน	๑๐ ห้อง	

❖ การใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๕

จำนวนนักเรียนที่ใช้แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ที่	แหล่งเรียนรู้	จำนวนนักเรียน (คน)	ร้อยละ
๑	ห้องสมุด	๒๐	๑๐๐
๒	ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	๒๐	๑๐๐
๓	สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	๒๐	๑๐๐
๔	สนามเด็กเล่น	๒๐	๑๐๐
๕	สนามฟุตบอล	๒๐	๑๐๐

จำนวนนักเรียนที่ใช้แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ที่	ระดับชั้น	กิจกรรม	จำนวนนักเรียน (คน)
๑	อนุบาล ๑ - ๓	กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา วัดโพธิ์ธาราม	๒๐

ส่วนที่ ๒  
รายงานผลการประเมินตนเอง  
ตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนหนองโพธิ์ประชานุกูล

## ส่วนที่ ๒

### รายงานผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนหนองโพธิ์ประชานุกูล

#### ๒.๑ ผลการประเมินมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย

##### ๒.๑.๑ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก

###### ๑) ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

###### ๒) วิธีการพัฒนา ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์

###### (๑) วิธีการพัฒนา

จากการจัดกิจกรรมดังกล่าว เมื่อสิ้นปีการศึกษาโรงเรียนได้ประเมินผลตามแนวทางการประเมินคุณภาพตามเกณฑ์ที่ สพฐ. กำหนด ผลปรากฏว่า

๑.๑) ครูสอนระดับปฐมวัยจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุล มีการวิเคราะห์ข้อมูลเด็กเป็นรายบุคคล จัดทำแผนการจัดประสบการณ์ได้ระดับดีขึ้นไป และจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาการเด็กครบทั้งด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญาเต็มศักยภาพ โดยความร่วมมือของพ่อแม่และครอบครัว ชุมชนและผู้เกี่ยวข้อง

๑.๒) ครูสอนระดับปฐมวัยทุกคนสร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่น และปฏิบัติอย่างมีความสุขโดยเชื่อมโยงกับประสบการณ์เดิมให้เด็กมีโอกาสเลือกทำกิจกรรมอย่างอิสระตามความสนใจ ความสามารถ หลากหลายรูปแบบ เด็กได้เล่น ลงมือกระทำ เรียนรู้ และสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองอย่างมีความสุข ด้วยการทำโครงการวิทยาศาสตร์ การจัดการเรียนรู้ตามแนวคิดมอนเตสซอรี

๑.๓) ครูสอนระดับปฐมวัยทุกคนจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย จัดห้องเรียนให้สะอาด อากาศถ่ายเท ปลอดภัย จัดพื้นที่แสดงผลงานเด็ก พื้นที่มุมประสบการณ์ โดยให้เด็กมีส่วนร่วมในการจัดสภาพแวดล้อมในห้องเรียน ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับช่วงอายุ ระยะเวลาความสนใจของเด็ก

๑.๔) ครูสอนระดับปฐมวัยทุกคนประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง และนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก ด้วยการประเมินพัฒนาการเด็กจากกิจกรรมและกิจวัตรประจำวันด้วยเครื่องมือและวิธีการที่หลากหลาย โดยผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วม นำผลการประเมินที่ได้ไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก

###### รูปแบบ/นวัตกรรม/แนวคิด ที่นำไปเป็นแนวทางในการจัดประสบการณ์

- โครงการส่งเสริมทักษะและการเรียนรู้แบบ ๖ กิจกรรมหลัก โดยจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักการบูรณาการ ๖ กิจกรรมหลัก

- จัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์ การเรียนรู้ด้วยอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ และสื่ออินเทอร์เน็ต

- จัดกิจกรรมเล่านิทานจากหนังสือในห้องสมุด เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีทักษะทางภาษา มีนิสัยรักการอ่าน ส่งเสริมให้เด็กอ่านนิทานและเล่านิทานที่ตนเองอ่านให้ครูและเพื่อนฟัง

###### (๒) ข้อมูล เอกสาร หลักฐาน

เอกสารต่าง ๆ ได้แก่ แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ของครู สื่อการจัดประสบการณ์ ผลงานนักเรียน ข้อมูลนักเรียนรายบุคคล วิจัยในชั้นเรียน เอกสารรายงานโครงการทดลอง บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย เกียรติบัตร และรูปภาพกิจกรรม

นอกจากนี้ยังมีโครงการต่าง ๆ ที่โรงเรียนได้ดำเนินการเพื่อส่งเสริมการพัฒนาเด็กในมาตรฐาน  
ที่ ๓ ได้แก่

- โครงการเศรษฐกิจพอเพียง และพัฒนาทักษะงานอาชีพ
  - โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้
  - โครงการส่งเสริมการผลิต และจัดหาสื่อ
- (๓) จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา ข้อเสนอแนะ และแผนการพัฒนาคุณภาพให้สูงขึ้น

๓.๑ จุดเด่น	๓.๒ จุดที่ควรพัฒนา
๑. เด็กมีสุขภาพร่างกายที่สมบูรณ์แข็งแรงตามวัย ๒. เด็กมีอารมณ์ที่ร่าเริงแจ่มใส แสดงออกทาง อารมณ์ได้เหมาะสมตามวัย ๓. โรงเรียนจัดประสบการณ์โดยใช้รูปแบบ มอนเตสซอรี ๔. เด็กมีคุณธรรม จริยธรรมและมีจิตใจที่ดีงาม ๕. เด็กมีความสามารถในการคิดที่เป็นพื้นฐานใน การเรียนรู้ มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ ๖. โรงเรียนเข้าร่วมโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์ น้อยและมีการประเมินและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	๑. เด็กบางคนมีพัฒนาการทางด้านสติปัญญาค่อนข้าง ช้า ขาดทักษะทางคิด การแสวงหาความรู้ และไม่กล้า แสดงออก ๒. การปรับปรุงพื้นที่ภายในสนามเด็กเล่นให้สะอาด สวยงาม และปลอดภัยในการใช้งาน ๓. การจัดกิจกรรมที่พัฒนาทักษะด้านสติปัญญาให้ เหมาะสมตามวัย ๔. ปลูกฝังในเรื่องสุขนิสัยที่ดี เช่น การล้างมือก่อน รับประทานอาหาร ล้างมือก่อนออกจากห้องน้ำ ห้องส้วม และการทิ้งขยะให้เป็นที่ รวมทั้งการป้องกัน ตนเองจากเชื้อไวรัสโคโรนา (Covid-๑๙)

๓.๔ แผนการพัฒนาคุณภาพที่ยกระดับให้สูงขึ้น

- ๑) โครงการหรือกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาการของเด็กทั้ง ๔ ด้าน เช่น
  - กิจกรรมการทดลองวิทยาศาสตร์
  - การจัดการประสบการณ์บูรณาการด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์  
 ภาษาไทย
  - กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กีฬาภายใน กีฬาระดับกลุ่มเครือข่าย
  - กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน
- ๒) โครงการส่งเสริมทักษะและการเรียนรู้แบบมอนเตสซอรี
- ๓) โครงการเสริมสร้างอัตลักษณ์ “เด็กดี มีวินัย”
- ๔) โครงการหรือกิจกรรมเพื่อป้องกันการแพร่ระบาดของไวรัสโคโรนา (Covid-๑๙)
- ๕) กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนบูรณาการตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง
- ๖) ส่งเสริมให้ครูจัดหาสื่อการเรียนการสอน และจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่  
 หลากหลาย เพื่อให้เด็กเกิดความสนใจให้มากขึ้น
- ๗) การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมกันทางสังคม : การเข้าถึง  
 โอกาสทางการศึกษาเด็กปฐมวัย
- ๘) การพัฒนา ปรับปรุงสนามเด็กเล่น และเครื่องเล่นให้พอเพียงกับจำนวนเด็ก  
 และจัดสภาพแวดล้อมให้เหมาะสม เอื้อต่อการเรียนรู้สำหรับเด็ก

## ๒.๑.๒ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

### ๑) ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

### ๒) วิธีการพัฒนา ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์

#### (๑) วิธีการพัฒนา

โรงเรียนได้วิเคราะห์สภาพปัญหาและนำผลการประเมินผลคุณภาพภายในจากปีการศึกษา ๒๕๖๓ มาวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับปฐมวัย มีการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจของสถานศึกษาไว้อย่างชัดเจน ตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยและอัตลักษณ์ที่สถานศึกษากำหนด คือ “เด็กดี มีวินัย” และองค์ประกอบที่สำคัญเพื่อที่จะขับเคลื่อนการศึกษาระดับปฐมวัย ได้แก่ การพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย ได้มีการพัฒนาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยให้สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น พิจารณาจากวัยของเด็ก ประสบการณ์ของเด็ก โดยเป็นหลักสูตรที่มุ่งพัฒนาเด็กทุกด้านทั้งด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคม และสติปัญญา เพื่อให้ผู้เรียนมีความสุขในการเรียนรู้ สำหรับด้านระบบกลไกการเสริมสร้างความตระหนักรู้ และความเข้าใจการจัดการศึกษาปฐมวัย โดยให้มีส่วนร่วมทุกฝ่ายได้มีบทบาทในการมีส่วนร่วมการจัดการศึกษา โดยให้มีการประสานความร่วมมือเพื่อร่วมกันพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ จัดหาสื่อและอุปกรณ์ในการพัฒนาประสบการณ์ของเด็กให้เพียงพอ จัดครูให้เพียงพอต่อชั้นเรียน ส่งเสริมและพัฒนาครูให้มีศักยภาพ จัดทำแผนประสบการณ์ที่เน้นทักษะการคิด ความคิดรวบยอดเพิ่มขึ้น มีการประเมินผลตรวจสอบคุณภาพภายในสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินงานและจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองประจำปี มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา โดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วม พร้อมทั้งรายงานผลการประเมินตนเองให้หน่วยงานต้นสังกัดอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งดำเนินการจัดสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนที่คำนึงถึงความปลอดภัยของผู้เรียน ส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ทั้งแบบรายบุคคลและรายกลุ่ม มีมุมประสบการณ์และสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลายที่ได้จากธรรมชาติหรือสื่อในชุมชน มุ่งเน้นให้เกิดการเรียนรู้แบบเรียนปนเล่นมีความสุขในการเรียนรู้ มีสื่อเทคโนโลยีใช้ในการสืบเสาะหาความรู้ มีการจัดสิ่งแวดล้อมความสะดวกให้บริการด้านสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ อุปกรณ์เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์ ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ มีโครงการ และกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๕ สอดคล้องกับมาตรฐานที่ ๒ ได้แก่ โครงการปรับปรุงหลักสูตรปฐมวัย โครงการพัฒนาบุคลากร โดยใช้กระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) โครงการปรับปรุงสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน โครงการประกันคุณภาพภายใน โครงการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการบริหาร เมื่อสิ้นภาคเรียนครูผู้รับผิดชอบในแต่ละแผนงาน โครงการ ดำเนินการตรวจสอบข้อมูลเอกสาร หลักฐาน ได้แก่ รูปเล่มหลักสูตรปฐมวัย การประเมินโครงการ และการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ในรอบปี จัดทำรายงานผลการปฏิบัติงาน รายงานการประเมินโครงการ/กิจกรรม เสนอผู้เกี่ยวข้องได้รับทราบตามลำดับ ได้แก่ หัวหน้าแผนงาน ฝ่ายวิชาการ ผู้บริหารสถานศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครองนักเรียน จากนั้นรวบรวมเอกสารผลงาน ผลการดำเนินงาน ร่วมประชุมวางแผนเพื่อพัฒนาในปีการศึกษาต่อไป

#### (๒) ข้อมูล เอกสาร หลักฐาน

ข้อมูล เอกสาร หลักฐาน ได้แก่ แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ของครู สื่อการจัดประสบการณ์ ผลงานนักเรียน ข้อมูลนักเรียนรายบุคคล วิจัยในชั้นเรียน เอกสารรายงานโครงการงานการทดลองบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย เกียรติบัตร และรูปภาพกิจกรรม

นอกจากนี้ยังมีโครงการต่าง ๆ ที่โรงเรียนได้ดำเนินการ ได้แก่

- โครงการปรับปรุงหลักสูตรปฐมวัย
- หลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๓

- คำสั่งการมอบหมายครูเข้าสอน
- โครงการพัฒนาบุคลากร โดยใช้กระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)
- รายงานผลการปฏิบัติงานของครู
- รายงานการเข้าร่วมอบรม ประชุม สัมมนา
- รายงานการจัดชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)
- เกียรติบัตร และรูปภาพกิจกรรมต่าง ๆ
- ผลการประเมินพัฒนาการเด็ก
- โครงการปรับปรุงสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน
- การจัดห้องเรียน มุมประสบการณ์ ป้ายนิเทศ สื่อและเทคโนโลยี คอมพิวเตอร์ ทีวี สื่อของเล่นที่กระตุ้นให้คิดและหาคำตอบ
- บันทึกการจัดซื้อจัดจ้าง
- บันทึกการผลิตสื่อ
- โครงการประกันคุณภาพภายใน
- โครงการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการบริหาร
- แผนปฏิบัติการประจำปี
- บันทึกรายงานการประชุมของคณะกรรมการสถานศึกษา
- บันทึกข้อตกลงของครู และผู้ปกครองเด็ก (MOU)
- ภาพกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ

(๓) จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา ข้อเสนอแนะ และแผนการพัฒนาคุณภาพให้สูงขึ้น

๓.๑ จุดเด่น	๓.๒ จุดที่ควรพัฒนา
<p>๑. ผู้บริหารเข้าใจหลักการจัดการศึกษาปฐมวัย มีวิสัยทัศน์และภาวะผู้นำ ใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วม และได้รับความร่วมมือจากชุมชนในการบริหารจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง</p> <p>๒. ครูมีวุฒิการศึกษา จบการศึกษาปริญญาตรี สาขาการศึกษาปฐมวัย และเป็นครูที่มีประสบการณ์สอนในระดับปฐมวัย</p> <p>๓. บุคลากรได้รับการส่งเสริมให้เข้าร่วมอบรม ประชุม สัมมนา เพื่อพัฒนาศักยภาพตนเอง ให้มีความรู้ความเข้าใจในหลักการจัดการศึกษาอย่างสม่ำเสมอ</p> <p>๔. โรงเรียนมีการปรับปรุงหลักสูตรการศึกษาระดับปฐมวัยให้สอดคล้องกับสภาพและบริบท</p>	<p>๑. การประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ชุมชน และท้องถิ่นเพื่อจัดหาสิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อพัฒนาการเด็กอย่างรอบด้าน</p> <p>๒. การจัดสภาพแวดล้อมเพื่อให้มีบรรยากาศที่ร่มรื่นปลอดภัยและส่งเสริมพัฒนาการของเด็กอย่างรอบด้าน รวมทั้งการให้บริการสื่อการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับเด็กแต่ละวัย</p> <p>๓. การให้ความรู้และสร้างความตระหนักแก่เด็กและผู้ปกครองในการดูแล ป้องกันตนเองจากการเกิดโรคระบาด และแนวทางการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสถานการณ์การเกิดโรคติดต่อของเชื้อไวรัสโคโรนา (Covid ๑๙)</p> <p>๔. การให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์</p>

### ๓.๓ แผนการพัฒนาคุณภาพที่ยกระดับให้สูงขึ้น

- ๑) ส่งเสริมการผลิตสื่อการเรียนรู้เพื่อรองรับสถานการณ์โรคระบาด โควิด ๑๙
- ๒) การส่งเสริม และพัฒนาศักยภาพครูในด้านต่าง ๆ
- ๓) การระดมทรัพยากรในการปรับปรุงสนามเด็กเล่น และหน้าอาคารเรียนอนุบาล
- ๔) การวางแผนในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรแก่เด็กที่มีพัฒนาการที่แตกต่างกัน

### ๒.๑.๓ มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

#### ๑) ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

#### ๒) วิธีการพัฒนา ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์

##### (๑) วิธีการพัฒนา

โรงเรียนส่งเสริมให้ครูได้จัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ และจัดประสบการณ์โดยใช้รูปแบบบูรณาการ ต กิจกรรมร่วมกับรูปแบบมอนเตสซอรี ซึ่งทางเขตพื้นที่ได้มีการจัดอบรมพัฒนาครูให้สามารถปฏิบัติงาน ตามบทบาทหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ โรงเรียนส่งเสริมให้ครูทุกคนได้พัฒนาตนเองอยู่เสมอ ในการเข้ารับการอบรม/ประชุมสัมมนา และศึกษาความรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับหัวข้อเรื่องหรือหลักสูตร/วิชาที่จะเป็นประโยชน์ต่อวิชาชีพครู จัดให้ครูได้ไปศึกษาดูงานตามที่ต้องการ เพื่อให้มีความเข้าใจในหลักสูตร การศึกษาปฐมวัย และสามารถจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ที่หลากหลาย มีการวิเคราะห์มาตรฐาน คุณลักษณะที่พึงประสงค์ในหลักสูตรสถานศึกษา โดยมีกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาการเด็กครบทุกด้าน ทั้งด้าน ร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา ส่งเสริมให้ครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบบูรณาการ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีทักษะการคิดพื้นฐาน สอดคล้องกับความแตกต่างระหว่างบุคคล ครูบริหารจัดการ ที่สร้างวินัยเชิงบวก ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมสอดคล้องกับพัฒนาการของเด็ก มีการจัดห้องเรียนให้มี พื้นที่แสดงผลงานเด็กอย่างชัดเจนที่ผู้ปกครองมองเห็นได้ มีมุมประสบการณ์ต่าง ๆ ให้กับเด็กได้เรียนรู้ อย่างอิสระ ตามความสนใจของเด็กแต่ละคน โดยครูให้เด็กทุกคนในห้องมีส่วนร่วมในการจัดสภาพแวดล้อมใน ห้องเรียนด้วยกัน เช่น การแบ่งเวรการทำงานที่เวรประจำวัน รับผิดชอบช่วยเหลือกันในการดูแล รักษา สภาพแวดล้อมห้องเรียนให้สะอาด น่านั่ง นอน มีอากาศถ่ายเทสะดวก ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีสภาพแวดล้อมใน ห้องเรียนปลอดภัย มีการใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัยเด็ก เช่น การค้นคว้าข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ จาก คอมพิวเตอร์ สื่อของเล่นที่กระตุ้นให้คิดและหาคำตอบ และการดำเนินโครงการพัฒนาห้องเรียนและคุณภาพ การจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาห้องเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ ที่น่าสนใจ น่านั่ง ครูใช้เครื่องมือการวัดและประเมิน พัฒนาการของเด็กอย่างหลากหลาย ซึ่งครูทุกคนได้จัดทำแผนการจัดประสบการณ์รายปีให้ครบทุกหน่วยการ เรียนรู้ ทุกชั้นปี โดยนำเสนอฝ่ายวิชาการเพื่อตรวจสอบและเสนอต่อผู้บริหารเพื่อพิจารณาตามลำดับ แล้วนำ แผนไปใช้จัดประสบการณ์แก่เด็ก โดยมีการนิเทศภายในตามปฏิทินการนิเทศในแต่ละกลุ่ม PLC ซึ่ง ดำเนินการร่วมกับครูในระดับชั้น ป.๑-๓ และครูประเมินพัฒนาการเด็กจากกิจกรรมและกิจวัตรประจำวันด้วย เครื่องมือการวัดและวิธีการที่หลากหลาย ครอบคลุม เหมาะสมกับวัยเด็ก การประเมินพัฒนาการเด็กทุกครั้ง ให้ผู้ปกครองและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการประเมินพัฒนาการเด็ก และนำผลการประเมินที่ได้ไปพัฒนา ปรับปรุงคุณภาพเด็กให้ดียิ่งขึ้นไป เช่น แบบบันทึกพัฒนาการเด็ก สมุดบันทึกเด็กเป็นรายบุคคลแบบ ประเมินผลงานเด็ก แบบบันทึกพฤติกรรมเด็กเป็นรายบุคคล แบบสังเกตพฤติกรรมเด็ก แบบสัมภาษณ์เด็ก จัดให้มีระบบตรวจสอบภายใน การดำเนินการตามแผนงานในระบบประกันคุณภาพภายใน โดยครู ผู้รับผิดชอบโครงการจัดทำรายงานผลการปฏิบัติงาน รายงานการประเมินโครงการ/กิจกรรม เสนอผู้เกี่ยวข้อง ได้รับทราบตามลำดับ ได้แก่ หัวหน้าแผนงาน ฝ่ายวิชาการ ผู้บริหารสถานศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษา

และผู้ปกครองนักเรียน แล้วรวบรวมเอกสารผลงาน ผลการดำเนินงาน ร่วมประชุมวางแผนเพื่อพัฒนาในปี การศึกษาต่อไป

(๒) ข้อมูล เอกสาร หลักฐาน

- โครงการเศรษฐกิจพอเพียง และพัฒนาทักษะงานอาชีพ
- โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้
- วิเคราะห์ข้อมูลเด็กเป็นรายบุคคล
- แผนการจัดประสบการณ์
- สื่อการจัดประสบการณ์
- ผลงานนักเรียน
- ข้อมูลนักเรียนรายบุคคล
- วิจัยในชั้นเรียน
- เอกสารรายงานโครงการทดลองบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย
- เกียรติบัตร
- รูปภาพกิจกรรม

(๓) จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา ข้อเสนอแนะ และแผนการพัฒนาคุณภาพให้สูงขึ้น

๓.๑ จุดเด่น	๓.๒ จุดที่ควรพัฒนา
<p>๑. ครูเข้าใจหลักการและธรรมชาติของการจัดการศึกษาปฐมวัย สามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการ จัดประสบการณ์ เขียนแผนการจัดประสบการณ์ที่ สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย และสามารถ จัดประสบการณ์ที่หลากหลายสอดคล้องกับความ แตกต่างระหว่างบุคคล</p> <p>๒. ครูจัดประสบการณ์ให้กับเด็กโดยใช้รูปแบบที่ หลากหลาย คือการจัดประสบการณ์ ๖ กิจกรรมหลัก ร่วมกับการสอนแบบมอนเตสซอรี เพื่อพัฒนาศักยภาพ ของเด็กอย่างเต็มความสามารถ</p> <p>๓. ครูบริหารจัดการชั้นเรียนโดยใช้สื่อเทคโนโลยีที่ เหมาะสมและสอดคล้องกับพัฒนาการของเด็ก</p> <p>๔. ครูจัดสิ่งแวดล้อมทั้งภายในและภายนอก ห้องเรียนให้เกิดการเรียนรู้ได้ และมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับ เด็กและผู้ปกครอง</p> <p>๕. ครูให้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบ บูรณาการ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เน้นทักษะการคิด พื้นฐาน เน้นให้เด็กได้ลงมือปฏิบัติจริง</p>	<p>๑. อุปกรณ์เครื่องเล่นสนามยังไม่เพียงพอกับจำนวน นักเรียน และควรปรับปรุงพื้นที่ในการเล่นสำหรับเด็ก</p> <p>๒. ส่งเสริมให้ครูผลิตสื่อให้มีความหลากหลายและมี ความเหมาะสมกับพัฒนาการของเด็กแต่ละคน</p> <p>๓. สร้างแรงจูงใจ และความตระหนักแก่ผู้ปกครองใน การดูแลเมื่อเด็กอยู่ที่บ้าน</p> <p>๔. จัดกิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียนทุกภาคเรียน</p> <p>๕. การสร้างเครือข่ายเพื่อการประสานงานระหว่างครู และผู้ปกครองเด็ก</p>



๓.๓ แผนการพัฒนาคุณภาพที่ยกระดับให้สูงขึ้น

- ๑) การปรับปรุงสนามเด็กเล่นและอาคารอนุบาล
- ๒) โครงการจัดหาและผลิตสื่อประกอบการจัดประสบการณ์สำหรับเด็ก
- ๓) กิจกรรมเยี่ยมบ้าน
- ๔) การสร้างเครือข่ายเพื่อการประสานงานระหว่างครูและผู้ปกครองเด็ก

## ภาคผนวก

- ❖ ประกาศ เรื่อง การกำหนดมาตรฐานและกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในโรงเรียนหนองโพธิ์ประชานุกูลปีการศึกษา ๒๕๖๔
- ❖ ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่กำหนด
- ❖ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔
- ❖ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕
- ❖ คำสั่งนิเทศภายใน/PLC
- ❖ คำสั่งมอบหมายงาน
- ❖ ภาพกิจกรรม/เกียรติบัตร
- ❖ ความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา



## ประกาศโรงเรียนหนองโพธิ์ประชานุกูล

เรื่อง การกำหนดมาตรฐานและกำหนดค่าเป้าหมาย ตามมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในโรงเรียนหนองโพธิ์ประชานุกูล ปีการศึกษา ๒๕๖๕

โดยที่มีประกาศใช้กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ นโยบายการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง ที่กำหนดเป้าหมายและยุทธศาสตร์ในการพัฒนาคุณภาพคนไทยและการศึกษาไทยในอนาคต ประกอบกับมีนโยบายให้ปฏิรูประบบการประเมินและการประกันคุณภาพทั้งภายในและภายนอกทุกระดับก่อนจะมีการประเมินคุณภาพในรอบต่อไป จำเป็นต้องปรับปรุงมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานให้สอดคล้องกัน ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ ฉบับลงวันที่ ๖ สิงหาคม ๒๕๖๑

เพื่อให้การพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนหนองโพธิ์ประชานุกูล มีคุณภาพ และได้มาตรฐาน โรงเรียนหนองโพธิ์ประชานุกูลจึงกำหนดค่าเป้าหมายการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๕ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในการประชุมครั้งที่ ๒ / ๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๑๗ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๕ รายละเอียดตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๑๗ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

(ลงชื่อ)

(นายวิรัช จันทรเพ็ง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองโพธิ์ประชานุกูล

มาตรฐานและค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย  
 แบบท่ายประกาศโรงเรียนหนองโพธิ์ประชานุกูล เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย  
 ฉบับลงวันที่ ๑๗ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

.....  
 การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา  
 เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕  
 เรื่อง กำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับปฐมวัย  
 .....

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ร้อยละ	ค่าเป้าหมาย มาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา
<b>มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก</b>		<b>ยอดเยี่ยม</b>
๑.๑ มีการพัฒนาด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้	๑๐๐	ยอดเยี่ยม
๑.๒ มีการพัฒนาด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงงออกทางอารมณ์ได้	๑๐๐	ยอดเยี่ยม
๑.๓ มีการพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	๙๕	ยอดเยี่ยม
๑.๔ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้	๙๕	ยอดเยี่ยม
<b>มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและจัดการ</b>		<b>ดีเลิศ</b>
๒.๑ มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น		ยอดเยี่ยม
๒.๒ จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน		ดีเลิศ
๒.๓ ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์	๑๐๐	ยอดเยี่ยม
๒.๔ จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ		ดีเลิศ
๒.๕ ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์		ดีเลิศ
๒.๖ มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม		ยอดเยี่ยม
<b>มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ</b>		<b>ดีเลิศ</b>
๓.๑ จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีการพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ		ดีเลิศ
๓.๒ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข		ดีเลิศ
๓.๓ จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย		ดีเลิศ
๓.๔ ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุง การจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก		ดีเลิศ
<b>สรุปผลการประเมินในภาพรวมของสถานศึกษา</b>		<b>ดีเลิศ</b>

๒. ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่กำหนด

๒.๑ ผลการประเมินคุณภาพรายมาตรฐาน : ระดับปฐมวัย

มาตรฐาน	เป้าหมาย	ผลการพัฒนา	บรรลุ/ไม่บรรลุ
<b>มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก</b>	<b>ยอดเยี่ยม</b>	<b>ยอดเยี่ยม</b>	<b>บรรลุ</b>
๑.๑ มีการพัฒนาด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	บรรลุ
๑.๒ มีการพัฒนาด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม แลและแสดงออกทางอารมณ์ได้	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	บรรลุ
๑.๓ มีการพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	บรรลุ
๑.๔ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	บรรลุ
<b>มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและจัดการ</b>	<b>ดีเลิศ</b>	<b>ดีเลิศ</b>	<b>บรรลุ</b>
๒.๑ มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	บรรลุ
๒.๒ จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน	ดีเลิศ	ดีเลิศ	บรรลุ
๒.๓ ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	บรรลุ
๒.๔ จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	บรรลุ
๒.๕ ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อ การเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์	ดีเลิศ	ดีเลิศ	บรรลุ
๒.๖ มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุก ฝ่ายมีส่วนร่วม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	บรรลุ
<b>มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ</b>	<b>ดีเลิศ</b>	<b>ดีเลิศ</b>	<b>บรรลุ</b>
๓.๑ จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีการพัฒนาการ ทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	บรรลุ
๓.๒ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและ ปฏิบัติอย่างมีความสุข	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	บรรลุ
๓.๓ จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อเทคโนโลยีที่ เหมาะสมกับวัย	ดีเลิศ	ดีเลิศ	บรรลุ
๓.๔ ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงแลนำมาผล ประเมินพัฒนาการเด็ก ไปปรับปรุง การจัดประสบการณ์ และพัฒนาเด็ก	ดีเลิศ	ดีเลิศ	บรรลุ



## คำสั่งโรงเรียนหนองโพธิ์ประชานุกูล

ที่ ๖ / ๒๕๖๖

### เรื่อง จัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

.....

อ้างถึง ประกาศกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ ลงวันที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๑ ข้อ ๑ ให้ยกเลิกกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ และให้ประกาศนี้แทน ซึ่งในกฎกระทรวงข้อ ๓ กำหนดให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้ เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ประกาศกำหนดพร้อมทั้งจัดทำแผนพัฒนา การจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษา และดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้ จัดให้มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายใน สถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินงาน เพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และจัดส่ง รายงานผลการประเมินตนเองให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปี เพื่อให้การดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนหนองโพธิ์ประชานุกูล เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ

โดยอาศัย อำนาจตามความในมาตรา ๓๔ วรรคหนึ่ง แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการ กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.๒๕๔๖ และ มาตรา ๒๗ มาตรา ๘๖ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.๒๕๔๗ โรงเรียนหนองโพธิ์ประชานุกูล จึงแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพ ภายในสถานศึกษาและจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ดังนี้

#### ๑. คณะกรรมการอำนวยการ

๑) นางสาวชลธิชา ชัยชนะ	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	ประธานกรรมการ
๒) นางกาญจนนกร ภักดีปัญญา	ครู คศ.๓	รองประธานกรรมการ
๓) นางรัตนา สมบัติโพธิ์	ครู คศ.๓	กรรมการ
๔) นายสิทธิบดินทร์ บุญสัญ	ครู คศ.๑	กรรมการ
๕) นางปราณี เวียงยศ	ครู ค.ศ.๓	กรรมการและเลขานุการ

**มีหน้าที่** ให้คำแนะนำ ปรีกษา อำนวยความสะดวก แก้ไขปัญหาในการดำเนินการประเมินคุณภาพ ภายในสถานศึกษา แก่คณะกรรมการดำเนินงาน เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ

#### ๒. คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา

๑) นางสาวชลธิชา ชัยชนะ	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	ประธานกรรมการ
๒) นางกาญจนนกร ภักดีปัญญา	ครู คศ.๓	รองประธานกรรมการ
๓) นางปราณี เวียงยศ	ครู ค.ศ.๓	กรรมการ
๔) นางสาวนจรีย์ สุนทรวารีย์	ครู ค.ศ.๑	กรรมการ
๕) นางสาวแอน สิทธิจันทร์	ครู ค.ศ.๑	กรรมการและเลขานุการ

**มีหน้าที่** ๑. วางแผนกำหนดแนวทางและการดำเนินการภายในโรงเรียน

๒. ดำเนินการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาในระดับชั้นและกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ตนเองรับผิดชอบ

๓. กำกับ ติดตาม ตรวจสอบและให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการดำเนินการประกันคุณภาพ การศึกษาภายในสถานศึกษา

**๓. คณะกรรมการจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา SAR ปีการศึกษา ๒๕๖๕**

- |                              |                   |                            |
|------------------------------|-------------------|----------------------------|
| ๑) นางปราณี เวียงยศ          | ครู ค.ศ.๓         | ประธานกรรมการ              |
| ๒) นางสาวนุจรีย์ สุนทรวารีย์ | ครู ค.ศ.๑         | กรรมการ                    |
| ๓) นางสาวแอน สิทธิจันทร์     | ครู ค.ศ.๑         | กรรมการและเลขานุการ        |
| ๔) นายวรวิทย์ บุษราคม        | เจ้าหน้าที่ธุรการ | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

**มีหน้าที่** ๑. ดำเนินการรวบรวมข้อมูลผลการประเมินจากทุกระดับชั้น

๒. จัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา SAR ปีการศึกษา ๒๕๖๕ เพื่อนำเสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด และให้แล้วเสร็จภายในวันที่ ๑๐ พฤษภาคม ๒๕๖๖

๓. ปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมายจากผู้บริหารสถานศึกษา

ทั้งนี้ให้ผู้ได้รับการแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ ได้ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความมุ่งมั่นตั้งใจให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพเกิดประโยชน์ต่อทางราชการอย่างแท้จริง

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๕ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

(ลงชื่อ)



(นางสาวชลธิชา ชัยชนะ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองโพธิ์ประชานุกูล



คำสั่งโรงเรียนหนองโพธิ์ประชานุกูล  
ที่ ๗/๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

\*\*\*\*\*

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๘ ได้กำหนดความมุ่งหมายและหลักการสำคัญในการจัดการศึกษา ให้มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาและจัดระบบการประกันคุณภาพการศึกษา มาตรา ๔๗ กำหนดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ ประกอบด้วยระบบการประกันคุณภาพภายในและระบบประกันคุณภาพภายนอก มาตรา ๔๘ กำหนดให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายใน เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารจัดการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ข้อ ๑ เรื่องการบังคับบัญชาข้าราชการและบุคลากรในสถานศึกษา แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ดังนี้

๑. นายวิรัช จันทร์เพ็ง	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	ประธานกรรมการ
๒. นางสะเกษ สาดา	ครู คศ.๓	รองประธานกรรมการ
๓. นางกาญจนากร ภักดีปัญญา	ครู คศ.๓	กรรมการ
๔. นางศิริดา พิริยะชัยวรกุล	ศึกษานิเทศก์ สพป.ขอนแก่น เขต ๑	กรรมการ
๕. นางรัตนา สมบัติโพธิ์	ครู คศ.๓	กรรมการ
๖. นางสาววิลาสินี มุลตรี	ครู คศ.๒	กรรมการ
๗. นายสิทธิบดินทร์ บุญสัย	ครู คศ.๑	กรรมการ
๘. นายธเนศ อุ๋นสิม	ครู คศ.๒	กรรมการ
๙. นางสาวนุจรีย์ สุคนธวารีย์	ครู คศ.๑	กรรมการ
๑๐. นายวสันต์ พันฤทธิ	ครู คศ.๑	กรรมการ
๑๑. นางสาวนัฏพร วงบุรี	ครู คศ.๑	กรรมการ
๑๒. นางสาวพรชนก ตรีพรม	ครู คศ.๑	กรรมการ
๑๓. นางสาวแอน สิทธิจันทร์	ครู คศ.๑	กรรมการ
๑๔. นางปราณี เวียงยศ	ครู ค.ศ.๓	กรรมการและเลขานุการ
๑๕. นายวรวุฒิ บุษราคัม	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาทั้งระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน



ให้ผู้ได้รับการแต่งตั้งตามคำสั่ง ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มความสามารถและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๗ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

(ลงชื่อ)



(นายวิรัช จันทรเพ็ญ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองโพธิ์ประชานุกูล



คำสั่งโรงเรียนหนองโพธิ์ประชานุกูล

ที่ ๘ /๒๕๖๕

เรื่อง คณะกรรมการนิเทศภายในของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

.....  
โดยอาศัย อำนาจตามความในมาตรา ๓๙ วรรคหนึ่ง แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการ  
กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.๒๕๔๖ และ มาตรา ๒๗ มาตรา ๘๖ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและ  
บุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.๒๕๔๗ โรงเรียนหนองโพธิ์ประชานุกูล จึงแต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศภายในของ  
สถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ดังนี้

- |                          |                      |                     |
|--------------------------|----------------------|---------------------|
| ๑. นายวิรัช จันทรเพ็ง    | ผู้อำนวยการสถานศึกษา | ประธานกรรมการ       |
| ๒. นางสะเกษ สาดา         | ครู คศ.๓             | รองประธานกรรมการ    |
| ๓. นางรัตนา สมบัติโพธิ์  | ครู คศ.๓             | กรรมการ             |
| ๔. นางสาววิลาสินี มุลตรี | ครู คศ.๒             | กรรมการ             |
| ๕. นางสาวแอน สิทธิจันทร์ | ครู คศ.๑             | กรรมการ             |
| ๖. นางปราณี เวียงยศ      | ครู ค.ศ.๓            | กรรมการและเลขานุการ |

**มีหน้าที่** นิเทศการจัดการศึกษาภายในสถานศึกษาให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๗ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

(ลงชื่อ)

(นายวิรัช จันทรเพ็ง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองโพธิ์ประชานุกูล



คำสั่งโรงเรียนหนองโพธิ์ประชานุกูล  
ที่ ๙ /๒๕๖๕  
เรื่อง คณะกรรมการ PLC ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

.....  
โดยอาศัย อำนาจตามความในมาตรา ๓๙ วรรคหนึ่ง แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการ  
กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.๒๕๔๖ และ มาตรา ๒๗ มาตรา ๘๖ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและ  
บุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.๒๕๔๗ โรงเรียนหนองโพธิ์ประชานุกูล จึงแต่งตั้งคณะกรรมการ PLC ของ  
สถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ดังนี้

- |                          |                      |                     |
|--------------------------|----------------------|---------------------|
| ๑. นายวิรัช จันทร์เพ็ง   | ผู้อำนวยการสถานศึกษา | ประธานกรรมการ       |
| ๒. นางสะเกษ สาดา         | ครู คศ.๓             | รองประธานกรรมการ    |
| ๓. นางรัตนา สมบัติโพธิ์  | ครู คศ.๓             | กรรมการ             |
| ๔. นางสาววิลาสินี มุลตรี | ครู คศ.๒             | กรรมการ             |
| ๕. นางสาวแอน สิทธิจันทร์ | ครู คศ.๑             | กรรมการ             |
| ๖. นางปราณี เวียงยศ      | ครู ค.ศ.๓            | กรรมการและเลขานุการ |

มีหน้าที่ ดำเนินการ PLC ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๗ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

(ลงชื่อ)

(นายวิรัช จันทร์เพ็ง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองโพธิ์ประชานุกูล



## คำสั่งโรงเรียนหนองโพธิ์ประชานุกูล

ที่ ๑๐ / ๒๕๖๕

### เรื่อง มอบหมายงานในหน้าที่จัดการเรียนการสอน ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

เพื่อให้การบริหารจัดการศึกษาได้พัฒนาคุณภาพการศึกษา ตามขอบข่ายภาระหน้าที่ในสถานศึกษา และสามารถตอบสนองความต้องการของผู้เรียน เป็นไปตามเจตนารมณ์แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และดำเนินงานอาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๙ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการ กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และมาตรา ๒๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ เพื่อให้การจัดการเรียนการสอน ดำเนินไปด้วยดี มีคุณภาพ มีประสิทธิภาพ มีระเบียบเป็นระบบ และพัฒนาให้เข้าสู่มาตรฐานตามระบบการประกันคุณภาพ โดยมุ่งเน้นให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียนและสถานศึกษา จึงมอบหมายงานในหน้าที่จัดการเรียนการสอนในภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ดังต่อไปนี้

๑. การจัดชั้นเรียน มีการจัดโครงสร้างตามตามหลักสูตรแกนกลางปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ และหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) แบ่งเป็น ๓ ระดับ คือระดับก่อนประถมศึกษา ระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โดยงานวิชาการทำหน้าที่บริหารจัดการในระดับนั้น ๆ มีหน้าที่นี้เทศการสอน ติดตามผลการปฏิบัติงานและติดตามผลการสอน จัดให้มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนและประเมินตรวจสอบมาตรฐานการศึกษา ดูแลตรวจสอบเอกสารงานธุรการ อาทิ แบบ ปพ. ต่าง ๆ และเอกสารอื่น ๆ ประกอบกับจัดครูเข้าสอนแทน ช่วยพิจารณากำหนดนโยบายต่าง ๆ จัดทำเอกสารทางวิชาการ ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากร และประเมินมาตรฐานบุคลากรเพื่อเป็นข้อมูลในการพิจารณาความดีความชอบ การเลื่อนระดับปรับตำแหน่ง มีการประเมินมาตรฐานการศึกษาตามระบบการประกันคุณภาพจัดการประเมินตนเอง (SSR/SAR) และ อื่น ๆ ประกอบด้วย

ที่	ชื่อ - สกุล	รายวิชาที่สอน	ชั้น	จำนวน ชั่วโมง	หมายเหตุ
๑	น.ส.แอน สิทธิจันทร์	พัฒนานักเรียนในระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๑-๓	อ.๒-๓	๒๕	ครูประจำชั้น อ.๒-๓
๒	นางสะเกษ สาดา	พัฒนานักเรียนในระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๑-๓	อ.๑	๒๕	ครูประจำชั้น อ.๑
๓	น.ส.พรชนก ตรีพรหม	ภาษาไทย	ป.๑-๒	๕	ครูประจำชั้น ป.๑ และ ป.๒ (สอนควบชั้น)
		คณิตศาสตร์		๕	
		วิทยาศาสตร์		๒	
		บูรณาการ กลุ่มสังคมฯ สังคมฯ / ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง		๒	
		บูรณาการ สุขศึกษาและพลศึกษา		๑	
		บูรณาการ ศิลปะ / การงานฯ		๑	
		ภาษาอังกฤษ		๕	
		ลูกเสือ เนตรนารี		๑	
		กิจกรรมลดเวลาเรียน/ชุมนุม/แนะแนว		๓	รวม ๒๕ ชม.
๔	นางกาญจนาร ภัคดีปัญญา	ภาษาไทย	ป.๓	๕	ครูประจำชั้น ป.๓
		คณิตศาสตร์		๕	
		บูรณาการ กลุ่มสังคมฯ สังคมฯ / ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง		๒	
		บูรณาการ สุขศึกษาและพลศึกษา		๑	

ที่	ชื่อ - สกุล	รายวิชาที่สอน	ชั้น	จำนวน ชั่วโมง	หมายเหตุ
		บูรณาการ ศิลปะ /การทำงานฯ		๑	
		ภาษาอังกฤษ		๕	
		ลูกเสือ เนตรนารี		๑	ป.๑-๓
		กิจกรรมลดเวลาเรียน/ชุมนุม/แนะแนว		๓	รวม ๒๓ ชม.
๕	น.ส.นุจรีย์ สุขจนารีย์	วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	ป.๒-๔	๖	ครูประจำชั้น ป.๔
		คณิตศาสตร์	ป.๔-๖	๑๒	
		ภาษาไทย	ป.๔	๔	
		ลูกเสือ เนตรนารี	ป.๔-๖	๑	
		กิจกรรมลดเวลาเรียน บูรณาการชุมนุม/แนะแนว/หน้าที่พลเมือง	ป.๔-๖	๓	
					รวม ๒๖ ชม.
๖	น.ส.นัฏพร วงบุรี	ภาษาไทย	ป.๕-๖	๘	ครูประจำชั้น ป.๕
		ภาษาไทย	ม.๑-๓	๙	
		เสริมทักษะภาษาไทย (เพิ่มเติม)	ม.๑-๓	๓	
		ลูกเสือ เนตรนารี	ป.๕-๖	๑	
		กิจกรรมลดเวลาเรียน บูรณาการชุมนุม/แนะแนว/หน้าที่พลเมือง	ป.๕-๖	๓	รวม ๒๔ ชม.
๗	น.ส.วิลาสินี มุลตรี	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ป.๑ ป.๕-๖	๙	ครูประจำชั้น ป.๖
		ศิลปะ-ดนตรี	ป.๕-๖	๖	
		การทำงานอาชีพฯ	ป.๕-๖	๓	
		ลูกเสือ เนตรนารี	ป.๕-๖	๑	
		กิจกรรมลดเวลาเรียน บูรณาการชุมนุม/แนะแนว/หน้าที่พลเมือง	ป.๕-๖	๓	รวม ๒๒ ชม.
๘	นางปราณี เวียงยศ	คณิตศาสตร์	ม.๑-๓	๙	ครูที่ปรึกษา ม.๑
		การทำงานอาชีพ(เพิ่มเติม) การทำขนมไทย	ม.๑	๒	
		การทำงานอาชีพ	ม.๓	๒	
		นาฏศิลป์	ม.๑-๓	๓	
		ลูกเสือ เนตรนารี	ม.๑-๓	๑	
		กิจกรรมลดเวลาเรียน/ บูรณาการหน้าที่พลเมือง /แนะแนว /ชุมนุม	ม.๑-๓	๓	รวม ๒๐ ชม.
๙	นางรัตนา สมบัติโพธิ์	วิทยาศาสตร์	ม.๑-๓	๙	ครูที่ปรึกษา ม.๓
		สังคมศึกษา	ม. ๓	๓	
		การทำงานอาชีพ	ม.๑-๒	๔	
		ลูกเสือ เนตรนารี	ม.๑-๓	๑	
		กิจกรรมลดเวลาเรียน/ บูรณาการหน้าที่พลเมือง /แนะแนว /ชุมนุม	ม.๑-๓	๓	รวม ๒๐ ชม.
๑๐	นายธเนศ อุ่นสิม	สังคม	ป.๕-๖	๖	ครูที่ปรึกษา ม.๒
		ประวัติศาสตร์	ป.๕-๖	๓	
		สังคม	ม.๑-๒	๖	
		ประวัติศาสตร์	ม.๑-๓	๓	

ที่	ชื่อ - สกุล	รายวิชาที่สอน	ชั้น	จำนวน ชั่วโมง	หมายเหตุ
		ลูกเสือ เนตรนารี	ม.๑-๓	๑	
		กิจกรรมลดเวลาเรียน/ บูรณาการหน้าที่พลเมือง /แนะแนว /ชุมนุม	ม.๑-๓	๓	รวม ๒๒ ชม.
๑๑	นายวสันต์ พันฤทธิ	สุขศึกษาและพลศึกษา	ป.๔-๖	๖	ครูที่ปรึกษา ม.๑
		สุขศึกษาและพลศึกษา	ม.๑-๓	๖	
		การงานอาชีพ (เพิ่มเติม /เกษตร๒)	ม.๒	๒	
		การงานอาชีพ (เพิ่มเติม/เลี้ยงปลาตุ๊ก)	ม.๓	๒	
		ศิลปะ	ม.๑-๓	๓	
		ลูกเสือ เนตรนารี	ม.๑-๓	๑	
		กิจกรรมลดเวลาเรียน/ บูรณาการหน้าที่พลเมือง /แนะแนว /ชุมนุม	ม.๑-๓	๓	รวม ๒๓ ชม.
๑๒	นายสิทธิบดินทร์ บุญสัญ	อังกฤษ	ป.๔-๖	๖	ครูที่ปรึกษา ม.๒
		อังกฤษ	ม.๑-๓	๙	
		การออกแบบเทคโนโลยี (กลุ่มวิทย์)	ม.๑-๓	๓	
		ลูกเสือ เนตรนารี	ม.๑-๓	๑	
		กิจกรรมลดเวลาเรียน/ บูรณาการหน้าที่พลเมือง /แนะแนว /ชุมนุม	ม.๑-๓	๓	รวม ๒๒ ชม.
๑๓	น.ส.ชัชฎาพร กลาง ประพันธ์	วิทยาศาสตร์	ม.๑-๒	๖	รวม ๖ ชม.
๑๔	น.ส.ณัฐฐา จันทร์สม	วิทยาศาสตร์	ป.๕-๖	๖	รวม ๔ ชม.

#### หน้าที่โดยรวมของครูผู้สอนทุกระดับชั้น

- วิเคราะห์หลักสูตร วิเคราะห์ผู้เรียน จัดทำแผนการสอนและสังเกตตามกำหนดสั่ง จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการใช้สื่ออย่างหลากหลาย บันทึกหลังสอน บันทึกพัฒนาการของผู้เรียน

- จัดทำ พัฒนา ปรับปรุง สื่อ อุปกรณ์ และเครื่องมือทดสอบ เพื่อนำมาจัดการเรียนรู้ การวัดผล ประเมินผลนักเรียนอย่างหลากหลายตามสภาพจริงให้ได้คุณภาพตามมาตรฐานและตัวชี้วัด

- การจัดบรรยากาศในห้องเรียนหรือห้องพิเศษรายวิชา ให้น่าอยู่ น่าเรียน ตามความเหมาะสม

- จัดทำวิจัยการเรียนรู้ การแก้ปัญหาผู้เรียนให้บรรลุตามมาตรฐานการศึกษา ตัวชี้วัด และจุดมุ่งหมายของหลักสูตร อย่างน้อยปีการศึกษาละ ๑ งานวิจัย

- การปฏิบัติงานให้เป็นไปตามคำสั่งโรงเรียน โดยให้ได้คุณภาพ และมีผลงาน ที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่

รวมทั้ง การรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพครู

- งานอื่น ๆ ตามที่เป็นหน้าที่ของครู ผู้ปฏิบัติการสอน หรือตามที่ได้รับมอบหมาย

เพื่อให้การปฏิบัติงานในหน้าที่ดำเนินงานไปด้วยความเรียบร้อย และมีประสิทธิภาพจึงให้ผู้ที่ได้รับมอบหมายหน้าที่ ปฏิบัติหน้าที่ตามที่มอบหมายด้วยความรอบคอบโดยเคร่งครัด และบังเกิดผลดีต่อทางราชการต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๗ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕



(นายวิรัช จันทรเพ็ง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองโพธิ์ประชานุกูล

ทราบ

๑.....	๘.....
๒.....	๙.....
๓.....	๑๐.....
๔.....	๑๑.....
๕.....	๑๒.....
๖.....	๑๓.....
๗.....	๑๔.....



คำสั่งโรงเรียนหนองโพธิ์ประชานุกูล  
ที่ ๕๒ /๒๕๖๕

เรื่อง มอบหมายงานในหน้าที่จัดการเรียนการสอน ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

เพื่อให้การบริหารจัดการศึกษาได้พัฒนาคุณภาพการศึกษา ตามข้อบ่งชี้ภาระหน้าที่ในสถานศึกษา และสามารถตอบสนองความต้องการของผู้เรียน เป็นไปตามเจตนารมณ์แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และดำเนินงานอาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๙ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการ กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และมาตรา ๒๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ เพื่อให้การจัดการเรียนการสอน ดำเนินไปด้วยดี มีคุณภาพ มีประสิทธิภาพ มีระเบียบเป็นระบบ และพัฒนาให้เข้าสู่มาตรฐานตามระบบการประกันคุณภาพ โดยมุ่งเน้นให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียนและสถานศึกษา จึงมอบหมายงานในหน้าที่จัดการเรียนการสอนในภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ดังต่อไปนี้

๑. การจัดชั้นเรียน มีการจัดโครงสร้างตามหลักสูตรแกนกลางปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ และหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) แบ่งเป็น ๓ ระดับ คือระดับก่อนประถมศึกษา ระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โดยงานวิชาการทำหน้าที่บริหารจัดการในระดับนั้น ๆ มีหน้าที่นี้เทศการสอน ติดตามผลการปฏิบัติงานและติดตามผลการสอน จัดให้มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนและประเมินตรวจสอบมาตรฐานการศึกษา ดูแลตรวจสอบเอกสารงานธุรการ อาทิ แบบ ปพ. ต่าง ๆ และเอกสารอื่น ๆ ประกอบกับจัดครูเข้าสอนแทน ช่วยพิจารณากำหนดนโยบายต่าง ๆ จัดทำเอกสารทางวิชาการ ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากร และประเมินมาตรฐานบุคลากรเพื่อเป็นข้อมูลในการพิจารณาความดีความชอบ การเลื่อนระดับปรับตำแหน่ง มีการประเมินมาตรฐานการศึกษาตามระบบการประกันคุณภาพจัดการประเมินตนเอง (SSR/SAR) และ อื่น ๆ ประกอบด้วย

ที่	ชื่อ - สกุล	รายวิชาที่สอน	ชั้น	จำนวน ชั่วโมง	หมายเหตุ
๑	น.ส.แอน สิทธิจันทร์	พัฒนานักเรียนในระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๑-๓	อ.๒-๓	๒๕	ครูประจำชั้น อ.๒-๓
๒	นางสะเกษ สาดา	พัฒนานักเรียนในระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๑-๓	อ.๑	๒๕	ครูประจำชั้น อ.๑
๓	น.ส.พรชนก ตรีพรหม	ภาษาไทย	ป.๑-๒	๕	ครูประจำชั้น ป.๑ และ ป.๒ (สอนควบชั้น)
		คณิตศาสตร์		๕	
		วิทยาศาสตร์		๒	
		บูรณาการ กลุ่มสังคมฯ สังคมฯ / ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง		๒	
		บูรณาการ สุขศึกษาและพลศึกษา		๑	
		บูรณาการ ศิลปะ / การงานฯ		๑	
		ภาษาอังกฤษ		๕	
		ลูกเสือ เนตรนารี		๑	
		กิจกรรมลดเวลาเรียน/ชุมชน/แนะแนว	๓	รวม ๒๕ ชม.	
๔	นางกาญจนากร ภักดีปัญญา	ภาษาไทย	ป.๓	๕	ครูประจำชั้น ป.๓
		คณิตศาสตร์		๕	
		บูรณาการ กลุ่มสังคมฯ สังคมฯ / ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง		๒	



ที่	ชื่อ - สกุล	รายวิชาที่สอน	ชั้น	จำนวน ชั่วโมง	หมายเหตุ
		บูรณาการ สุขศึกษาและพลศึกษา		๑	ป.๑-๓ รวม ๒๓ ชม.
		บูรณาการ ศิลปะ /การงานฯ		๑	
		ภาษาอังกฤษ		๕	
		ลูกเสือ เนตรนารี		๑	
		กิจกรรมลดเวลาเรียน/ชุมนุม/แนะแนว		๓	
๕	น.ส.นุจรีย์ สุคนธวารีย์	วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	ป.๑-๓	๖	ครูประจำชั้น ป.๔ รวม ๒๖ ชม.
		คณิตศาสตร์	ป.๔-๖	๑๒	
		ภาษาไทย	ป.๔	๔	
		ลูกเสือ เนตรนารี	ป.๔-๖	๑	
		กิจกรรมลดเวลาเรียน บูรณาการชุมนุม/แนะแนว/หน้าที่พลเมือง	ป.๔-๖	๓	
๖	น.ส.นันทพร วงบุรี	ภาษาไทย	ป.๕-๖	๘	ครูประจำชั้น ป.๕ รวม ๒๔ ชม.
		ภาษาไทย	ม.๑-๓	๙	
		เสริมทักษะภาษาไทย (เพิ่มเติม)	ม.๑-๓	๓	
		ลูกเสือ เนตรนารี	ป.๕-๖	๑	
		กิจกรรมลดเวลาเรียน บูรณาการชุมนุม/แนะแนว/หน้าที่พลเมือง	ป.๕-๖	๓	
๗	น.ส.วิลาสินี มุลตรี	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ป.๕-๖	๙	ครูประจำชั้น ป.๖ รวม ๒๒ ชม.
		ศิลปะ-ดนตรี	ป.๕-๖	๖	
		การงานอาชีพฯ	ป.๕-๖	๓	
		ลูกเสือ เนตรนารี	ป.๕-๖	๑	
		กิจกรรมลดเวลาเรียน บูรณาการชุมนุม/แนะแนว/หน้าที่พลเมือง	ป.๕-๖	๓	
๘	นางปราณี เวียงยศ	คณิตศาสตร์	ม.๑-๓	๙	ครูที่ปรึกษา ม.๑ รวม ๒๐ ชม.
		การงานอาชีพ(เพิ่มเติม) การทำขนมไทย	ม.๑	๒	
		การงานอาชีพ	ม.๓	๒	
		นาฏศิลป์	ม.๑-๓	๓	
		ลูกเสือ เนตรนารี	ม.๑-๓	๑	
		กิจกรรมลดเวลาเรียน/ บูรณาการหน้าที่พลเมือง /แนะแนว /ชุมนุม	ม.๑-๓	๓	
๙	นางรัตนา สมบัติโพธิ์	วิทยาศาสตร์	ม.๑-๓	๙	ครูที่ปรึกษา ม.๓ รวม ๒๐ ชม.
		สังคมศึกษา	ม. ๓	๓	
		การงานอาชีพ	ม.๑-๒	๔	
		ลูกเสือ เนตรนารี	ม.๑-๓	๑	
		กิจกรรมลดเวลาเรียน/ บูรณาการหน้าที่พลเมือง /แนะแนว /ชุมนุม	ม.๑-๓	๓	
๑๐	นายธเนศ อุ๋นสิม	สังคม	ป.๕-๖	๖	ครูที่ปรึกษา ม.๒
		ประวัติศาสตร์	ป.๕-๖	๓	
		สังคม	ม.๑-๒	๖	
		ประวัติศาสตร์	ม.๑-๓	๓	

ที่	ชื่อ - สกุล	รายวิชาที่สอน	ชั้น	จำนวน ชั่วโมง	หมายเหตุ
		ลูกเสือ เนตรนารี	ม.๑-๓	๑	
		กิจกรรมลดเวลาเรียน/ บูรณาการหน้าที่ พลเมือง /แนะแนว /ชุมนุม	ม.๑-๓	๓	รวม ๒๒ ชม.
๑๑	นายวสันต์ พันฤทธิ	สุขศึกษาและพลศึกษา	ป.๔-๖	๖	ครูที่ปรึกษา ม.๑
		สุขศึกษาและพลศึกษา	ม.๑-๓	๖	
		การงานอาชีพ (เพิ่มเติม /เกษตร๒)	ม.๒	๒	
		การงานอาชีพ (เพิ่มเติม/เลี้ยงปลาตุ๊ก)	ม.๓	๒	
		ศิลปะ	ม.๑-๓	๓	
		ลูกเสือ เนตรนารี	ม.๑-๓	๑	
		กิจกรรมลดเวลาเรียน/ บูรณาการหน้าที่ พลเมือง /แนะแนว /ชุมนุม	ม.๑-๓	๓	
๑๒	นายสิทธิบดินทร์ บุญสัย	อังกฤษ	ป.๔-๖	๖	ครูที่ปรึกษา ม.๒
		อังกฤษ	ม.๑-๓	๙	
		การออกแบบเทคโนโลยี (กลุ่มวิทย์)	ม.๑-๓	๓	
		ลูกเสือ เนตรนารี	ม.๑-๓	๑	
		กิจกรรมลดเวลาเรียน/ บูรณาการหน้าที่ พลเมือง /แนะแนว /ชุมนุม	ม.๑-๓	๓	
๑๓	น.ส.ชัชฎาพร กลาง ประพันธ์	วิทยาศาสตร์	ม.๑-๒	๖	รวม ๖ ชม.
๑๔	น.ส.ณัฐฐา จันทร์สม	วิทยาศาสตร์	ป.๕-๖	๖	รวม ๔ ชม.

#### หน้าที่โดยรวมของครูผู้สอนทุกระดับชั้น

- วิเคราะห์หลักสูตร วิเคราะห์ผู้เรียน จัดทำแผนการสอนและสังเกตตามกำหนดสั่ง จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการใช้สื่ออย่างหลากหลาย บันทึกหลังสอน บันทึกพัฒนาการของผู้เรียน
  - จัดทำ พัฒนา ปรับปรุง สื่อ อุปกรณ์ และเครื่องมือทดสอบ เพื่อนำมาจัดการเรียนรู้ การวัดผล ประเมินผลนักเรียนอย่างหลากหลายตามสภาพจริงให้ได้คุณภาพตามมาตรฐานและตัวชี้วัด
  - การจัดบรรยากาศในห้องเรียนหรือห้องพิเศษรายวิชา ให้น่าอยู่ น่าเรียน ตามความเหมาะสม
  - จัดทำวิจัยการเรียนรู้ การแก้ปัญหาผู้เรียนให้บรรลุตามมาตรฐานการศึกษา ตัวชี้วัด และจุดมุ่งหมายของหลักสูตร อย่างน้อยปีการศึกษาละ ๑ งานวิจัย
  - การปฏิบัติงานให้เป็นไปตามคำสั่งโรงเรียน โดยให้ได้คุณภาพ และมีผลงาน ที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่
- รวมทั้ง การรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพครู
- งานอื่น ๆ ตามที่เป็นหน้าที่ของครู ผู้ปฏิบัติการสอน หรือตามที่ได้รับมอบหมาย

เพื่อให้การปฏิบัติงานในหน้าที่ดำเนินงานไปด้วยความเรียบร้อย และมีประสิทธิภาพจึงให้ผู้ที่ได้รับมอบหมายหน้าที่ ปฏิบัติหน้าที่ตามที่มอบหมายด้วยความรอบคอบโดยเคร่งครัด และบังเกิดผลดีต่อทางราชการต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๓๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๕



(นางสาวชลธิชา ชัยชนะ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองโพธิ์ประชานุกูล

ทราบ

๑.....	๘.....
๒.....	๙.....
๓.....	๑๐.....
๔.....	๑๑.....
๕.....	๑๒.....
๖.....	๑๓.....
๗.....	๑๔.....

## ภาพการจัดกิจกรรม















บันทึกการให้ความเห็นชอบรายงานประจำปี ของคณะกรรมการสถานศึกษา

รายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ฉบับนี้  
ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาของโรงเรียนหนองโพธิ์ประชานุกูล ในคราวประชุม  
ครั้งที่ ๒ /๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๒๔ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๖ เป็นที่เรียบร้อย สามารถนำไป  
อ้างอิงและเผยแพร่ต่อสาธารณชนได้

(ลงชื่อ)



(นายสำออง จำหนองโพธิ์)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนหนองโพธิ์ประชานุกูล



# รายงานการประเมินตนเอง

(Self Assessment Report : SAR)

ระดับการศึกษาปฐมวัยปีการศึกษา ๒๕๖๔

## โรงเรียนหนองโพธิ์ประชานุกูล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ



ฝ่ายประชาสัมพันธ์: โรงเรียนหนองโพธิ์ประชานุกูล สพ.ข.ขอนแก่น เขต ๑  
เพจ Facebook = โรงเรียนหนองโพธิ์ประชานุกูล :  
Nongphopprachanukul School