



แผนปฏิบัติการของสถานศึกษา

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566 โรงเรียนหนองโพธิ์ประชานุกูล

ประจำปีการศึกษา 2566

โรงเรียนหนองโพธิ์ประชานุกูล
หมู่ที่ 2 ตำบลหนองแวง อำเภอพระยืน จังหวัดขอนแก่น

โรงเรียนหนองโพธิ์ประชานุกูล อ.พระยืน จ.ขอนแก่น
กลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่ 10
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566 โรงเรียนหนองโพธิ์ประชานุกูล ได้จัดทำขึ้นเพื่อเป็นคู่มือในการบริหารจัดการศึกษาในการตอบสนองต่อนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุด เพราะการศึกษาเป็นหัวใจของการพัฒนาทุก ๆ ด้านการศึกษาที่มีคุณภาพย่อมนำไปสู่การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้เป็นไปอย่างต่อเนื่อง โรงเรียนหนองโพธิ์ประชานุกูล ได้วิเคราะห์สภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการตามขอบข่ายงานและโครงสร้างการบริหารจัดการโรงเรียนที่เป็นนิติบุคคล กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย และกลยุทธ์ตลอดจนโครงการ/กิจกรรมในการพัฒนาที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา

ขอขอบคุณทุกท่านที่ให้ความร่วมมือในการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการฉบับนี้ ซึ่งจะเป็นแนวปฏิบัติให้ผู้เกี่ยวข้องใช้เป็นกรอบและแนวคิดในการบริหารจัดการศึกษา ตามภารกิจที่ได้รับมอบหมาย ให้บรรลุวัตถุประสงค์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ.....

(นางสาวชลธิชา ชัยชนะ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองโพธิ์ประชานุกูล

สารบัญ

	หน้า
ส่วนที่ 1 บทนำ	1
1. ข้อมูลทั่วไป	1
2. ข้อมูลนักเรียน	1
3. ข้อมูลบุคลากร	8
4. ข้อมูลอาคารสถานที่	9
5. ข้อมูลงบประมาณ	9
6. ผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2565	10
ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา	13
1. วิสัยทัศน์	14
2. พันธกิจ	14
3. เป้าหมาย	14
4. กลยุทธ์	14
5. อัตลักษณ์ของสถานศึกษา	15
6. เอกลักษณ์ของสถานศึกษา	15
7. เป้าหมายและแนวทางการพัฒนาคุณภาพ ปีการศึกษา 2566	15
ส่วนที่ 3 แผนงาน/โครงการ และงบประมาณ	24
1. แหล่งงบประมาณ	24
2. แผนงาน/โครงการ ประจำปีการศึกษา 2566	26
ระดับปฐมวัย	28
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	53

ภาคผนวก

ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน

1. ข้อมูลทั่วไป

- 1.1 ชื่อ สถานศึกษา โรงเรียนหนองโพธิ์ประชานุกูล
- 1.2 ที่ตั้งเลขที่ 100 หมู่ 2 ตำบลหนองแวง อำเภอพระยืน จังหวัดขอนแก่น รหัสไปรษณีย์ 40320
พื้นที่ทั้งหมด 26 ไร่ 57 ตารางวา
โทรศัพท์ 088- 5496487 โทรสาร
- e-mail : Nongpho@gmail.com website –

2. ข้อมูลนักเรียน ปีการศึกษา 2566 (ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 66)

จำนวนนักเรียน รวมทั้งสิ้น 115 คน ชาย 65 คน หญิง 50 คน จำแนกเป็น

- 1) ระดับปฐมวัย 23 คน
- 2) ระดับประถมศึกษา 55 คน
- 3) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น 37 คน

2.1 จำนวนนักเรียนจำแนกตามเพศและระดับชั้น

ชั้น	จำนวนนักเรียน			จำนวนห้องเรียน
	ชาย	หญิง	รวม	
อนุบาล 1 (3 ขวบ)	1	4	5	1
อนุบาล 2	6	3	9	1
อนุบาล 3	8	1	9	1
รวม	15	8	23	3
ประถมศึกษาปีที่ 1	3	2	5	1
ประถมศึกษาปีที่ 2	1	3	4	1
ประถมศึกษาปีที่ 3	3	6	9	1
ประถมศึกษาปีที่ 4	10	5	15	1
ประถมศึกษาปีที่ 5	3	4	7	1
ประถมศึกษาปีที่ 6	11	4	15	1
รวม	31	24	55	6
มัธยมศึกษาปีที่ 1	3	3	6	1
มัธยมศึกษาปีที่ 2	8	9	17	1
มัธยมศึกษาปีที่ 3	8	6	14	1
รวม	19	18	37	3
รวมทั้งสิ้น	65	50	115	12

2.2 จำนวนนักเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

รายการ	จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละ
1 นักเรียนที่มีความบกพร่องเรียนร่วม	20	17.39
2 นักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ	-	-
3 นักเรียนปัญญาเลิศ	-	-
4 นักเรียนที่ต้องการความช่วยเหลือ(ยากจน, ต้อยโอกาส ฯลฯ)	72	62.61

2.3 ผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียน

1) ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา

ระดับปฐมวัย

- ผู้เรียนระดับปฐมวัย ได้รับการพัฒนาร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญาผ่านเกณฑ์ที่กำหนด และมีความพร้อมที่จะเข้ารับการศึกษาในระดับชั้นที่สูงขึ้น

ร้อยละนักเรียน มีผลประเมินรวม ทุกด้านระดับดีขึ้นไป	ด้านร่างกาย	ด้านอารมณ์	ด้านสังคม	ด้านสติปัญญา	รวมทั้ง 4 ด้าน
	100 (20 คน)	100 (20 คน)	100 (20 คน)	100 (20 คน)	100

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1) ผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565

ระดับชั้น	จำนวน นักเรียน (คน)	รายวิชา (พื้นฐาน)								
		ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมศึกษา	ภาษาอังกฤษ	สุขศึกษา	ศิลปะ	การงานอาชีพ	เฉลี่ย
ป.1	3	4.00	3.67	4.00	4.00	3.33	4.00	4.00	3.50	3.81
ป.2	7	3.64	2.93	3.21	3.79	2.86	3.36	3.79	3.86	3.43
ป.3	16	2.47	2.38	2.18	2.55	1.97	2.94	2.91	3.29	2.59
ป.4	7	3.00	3.14	3.50	3.72	3.14	3.79	3.43	3.71	3.43
ป.5	11	2.73	2.50	3.64	3.46	3.00	3.41	3.05	3.09	3.11
ป.6	8	2.44	2.06	3.00	2.66	2.50	3.25	2.63	2.50	2.63
ม.1	17	2.78	2.72	2.88	3.22	2.44	3.46	3.11	2.91	2.94
ม.2	8	3.44	2.88	3.94	3.88	2.81	3.82	3.69	3.75	3.53
ม.3	18	1.61	1.50	1.69	1.96	1.67	2.31	2.03	2.14	1.86
รวม	๙๕	26.11	23.78	28.04	29.24	23.72	30.34	28.64	28.75	27.33
เฉลี่ย		2.90	2.64	3.12	3.25	2.64	3.37	3.18	3.19	3.04
ร้อยละ		72.53	66.06	77.89	81.22	65.89	84.28	79.56	79.86	75.91

2) ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
ปีการศึกษา 2565

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนที่ รับการประเมิน (คน)	จำนวนนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์ การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์					
		ดีเยี่ยม	ร้อยละ	ดี	ร้อยละ	ผ่าน	ร้อยละ
ป.1	3	3	100.0	-	-	-	-
ป.2	7	7	100.0	-	-	-	-
ป.3	13	13	100.0	-	-	-	-
ป.4	7	4	57.14	3	42.86	-	-
ป.5	11	3	27.27	8	72.73	-	-
ป.6	6	3	50.00	2	33.33	1	16.67
ม.1	16	8	50.00	8	50.00	-	-
ม.2	8	6	75.00	2	25.00	-	-
ม.3	11	8	72.72	3	27.27	2	18.18
รวม	82	55	67.07	26	31.71	3	3.66
ระดับดีขึ้นไป จำนวน 81 คน คิดเป็นร้อยละ 98.78							

หมายเหตุ ** นักเรียนที่ไม่ได้รับการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ จำนวน ๑๓ คน

3) ผลการประเมินสมรรถนะที่สำคัญของผู้เรียน

ผลการประเมินสมรรถนะที่สำคัญของผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนที่ รับการประเมิน (คน)	จำนวนนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์ การประเมินสมรรถนะที่สำคัญของผู้เรียน					
		ดีเยี่ยม	ร้อยละ	ดี	ร้อยละ	ผ่าน	ร้อยละ
ป.1	3	3	100.0	-	-	-	-
ป.2	7	5	71.42	2	28.57	-	-
ป.3	13	5	38.46	6	46.15	2	15.38
ป.4	7	5	71.43	2	28.57	-	-
ป.5	11	3	27.27	5	45.45	3	27.27
ป.6	6	3	50.00	2	33.33	1	16.67
ม.1	16	11	68.75	5	31.25	-	-
ม.2	8	5	62.50	3	37.50	-	-
ม.3	11	4	36.36	7	63.64	-	-
รวม	82	44	53.66	32	39.02	6	7.32
ระดับดีขึ้นไป จำนวน 76 คน คิดเป็นร้อยละ 92.68							

หมายเหตุ ** นักเรียนที่ไม่ได้รับการประเมินสมรรถนะที่สำคัญของผู้เรียน จำนวน 13 คน

4) ผลการประเมินการอ่าน คิทธิวิเคราะห์ และเขียน

ผลการประเมินการอ่าน คิทธิวิเคราะห์ และเขียน ปีการศึกษา 2656

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนที่ รับการประเมิน (คน)	จำนวนนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์ การประเมินการอ่าน คิทธิวิเคราะห์ และเขียน					
		ดีเยี่ยม	ร้อยละ	ดี	ร้อยละ	ผ่าน	ร้อยละ
ป.1	3	3	100.0	-	-	-	-
ป.2	7	5	71.43	1	14.29	1	14.29
ป.3	13	6	46.15	3	23.08	4	30.77
ป.4	7	4	57.14	3	42.86	-	-
ป.5	11	3	27.27	2	18.18	6	54.55
ป.6	6	3	50.00	2	33.33	1	16.67
ม.1	16	9	56.25	7	43.75	-	-
ม.2	8	5	62.50	3	37.50	-	-
ม.3	11	4	36.36	7	63.64	-	-
รวม	82	42	51.22	28	34.17	12	14.63
ระดับดีขึ้นไป จำนวน 70 คน คิดเป็นร้อยละ 85.39							

หมายเหตุ ** นักเรียนที่ไม่ได้รับการประเมินผลการอ่าน คิทธิวิเคราะห์ และเขียน จำนวน 13 คน

5) ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ปีการศึกษา ๒๕๖๕

จำนวนนักเรียน (คน)	ด้าน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ		
		ระดับโรงเรียน	ระดับประเทศ	ผลต่าง (+,-)
3	การอ่านออกเสียง	100.00	77.38	+ 22.62
	การอ่านรู้เรื่อง	98.66	77.19	+ 21.47
	รวม 2 ด้าน	99.33	77.28	+ 22.05

6) ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2656

จำนวนนักเรียน (คน)	วิชา	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ		
		ระดับโรงเรียน	ระดับประเทศ	ผลต่าง (+,-)
10 (กรณีปกติ)	คณิตศาสตร์	64.70	49.12	+ 15.58
	ภาษาไทย	79.15	55.86	+ 23.29
	รวม 2 วิชา	71.93	52.49	+ 19.44

7) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
(ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน)ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
ปีการศึกษา 2565

จำนวนนักเรียน (คน)	วิชา	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ		
		ระดับโรงเรียน	ระดับประเทศ	ผลต่าง
6 (สมัครใจสอบ)	ภาษาไทย	48.5	53.89	-5.39
	คณิตศาสตร์	16.25	28.06	-11.81
	วิทยาศาสตร์	34.17	39.34	-5.17
	ภาษาอังกฤษ	25	37.62	-12.62
	รวม 4 วิชา	30.98	39.73	-8.75

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
ปีการศึกษา 2565

จำนวนนักเรียน (คน)	วิชา	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ		
		ระดับโรงเรียน	ระดับประเทศ	ผลต่าง
9 (สมัครใจสอบ)	ภาษาไทย	40.26	52.95	- 12.69
	คณิตศาสตร์	20.58	24.39	- 3.81
	วิทยาศาสตร์	24.03	33.32	- 9.29
	ภาษาอังกฤษ	26.74	32.05	- 5.31
	รวม	27.90	35.68	- 7.78

3. ข้อมูลครูและบุคลากร

1) บุคลากรทั้งหมด 16 คน แยกตามประเภท ดังนี้

ที่	ชื่อ	ตำแหน่ง	วุฒิการศึกษาสูงสุด/ วิชาเอก	ประจำชั้น/ กลุ่มสาระที่สอน
1	นางสาวชลธิชา ชัยชนะ	ผู้อำนวยการ	ศษ.ม.บริหารการศึกษา	- ด้านการทุจริต - กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่ม เวลาู้
2	น.ส.เขมนิจ เคหะฐาน	ครูพี่เลี้ยง	ค.บ.คณิตศาสตร์	อนุบาล 1 – 3
3	น.ส.ขวัญฤดา มาตย์ภูธร	ครูพี่เลี้ยง	ปวส. เอกบริหารธุรกิจ	สอนเด็กพิการเรียนร่วม
4	น.ส.พรชนก ตริ์พรม	ครู คศ.1	ศษ.ม.เทคโนโลยีและสื่อ	ป.1 - 2
5	นางกาญจนากร ภักดีปัญญา	ครู คศ.3	ค.บ. พลศึกษา	ป.3
6	น.ส.นุจรีย์ สุคนธสารีย์	ครู คศ.1	ค.บ. วิทยาศาสตร์	วิทย์ ป.1-3 /คณิต,ไทย ป.5-6
7	น.ส.นัฎพร วงบุรี	ครู คศ.1	ค.บ. ภาษาไทย	ภาษาไทย ป.4 – ม.3
8	น.ส.วิลาสินี มุลตรี	ครู คศ.2	ศษ.ม.บริหารการศึกษา	วิทย์ ป.4-6/การงาน ป.4-6
9	นายธเนศร์ อุ่นสิม	ครู คศ.2	ศษ.บ.สังคมศึกษา	สังคม ป.4 - ม.3
10	นางรัตนา สมบัติโพธิ์	ครู คศ.2	ศษ.ม. วิทยาศาสตร์	วิทย์ , ศิลปะ ม.1-3
11	นายวสันต์ พันฤทธิ์	ครู คศ.1	ค.บ. พลศึกษา	พลศึกษา ,การงาน ป.4 - ม.3
12	นายสิทธิบดินทร์ บุญสัณ	ครู คศ.1	ศร.บ. ภาษาอังกฤษ	อังกฤษ.เทคโนโลยี ป.4 - ม.3
13	นางปราณี เวียงยศ	ครู คศ.3	ศษ.ม.บริหารการศึกษา	คณิต,ศิลปะ ม.๑-๓/การงาน ม.๑,๓
14	น.ส.ปริยาพร ภูหลงจันทร์	ครู คศ.1	ค.บ.คณิตศาสตร์	คณิตป.3,ป.6/ศิลปะป.4-6/
15	นายวรวิฑูม บุษราคัม	ธุรการโรงเรียน	วท.บ.เทคโนโลยี	-
16	นายไพวรรณ นาสา	นักการภารโรง	ม.6	-

4. สภาพเศรษฐกิจ สังคมและชุมชน

- 4.1 ระดับวุฒิการศึกษาของผู้ปกครองส่วนใหญ่ระดับประถมศึกษา
- 4.2 อาชีพหลักของผู้ปกครองส่วนใหญ่ทำเกษตรกรรม
- 4.3 ศาสนาที่ผู้ปกครองส่วนใหญ่นับถือ ศาสนาพุทธ
- 4.4 รายได้โดยเฉลี่ยของประชาชน อยู่ระหว่าง 30,000 – 50,000 บาท ต่อคน ต่อปี)

5 ข้อมูลอาคารสถานที่

- 1) อาคารเรียน 4 หลัง แบ่งเป็น 11 ห้องเรียน 9 ห้องประกอบ (ห้องฝ่ายบริหาร/ธุรการ/อื่น ๆ)
- 2) อาคารประกอบ / อาคารอเนกประสงค์ 1 หลัง
- 3) สนามกีฬา ได้แก่ สนามฟุตบอล สนามวอลเลย์บอล สนามเปตอง สนามเด็กเล่น
- 4) ห้องน้ำ จำนวน 12 ที่
- 5) ห้องปฏิบัติการ
 - 5.1) ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ 1 ห้อง สภาพการใช้งาน ปรับปรุง
 - 5.2) ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 1 ห้อง สภาพการใช้งาน ดี
 - 5.3) ห้องสมุด 1 ห้อง สภาพการใช้งาน ปรับปรุง

6. ข้อมูลด้านงบประมาณ และทรัพยากร

ปีการศึกษา 2566 (มิถุนายน 2566 – พฤษภาคม 2567)

6.1 รายรับ แยกเป็น

- 1) ได้รับความอุดหนุนจากภาครัฐ จากต้นสังกัด
- 2) จากองค์การบริหารส่วนตำบลหนองแวง
- 3) จากเอกชน ได้แก่ บริษัท ก.เกียรติชัยขนส่ง (ทุนการศึกษาสำหรับนักเรียน)
- 4) การบริจาคของชุมชน และหน่วยงานอื่น ๆ

6.2 ทรัพยากรที่จำเป็น

- 1) คอมพิวเตอร์ มีทั้งหมด 9 เครื่อง เชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตได้จำนวน 7 เครื่อง
 - ใช้เพื่อการบริหารจัดการ 1 เครื่อง
 - ใช้เพื่อการเรียนการสอน 6 เครื่อง
- 2) เครื่องถ่ายเอกสาร จำนวน 2 เครื่อง

7. ผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานสถานศึกษา ปีการศึกษา 2565

ผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา จากรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (SAR) ปีการศึกษา 2565 สรุปได้ดังนี้ (สรุปโดยย่อ)

7.1 ระดับการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	เป้าหมายปี 2565	ผลการประเมิน
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
1.1 มีการพัฒนาด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
1.2 มีการพัฒนาด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม แลและแสดงออกทางอารมณ์ได้	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
1.3 มีการพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
1.4 มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและจัดการ	ดีเลิศ	ดีเลิศ
2.1 มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น	ดีเลิศ	ดีเลิศ
2.2 จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน	ดีเลิศ	ดีเลิศ
2.3 ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์	ดีเลิศ	ดีเลิศ
2.4 จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ	ดีเลิศ	ดีเลิศ
2.5 ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์	ดีเลิศ	ดีเลิศ
2.6 มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	ดีเลิศ	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	ดีเลิศ	ดีเลิศ
3.1 จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีการพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ	ดีเลิศ	ดีเลิศ
3.2 สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม
3.3 จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย	ดีเลิศ	ดีเลิศ
3.4 ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก	ดีเลิศ	ดีเลิศ
สรุปผลการประเมินในภาพรวมของสถานศึกษา	ดีเลิศ	

7.2 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย ปี 2565	ผล การประเมิน
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	ดีเลิศ	ดีเลิศ
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	ดีเลิศ	ดีเลิศ
1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ	ดีเลิศ	ดีเลิศ
2) มีความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	ดีเลิศ	ดีเลิศ
3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ดีเลิศ	ดีเลิศ
4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	ดีเลิศ	ดีเลิศ
5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ดีเลิศ	ดี
6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
4) สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีเลิศ	ดีเลิศ
2.1. การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม
2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ดีเลิศ	ดีเลิศ
2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	ดีเลิศ	ดีเลิศ
2.4 พัฒนาคูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ดีเลิศ	ดีเลิศ
2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ดีเลิศ	ดีเลิศ
2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	ดีเลิศ	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดีเลิศ	ดีเลิศ
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ดีเลิศ	ดีเลิศ
3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ดีเลิศ	ดีเลิศ
3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ดีเลิศ	ดีเลิศ
3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ดีเลิศ	ดีเลิศ

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย ปี 2565	ผล การประเมิน
3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ดีเลิศ	ดีเลิศ
สรุปผลการประเมินในภาพรวมของสถานศึกษา	ดีเลิศ	

ส่วนที่ 2

การพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

จากข้อมูลพื้นฐาน บริบท สภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ผลการประเมินคุณภาพ การจัดการศึกษาตามมาตรฐานสถานศึกษาหลายปีที่ผ่านมา ผลการประเมินคุณภาพภายนอก ของ สำนักงาน รับรองและประเมินมาตรฐาน(สมศ.) และข้อมูลอื่นๆ ประกอบ จึงได้กำหนดทิศทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการ การศึกษา ปีการศึกษา 2566 ดังนี้

1. การวิเคราะห์ศักยภาพสถานศึกษา

1.1 จุดแข็ง

1. ครูสอนตรงเอก และความถนัด
2. ครูมีหลากหลายสาขาวิชา และเป็นครูยุคใหม่ที่มีอายุเฉลี่ยค่อนข้างน้อยซึ่งมีความกระตือรือร้นใน การจัดการเรียน การสอน
3. สื่อและหนังสือเรียนมีจำนวนเพียงพอ
4. ผู้บริหารให้ความสำคัญกับบุคลากรทุกฝ่ายในการพัฒนาตนเอง และส่งเสริมความสามารถของ นักเรียนทุกระดับ
5. โรงเรียนได้รับงบประมาณสนับสนุนเพื่อเป็นทุนการศึกษาสำหรับนักเรียนทุกภาคเรียน

1.2 จุดอ่อน

1. ครูส่วนใหญ่มีประสบการณ์น้อย การตัดสินใจในการทำงานยังไม่คล่องตัว
2. ห้องพิเศษต่าง ๆ มีจำกัดและมีสภาพทรุดโทรม
3. ครูไม่ครบชั้น

1.3 โอกาส

1. ผู้ปกครองมีความพึงพอใจการจัดการศึกษาของโรงเรียน
2. ชุมชนมีความพึงพอใจการจัดการศึกษาของโรงเรียน
3. คณะกรรมการสถานศึกษาให้ความร่วมมือและสนับสนุนโรงเรียนอย่างสม่ำเสมอ
4. ระดับท้องถิ่น เช่น องค์การบริหารส่วนตำบลหนองแวง ให้ความสำคัญกับการศึกษาและสนับสนุน สื่อ และงบประมาณให้กับสถานศึกษามากขึ้น
5. มีการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้มากขึ้น

1.4 อุปสรรค

1. เด็กในเขตบริการมีน้อยลงเนื่องจาก จำนวนครัวเรือนน้อย และอัตราการเกิดของเด็กต่ำ
2. งบประมาณในการบริหารจัดการยังไม่เพียงพอ ทำให้การปรับปรุง ซ่อมแซม และพัฒนาด้านอาคาร สถานที่ไม่เพียงพอกับความต้องการของสภาพปัจจุบัน
3. ผู้ปกครองนักเรียนส่วนใหญ่มีฐานะยากจน

4. เด็กขาดการดูแลเอาใจใส่ด้านการเรียนเมื่ออยู่ที่บ้าน เนื่องจากอยู่กับผู้ปกครองที่มีอายุมาก เนื่องจากนักเรียนส่วนใหญ่อาศัยอยู่กับญาติ และมีปัญหาการหย่าร้างของบิดา มารดา
5. ปัญหาเด็กขาดสมาธิ และการใช้เทคโนโลยีที่ไม่เหมาะสม

2. วิสัยทัศน์ (VISION)

โรงเรียนหนองโพธิ์ประชานุกูล ดำเนินการจัดการศึกษาให้กับนักเรียนอย่างทั่วถึงและเท่าเทียมกัน เพื่อให้มีความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม โดยน้อมนำความรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปฏิบัติในสถานศึกษา และมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน ก้าวทันเทคโนโลยีและโลกปัจจุบัน โดยการมีส่วนร่วมของชุมชน

3. พันธกิจ (MISSION)

- 3.1 ส่งเสริม การจัดการศึกษาอย่างทั่วถึง
- 3.2 ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 3.3 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาเข้าสู่คุณภาพระดับสากล
- 3.4 ส่งเสริมและพัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้สู่มืออาชีพ
- 3.5 พัฒนาการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพโดยการมีส่วนร่วม

4. เป้าหมาย (GOAL)

- 4.1 ประชากรในวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสในการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงและ ได้เรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ
- 4.2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกของความเป็นไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 4.3 ผู้เรียนมีคุณภาพตามหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษา
- 4.4 ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาสมรรถนะเต็มตามศักยภาพ มีขวัญ กำลังใจ ปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพ
- 4.5 ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษา

5. กลยุทธ์ (STRATITIC)

เพื่อให้การบริหารมีคุณภาพและมีประสิทธิภาพเป็นไปตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์และค่าเป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ โรงเรียนหนองโพธิ์ประชานุกูลได้ร่วมกันกำหนดยุทธศาสตร์และกลยุทธ์เพื่อขับเคลื่อนสู่คุณภาพ ดังนี้

1. สร้างความเสมอภาคและเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. พัฒนาคุณภาพกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยใช้นวัตกรรม แหล่งเรียนรู้ และเทคโนโลยีที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เพื่อยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาสู่สากล

3. ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรให้เป็นครูมืออาชีพ
4. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาโดยการมีส่วนร่วม

6. อัตลักษณ์ของผู้เรียน

- 6.1 ระดับปฐมวัย : เด็กดี มีวินัย
- 6.2 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : มีทักษะงานอาชีพ

7. เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

ความเป็นเลิศด้านวิชาการ

8. เป้าหมายและแนวทางการพัฒนาคุณภาพ ปีการศึกษา 2566

8.1 ระดับการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย ปี 2566	แนวทางการพัฒนา (งาน/โครงการ/กิจกรรม)
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก	ยอดเยี่ยม	
1.1 มีการพัฒนาด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้	ยอดเยี่ยม	- โครงการส่งเสริมพัฒนาการของเด็กทั้ง 4 ด้าน
1.2 มีการพัฒนาด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม แลและแสดงออกทางอารมณ์ได้	ยอดเยี่ยม	- โครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย และการเรียนรู้แบบมอนเตสซอรี
1.3 มีการพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	ยอดเยี่ยม	
1.4 มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้	ยอดเยี่ยม	
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีเลิศ	- โครงการปรับปรุงหลักสูตรปฐมวัย
2.1 มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น	ยอดเยี่ยม	- โครงการจัดจ้างครูอัตราจ้างเพื่อดูแลเด็ก
2.2 จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน	ดีเลิศ	- โครงการพัฒนาบุคลากร โดยใช้กระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)
2.3 ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์	ยอดเยี่ยม	- โครงการปรับปรุงสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน
2.4 จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ	ยอดเยี่ยม	- โครงการประกันคุณภาพภายใน
2.5 ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์	ยอดเยี่ยม	- โครงการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการบริหาร
2.6 มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	ยอดเยี่ยม	

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม	- โครงการเศรษฐกิจพอเพียง และ พัฒนาทักษะงานอาชีพ - โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ - โครงการส่งเสริมการผลิต และ จัดหาสื่อ
3.1 จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีการพัฒนาการทุกด้านอย่าง สมดุลเต็มศักยภาพ	ยอดเยี่ยม	
3.2 สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่าง มีความสุข	ยอดเยี่ยม	
3.3 จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสม กับวัย	ยอดเยี่ยม	
3.4 ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลประเมิน พัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก	ยอดเยี่ยม	
สรุปผลการประเมินในภาพรวมของสถานศึกษา	ดีเลิศ	

8.2 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย ปี 2566	แนวทางการพัฒนา (งาน/โครงการ/กิจกรรม)
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	ดี	- โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	ดี	- โครงการส่งเสริมความสามารถด้านวิชาการ
1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ	ดีเลิศ	- โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน
2) มีความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	ดีเลิศ	- โครงการส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียน
3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ดีเลิศ	- โครงการส่งเสริม
4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	ดีเลิศ	ความสามารถด้านกีฬา
5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ดีเลิศ	- กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี
6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ยอดเยี่ยม	- กิจกรรมวันสำคัญ
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ยอดเยี่ยม	- กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน
1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	ยอดเยี่ยม	- กิจกรรมโรงเรียนสีขาวปลอดยาเสพติด
2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ยอดเยี่ยม	
3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	ยอดเยี่ยม	
4) สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม	ยอดเยี่ยม	
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีเลิศ	- โครงการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการบริหาร
2.1. การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ยอดเยี่ยม	- โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ดีเลิศ	- โครงการพัฒนาบุคลากร
2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	ยอดเยี่ยม	โดยใช้กระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)
2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ยอดเยี่ยม	- โครงการปรับปรุงสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน
2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ยอดเยี่ยม	
2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	ดีเลิศ	

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดีเลิศ	- โครงการเสริมทักษะ
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ดีเลิศ	กระบวนการทางวิทยาศาสตร์
3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ดีเลิศ	- โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้
3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ดีเลิศ	- โครงการห้องสมุดมีชีวิต
3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ดีเลิศ	- โครงการเศรษฐกิจพอเพียง
3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ดีเลิศ	และพัฒนาทักษะงานอาชีพ
สรุปผลการประเมินในภาพรวมของสถานศึกษา	ดีเลิศ	

9. แนวทางพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

9.1 การจัดการศึกษาระดับปฐมวัย

1) จุดเด่น	2) จุดที่ควรพัฒนา
<p>1) เด็กมีสุขภาพร่างกายที่สมบูรณ์แข็งแรง มีอารมณ์ที่ร่าเริงแจ่มใส แสดงออกทางอารมณ์ได้เหมาะสมตามวัย</p> <p>2) เด็กมีคุณธรรม จริยธรรมและมีจิตใจที่ดีงาม มีความสามารถในการคิดที่เป็นพื้นฐานในการเรียนรู้ มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์</p> <p>3) ครูเข้าใจหลักการและธรรมชาติของการจัดการศึกษาปฐมวัย สามารถจัดประสบการณ์โดยใช้รูปแบบที่หลากหลายสอดคล้องกับความแตกต่างระหว่างบุคคล คือการจัดประสบการณ์ 6 กิจกรรมหลักร่วมกับการสอนแบบมอนเตสซอรี กิจกรรมบ้านวิทยาศาสตร์น้อย โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีทักษะการคิดพื้นฐาน เน้นให้เด็กได้ลงมือปฏิบัติจริง เพื่อพัฒนาศักยภาพของเด็กอย่างเต็มความสามารถ</p> <p>4) ผู้บริหารให้การสนับสนุนการจัดประสบการณ์ และบริหารโดยให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วม</p> <p>5) โรงเรียนเข้าร่วมโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย และกิจกรรมตามรูปแบบมอนเตสซอรี และมีการประเมินและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง</p>	<p>1) การแก้ปัญหาเด็กที่มีปัญหาพัฒนาการด้านต่าง ๆ ซึ่งเด็กบางคนยังมีพัฒนาการทางด้านสติปัญญาค่อนข้างช้า ขาดทักษะทางคิด การแสวงหาความรู้ และไม่กล้าแสดงออก และการจัดกิจกรรมที่พัฒนาทักษะด้านสติปัญญาให้เหมาะสมตามวัย</p> <p>2) จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์อย่างเพียงพอ และปลอดภัย ได้แก่ สนามเด็กเล่น โดยปรับปรุงพื้นที่ภายในสนามให้สะอาด สวยงาม และปลอดภัยในการใช้งาน รวมทั้งการบริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศที่รวดเร็ว</p> <p>3) ส่งเสริมและพัฒนาครูให้เลือกใช้ และผลิตสื่อประกอบการจัดประสบการณ์สำหรับเด็กที่หลากหลาย และมีความเหมาะสมกับพัฒนาการของเด็กแต่ละคน</p> <p>4) สร้างการมีส่วนร่วมและแสวงหาความร่วมมือกับ ผู้ปกครอง ชุมชน และท้องถิ่นเพื่อจัดสิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อพัฒนาการเด็กอย่างรอบด้าน</p> <p>5) ปลูกฝังในเรื่องสุขนิสัยที่ดี เช่น การล้างมือก่อนรับประทานอาหาร ล้างมือก่อนออกจากห้องน้ำ ห้องส้วม และการทิ้งขยะให้เป็นที่</p>

3) แนวทางพัฒนา

- 31) จัดทำโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาการของเด็กทั้ง ๔ ด้าน เพื่อพัฒนาเด็กอย่างต่อเนื่อง
- 3.2) จัดระบบการนิเทศ ติดตามผลการดำเนินการอย่างสม่ำเสมอ
- 3.3) ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง และหน่วยงานต่าง ๆ เพื่อสนับสนุนด้านทรัพยากรที่จำเป็น
- 3.4) จัดทำโครงการหรือกิจกรรมเพื่อป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดต่อ
- 3.5) จัดทำโครงการจัดหาและผลิตสื่อประกอบการจัดประสบการณ์สำหรับเด็ก โดยส่งเสริมให้ครูจัดหาสื่อการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับเด็ก และสถานการณ์ปัจจุบัน
- 3.6) การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมกันทางสังคม และการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาแก่เด็กปฐมวัย
- 3.7) พัฒนา ปรับปรุงสนามเด็กเล่น และเครื่องเล่นให้พอเพียงกับจำนวนเด็ก และจัดสภาพแวดล้อมให้เหมาะสม เอื้อต่อการเรียนรู้สำหรับเด็ก
- 3.8) การส่งเสริม และพัฒนาศักยภาพครูในด้านต่าง ๆ

9.2 การจัดการศึกษาระดับพื้นฐาน

มีการบริหารจัดการศึกษาโดยการมีส่วนร่วมของชุมชน ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ในการจัดการศึกษา ครูผู้สอนมีจำนวนเพียงพอ และมีความรู้ ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างเหมาะสม

1) จุดเด่น	2) จุดที่ควรพัฒนา
<p>1. โรงเรียนมีการกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายใน และการกำหนดเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่ชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการชุมชน นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ รวมทั้งการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปี โดยผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการดำเนินการ</p> <p>2. มีการจัดโครงสร้างการบริหารงานที่ชัดเจน และมอบหมายงานแก่บุคลากรตามความรู้ ความสามารถ และประสบการณ์</p> <p>3. มีการจัดบริการด้านสาธารณูปโภค และจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการ</p>	<p>1. การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่เข้มแข็งทุกระดับ โดยเฉพาะใน 4 กลุ่มสาระหลัก</p> <p>2. การส่งเสริมทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองของนักเรียน โดยจัดแหล่งเรียนรู้ที่มีมาตรฐานและใช้งานได้สะดวก เช่น ห้องสมุดควรจัดมุมเพื่อการสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต</p> <p>3. การพัฒนาขีดความสามารถของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้</p> <p>4. การส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียนให้นักเรียนได้แสดงบทบาทหน้าที่ของตนเอง และทำกิจกรรมสร้างสรรค์ร่วมกันมากขึ้น</p> <p>5. จัดให้มีการนิเทศ ติดตามการดำเนินงานของ</p>

1) จุดเด่น	2) จุดที่ควรพัฒนา
<p>บริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ได้ทั่วถึงครอบคลุมพื้นที่ในโรงเรียน</p> <p>4. มีการจัดทำโครงการที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนอย่างหลากหลาย ทั้งด้านวิชาการ งานอาชีพ ด้านกีฬา ด้านสุขภาพ และด้านคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>5. ผู้เรียนส่วนใหญ่มีสุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข</p> <p>6. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมให้เข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการและกีฬาในระดับต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง</p> <p>7. ครูส่วนใหญ่สอนตรงตามวิชาเอก และความถนัด อีกทั้งครูและบุคลากรส่วนใหญ่อยู่ในช่วงวัยที่มีความต้องการในการพัฒนาตนเอง และมีความตั้งใจ มุ่งมั่นในการพัฒนาการสอน แสวงหาวิธีการ สื่อ และเครื่องมือที่น่าสนใจมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ และจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้ที่เน้นทักษะกระบวนการคิด ได้ปฏิบัติจริง มีการให้วิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ให้นักเรียนแสวงหาความรู้ จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้</p> <p>8. ผู้บริหารเปิดโอกาสให้บุคลากรทุกฝ่ายได้มีส่วนร่วมในการบริหารและทำงานอย่างเต็มตามศักยภาพ รวมทั้งคณะกรรมการสถานศึกษาให้ความร่วมมือในการดำเนินงานของโรงเรียนอย่างสม่ำเสมอ และส่งเสริม สนับสนุนในการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญตรงตามความต้องการ ให้เป็นชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ มาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน</p>	<p>บุคลากรอย่างต่อเนื่อง</p> <p>6. การปรับปรุงสภาพแวดล้อมทางกายภาพให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ สวยงาม สะอาด และร่มรื่น รวมทั้งการปรับปรุงห้องน้ำ ห้องส้วมที่สะดวก สะอาด และปลอดภัยสำหรับนักเรียนและบุคลากร</p> <p>7. การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรสำหรับนักเรียน รวมทั้งการเตรียมความพร้อมในการจัดการเรียนรู้ และสื่อ วัสดุ อุปกรณ์สำหรับนักเรียนหากเกิดเหตุการณ์ฉุกเฉินในสถานการณ์การเกิดโรคระบาด โควิด -19</p> <p>8. ส่งเสริมการจัดทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาสำหรับนักเรียนในชั้น</p> <p>9. การจัดหาครูให้ครบชั้น และเพียงพอกับชั้นเรียน</p>

3) แนวทางพัฒนา

- 3.1) การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ
- 3.2) จัดทำโครงการหรือกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่เข้มแข็งทุกระดับ พัฒนาให้นักเรียนมีทักษะในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณเป็นไปตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนดในแต่ละระดับชั้น
- 3.3) การพัฒนาระบบดูแลนักเรียน และการพัฒนานักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ และเด็กเรียนรวมอย่างจริงจังตามศักยภาพของแต่ละบุคคล
- 3.4) จัดกิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนมีค่านิยมและจิตสำนึกที่ดี มีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีไทยรวมทั้งภูมิปัญญาไทย
- 3.5) พัฒนาให้นักเรียน มีการรักษาสุขภาพกาย สุขภาพจิต อารมณ์ และสังคม แสดงออกอย่างเหมาะสมในแต่ละช่วงวัย
- 3.6) จัดให้มีการนิเทศ ติดตามการดำเนินงานของบุคลากรที่ชัดเจน และต่อเนื่อง
- 3.7) ส่งเสริมให้ครูจัดทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาให้นักเรียนในระดับชั้น
- 3.8) การพัฒนาระบบ ICT การใช้สื่อ เทคโนโลยี สู่ห้องเรียน เพื่อพัฒนาความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร รวมถึงการส่งเสริมการผลิตสื่อการเรียนรู้เพื่อรองรับสถานการณ์โรคระบาด
- 3.9) จัดทำโครงการปรับปรุงสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ การจัดบรรยากาศ และสภาพแวดล้อมให้ร่มรื่น และสวยงาม รวมทั้งการระดมทรัพยากรในการปรับปรุงพัฒนาห้องเรียน และห้องปฏิบัติการต่าง ๆ สนับสนุนการใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น

9.3 ความต้องการและการช่วยเหลือจากหน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานอื่นๆ

1. งบประมาณสนับสนุนในการปรับปรุง พัฒนาระบบน้ำดื่มสะอาดสำหรับนักเรียน เนื่องจากโรงเรียนมีปัญหาเกี่ยวกับระบบประปา และโรงเรียนยังขาดแคลนงบประมาณที่จะดำเนินการ
2. การสนับสนุนด้านสื่อ อุปกรณ์ประกอบการสอนวิทยาศาสตร์ คอมพิวเตอร์ และสื่อปฐมวัย
3. การพัฒนาห้องสมุดโรงเรียน เนื่องจากโรงเรียนยังไม่มีห้องสมุดที่ถาวรและเหมาะสมในการเป็นแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญในโรงเรียน
4. การปรับปรุงห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ และห้องปฏิบัติการทางภาษา
5. การจัดหาตัวอย่างสื่อการเรียน การสอนเพื่อให้ครูนำไปประยุกต์ใช้
6. งบประมาณจัดซื้อเครื่องเล่น อุปกรณ์สนามเด็กเล่น และซุ้มแชนสนามเด็กเล่น
7. การจัดสรรจำนวนครูให้เพียงพอครบชั้นเรียน

10. กลยุทธ์การจัดการศึกษาของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

10.1 กลยุทธ์การจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น เขต 1

กลยุทธ์ที่ 1 ปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรให้เอื้อต่อการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนเป็นรายบุคคล มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 นำไปสู่การจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำ (Career Education)

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาผู้เรียนคุณภาพผู้เรียน ให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 มีความเป็นเลิศด้านวิชาการ นำไปสู่การสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะอาชีพและทักษะชีวิต มีสุขภาวะที่ดี สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

กลยุทธ์ที่ 5 จัดการศึกษาเพื่อบรรลุเป้าหมายโลก เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) เพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาคูณภาพผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

กลยุทธ์ที่ 7 ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษานำ Digital Technology มาใช้ในการจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนเป็นรายบุคคลตามสมรรถนะ ความต้องการและความถนัด สร้างสังคมฐานความรู้ (Knowledge-Base Society) เพื่อการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

กลยุทธ์ที่ 8 สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถาบันทางการศึกษาที่ผลิตครูในการผลิตและพัฒนาครูให้ตรงกับสาขาวิชา และสอดคล้องกับการพัฒนาในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 9 พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกรูปแบบ ให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ มีศักยภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม

กลยุทธ์ที่ 10 นำ Digital Technology มาใช้ในการพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกประเภททั้งระบบ

กลยุทธ์ที่ 11 ร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคเอกชน หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่

กลยุทธ์ที่ 12 ยกกระดับสถานศึกษาในสังกัดทุกระดับและทุกประเภทให้มีมาตรฐาน ตามบริบทของพื้นที่ เพื่อให้พัฒนาผู้เรียนมีคุณภาพ มีมาตรฐานเสมอกัน

กลยุทธ์ที่ 13 สร้างความเข้มแข็งในการบริหารจัดการศึกษาสำหรับผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

กลยุทธ์ที่ 14 จัดสรรงบประมาณสนับสนุนผู้เรียน และสถานศึกษาอย่างเหมาะสมเพียงพอ

กลยุทธ์ที่ 15 ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษา หน่วยงานนำ Digital Technology มาใช้เป็นเครื่องมือในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 16 เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 17 สร้างเครือข่ายความร่วมมือ และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนของสังคมเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 18 ยกระดับการบริหารงานของสถานศึกษาให้มีอิสระ นำไปสู่การกระจายอำนาจ 4 ด้าน ให้สถานศึกษาเป็นศูนย์กลางในการจัดการศึกษาตามบริบทของพื้นที่

กลยุทธ์ที่ 19 ปรับเปลี่ยนระบบงบประมาณเพื่อสนับสนุนผู้เรียน และสถานศึกษาอย่างเหมาะสม เพียงพอ

กลยุทธ์ที่ 20 ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษานำ Digital Technology มาใช้ในการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารอย่างเป็นระบบ นำไปสู่การนำเทคโนโลยี Big Data เพื่อเชื่อมโยงข้อมูลด้านต่าง ๆ ตั้งแต่ข้อมูลนักเรียน ข้อมูลครู ข้อมูลสถานศึกษา ข้อมูลงบประมาณ และข้อมูลอื่น ๆ ที่จำเป็นมาวิเคราะห์ เพื่อให้สถานศึกษาสามารถจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาผู้เรียนเป็นรายบุคคลตามสมรรถนะ และความถนัด และสามารถวิเคราะห์เป็นข้อมูลในการวางแผนการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์

10.2 กลยุทธ์การจัดการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ 2 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

ส่วนที่ 3
แผนงาน/โครงการ และงบประมาณ

ที่มาของงบประมาณ : จำนวนจาก ข้อมูลนักเรียน ณ 10 มิถุนายน 2566

1	เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว		
	- ระดับก่อนประถม (1,734 X 23)	39,882	-
	- ระดับประถม (1,938 X 55)	106,590	-
	- ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (3,570 X 37)	132,090	-
	ร.ร.ประถม มีนร. ต่ำกว่า 300 คน จัดสรรให้หัวละ 500 /ปี (500 X 55)	27,500	
	ร.ร.ขยายโอกาส มีนร. ต่ำกว่า 300 คน จัดสรรให้มัธยมหัวละ 1,000 /ปี (1,000 X 37)	37,000	-
2	เงินโครงการเรียนฟรี 15 ปี (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)		
	- ระดับก่อนประถม (438 X 23)	10,074	-
	- ระดับประถมศึกษา (489 X 55)	26,895	-
	- ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (897 X 37)	33,189	-
3	งบอื่น ๆ (อบต.หนองแวง)		
	- งบประมาณอาหารกลางวัน (200 X 78 X 27)	421,200	-
	- งบอาหารเสริมนม (200 X 78 X 8.13)	126,828	-
	รวมงบประมาณทั้งหมด	961,248	
	การจัดสรรงบประมาณ :		
	1. จัดสรรเป็นค่าใช้จ่ายสาธารณูปโภค เช่น ค่าน้ำ/ไฟ/อินเทอร์เน็ต/ ค่าวัสดุสำนักงาน / ค่าปรับปรุงซ่อมแซม วัสดุอุปกรณ์สำนักงาน	120,000	
	2. งบประมาณอาหารกลางวัน และอาหารเสริมนม จาก อบต.	548,028	
	3. ส่วนที่เหลือนำมาใช้จ่ายในโครงการพัฒนาฯ ให้สอดคล้องกับกลยุทธ์ /ความต้องการของ ร.ร.และชุมชน / นโยบายของ สพฐ./ สพป. /สมศ.	293,220	
	4. นำแผนเข้าที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาฯ ให้ความเห็นชอบ /เผยแพร่ให้ครู/ชุมชนทราบ		
	5. ใช้จ่ายเงินให้เป็นไปตามแผนที่กำหนด		
	6. สิ้นสุดโครงการ/สิ้นปีการศึกษา รายงานผลการปฏิบัติตามแผนฯ		

การจัดสรรงบประมาณในแต่ละกลุ่มงาน

ระดับปฐมวัย (39,882)	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (253,338)
จัดสรรงบประมาณ 4 งาน โดยประมาณ ดังนี้ 1. งานวิชาการ 19,941 บาท (ประมาณ 50%) 2. งานบริหารทั่วไป 7,941 บาท (ประมาณ 20%) 3. งานบุคลากร 12,000 บาท (ประมาณ 30%) 4. งานแผนงานและงบประมาณ -	จัดสรรงบประมาณ 4 งาน โดยประมาณ ดังนี้ 1. งานวิชาการ 50% = 126,668 บาท 2. งานบริหารทั่วไป 25% = 63,340 บาท 3. งานบุคลากร 15% = 38,000 บาท 4. งานแผนงานและงบประมาณ 10% = 25,330 บาท

โครงการที่จะดำเนินการในปีการศึกษา 2566

1. สรุปงบประมาณโครงการ

ระดับปฐมวัย				ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน			
สนอง มฐ.ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณที่ใช้		สนอง มฐ.ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณที่ใช้	
		เงิน อุดหนุน	เงิน นอก			เงิน อุดหนุน	เงิน นอก
1	ส่งเสริมพัฒนาการของเด็ก ทั้ง 4 ด้าน	10,000	-	1 (1.1)	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน	36,673	-
1 , 3 (3.1 - 3.3)	บ้านวิทยาศาสตร์น้อยและ การเรียนรู้แบบมอนเตสซอรี	5,000	-	1 , 2 (1.1 / 2.3)	ส่งเสริมความสามารถ ด้านวิชาการ	50,000	
2	ปรับปรุงหลักสูตรปฐมวัย	500	-	1 (1.2)	ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน	15,000	
2 (2.4)	ปรับปรุงสภาพแวดล้อมและ แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน	5,000	-	1 (1.2)	ส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียน	5,000	
2 (2.2)	จัดจ้างครูอัตราจ้างเพื่อดูแล เด็ก	10,000	*40,000	1 (1.2)	ส่งเสริมความสามารถ ด้านกีฬา	20,000	
2 , (2.3, 3.1-4)	พัฒนาบุคลากร โดยใช้ กระบวนการชุมชนแห่ง การเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)	2,000	-	2 (2.1 / 2.2)	ส่งเสริมการมีส่วนร่วมใน การบริหาร	3,000	
2 (2.6)	ส่งเสริมการมีส่วนร่วมใน การบริหาร	-	-	2 (2.1-2.2 /2.6)	ประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา	10,000	
2 (2.6)	ประกันคุณภาพภายใน	1,000	-	2 (2.4)	จัดจ้างครูอัตราจ้างเพื่อ ดูแลเด็ก	20,000	
3 (3.2)	ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	6,977	-	2 , 3 (2.4 /3.3 / 3.4 /3.5)	พัฒนาบุคลากร โดยใช้ กระบวนการชุมชนแห่งการ เรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)	12,670	
3 (3.2)	เศรษฐกิจพอเพียง และพัฒนา ทักษะงานอาชีพ	3,941	-	2, 3 (2.5 /3.2)	ปรับปรุงสภาพแวดล้อมและ แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน	10,000	
3 (3.3)	ส่งเสริมการผลิต และจัดหาสื่อ	3,982	-	3 (3.1)	เสริมทักษะกระบวนการ ทางวิทยาศาสตร์	10,000	
				3 (3.1)	ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	23,340	**50,000
				3 (3.1)	เศรษฐกิจพอเพียง และ พัฒนาทักษะงานอาชีพ	10,000	
				3 (3.2)	ห้องสมุดมีชีวิต	10,000	
				3 (3.2/3.3)	ส่งเสริมการผลิต และ จัดหาสื่อ	25,330	-
รวมงบประมาณ		39,882	*40,000	รวมงบประมาณ		253,338	**50,000

คำชี้แจง	*40,000	โครงการจัดจ้างครูอัตราจ้างเพื่อดูแลเด็ก	ใช้งบประมาณสนับสนุนจากเงินผ้าป่าเพื่อการศึกษา
	*50,000	โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	ใช้งบประมาณเสริมจากงบพัฒนาผู้เรียน และเงินจากหน่วยงานภายนอก (จากชุมชน)

รายละเอียดโครงการ ระดับปฐมวัย

โครงการ	ส่งเสริมพัฒนาการของเด็กทั้ง 4 ด้าน
แผนงาน	งานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวเขมนิจ เคหะฐาน / นางปราณี เวียงยศ
ลักษณะของโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาในการดำเนินงาน	16 พฤษภาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567
สนองมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 – 1.4
สนองกลยุทธ์โรงเรียนข้อที่ 1	/ กลยุทธ์ สพ.ขก.1 ข้อที่ 3,4,7 / สพฐ. ข้อที่ 1 , 2
งบประมาณ	10,000 บาท

หลักการและเหตุผล			
<p>ในการเตรียมความพร้อมเด็กปฐมวัยจะต้องจัดประสบการณ์พัฒนาการทั้งสี่ด้าน คือ ด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคม และสติปัญญา เพื่อให้เด็กได้รับการพัฒนาอย่างหลากหลาย สื่อและอุปกรณ์ตามมุมประสบการณ์เป็นสิ่งสำคัญในการส่งเสริมทักษะด้านอารมณ์และจิตใจผ่านสื่อหลากหลายตามมุมประสบการณ์ในห้องเรียน มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการด้านสังคม โดยจัดประสบการณ์ผ่าน 6 กิจกรรมหลัก ส่งเสริมให้เด็ก มีวินัย รับผิดชอบ รู้จักกฎ กติกา การอยู่ร่วมกับผู้อื่น การเป็นผู้นำ ผู้ตาม การรอคอย</p>			
วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลฐานปี 2565	เป้าหมายปี 2566
1. เพื่อส่งเสริมทักษะด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม จิตใจ และสติปัญญา โดยผ่านสื่อและกิจกรรมที่หลากหลายตามมุมประสบการณ์ทั้งในและนอกห้องเรียน	1.1 มีการพัฒนาด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
	1.2 มีการพัฒนาด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม แลและแสดงงอออกทางอารมณ์ได้	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
	1.3 มีการพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
	1.4 มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
2. เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีวินัย รับผิดชอบ รู้จักกฎ กติกา การอยู่ร่วมกับผู้อื่น			
ระยะเวลาดำเนินการ เริ่มวันที่ 16 พฤษภาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567			
กิจกรรม	ช่วงเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	พ.ค. 66	-	นางสาวเขมนิจ เคหะฐาน
2.ดำเนินงานตามแผน		-	
- การวัดน้ำหนัก ส่วนสูง	มิ.ย. / พ.ย. 66	-	นางสาวเขมนิจ เคหะฐาน
- การจัดมุมประสบการณ์ (หนังสือเสริมประสบการณ์ /สื่อที่เหมาะสมตามวัย)	พ.ค. 66 - ก.พ 67	4,000	นางสาวเขมนิจ เคหะฐาน

จัดกิจกรรมเสริมทักษะด้านต่าง ๆ เช่น - กิจกรรมการฝึกทักษะการอ่าน การเขียน การคิด การฟัง การพูดสื่อสาร - กิจกรรมบ้านวิทยาศาสตร์น้อย - การฝึกทักษะด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ - การปั้นดินน้ำมัน - การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ การเล่นกลางแจ้ง ฝึกให้เก็บสิ่งของให้เข้าที่ - การแข่งขันกีฬา เช่น วิ่งเร็ว วิ่งผลัด วิ่งประกอบ อุปกรณ์ - การร้องเพลงและทำท่าทางตามจินตนาการ (กระดาษ และวัสดุ และอุปกรณ์เสริมทักษะต่าง ๆ)	พ.ค.66 - มี.ค. 67	3,000	นางสาวเขมนิจ เคหะฐาน
-บันทึกการรับประทานอาหารกลางวัน (งบจากเทศบาลตำบลหนองแวง) (นักเรียน 23 คน วัน ละ 27 บาท จำนวน 200 วัน)	พ.ค.66 - มี.ค. 67	124,200*	นายธนศรี อุ่นสิม
-บันทึกการรับ อาหารเสริม (นม) (งบจากเทศบาลตำบล หนองแวง) (นักเรียน 23 คน วันละ 8.3 บาท จำนวน 200 วัน)	พ.ค.66 - มี.ค. 67	38,180*	นางสาวพรชนก ตรีพรหม
- การให้บริหารด้านการรักษาพยาบาล การให้ความรู้ เกี่ยวกับยาเสพติด และสุขอนามัย (ค่ายาและเวชภัณฑ์ 500 บาท)	พ.ค.66 - มี.ค. 67	500	น.ส.เขมนิจ เคหะฐาน นางสาวพรชนก ตรีพรหม
- แปรงฟันหลังอาหารกลางวัน (ค่ายาสีฟัน /แปรงสีฟัน/แก้วนํ้า/ผ้าเช็ดหน้า/แปรง)	พ.ค.66 - มี.ค. 67	1,000	น.ส.เขมนิจ เคหะฐาน น.ส.ขวัญฤดา มาตย์ภูธร
กิจกรรมวันสำคัญ ได้แก่ - วันไหว้ครู	มี.ย.66	500	น.ส.เขมนิจ เคหะฐาน น.ส.ขวัญฤดา มาตย์ภูธร
- วันพ่อ / วันแม่	ส.ค.66, ธ.ค.66		
- วันปีใหม่ / วันเด็ก	ม.ค. 67	500	
-วันเข้าพรรษา และเข้าร่วมงานประเพณีของท้องถิ่น	พ.ค.66 - มี.ค. 67	-	
- กิจกรรมเสริมสร้างอัตลักษณ์ “เด็กดี มีวินัย” ได้แก่ การฝึกพูดคำสุภาพ ขอโทษ และขอบคุณ การฝึกระเบียบวินัย การสวดมนต์ไหว้พระก่อนนอน การกราบ การไหว้ การออมทรัพย์ / บันทึกความดี	พ.ค.66 - มี.ค. 67	500	
3. การประเมินผลกิจกรรม/โครงการ	มี.ค.67	-	น.ส.เขมนิจ เคหะฐาน
4. การปรับปรุงกิจกรรม/โครงการ	พ.ย.66 , เม.ย.67	-	น.ส.เขมนิจ เคหะฐาน นางปราณี เวียงยศ

การประเมินผล/เครื่องมือ	วิธีการประเมินผล	.....ผู้เสนอโครงการ (น.ส.เขมนิจ เคหะฐาน)
1. แบบสำรวจการเข้าร่วมกิจกรรม 2. เอกสารการประเมินพัฒนาการ 3. เครื่องมือเก็บข้อมูลผลการประเมินนักเรียน 4. บันทึกการรับประทานอาหารเสริม (นม) และอาหารกลางวัน 5. เครื่องมือประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	1. สังเกต 2. สัมภาษณ์ 3. ตรวจสอบร่องรอย/ หลักฐานการจัดกิจกรรม	.....ผู้เห็นชอบโครงการ (นายสำอังก์ จำนองโพธิ์)
		..... ผู้อนุมัติโครงการ (นางสาวชลธิชา ชัยชนะ)

โครงการ บ้านวิทยาศาสตร์น้อยและการเรียนรู้แบบมอนเตสซอรี
 แผนงาน การบริหารงานวิชาการ
 ผู้รับผิดชอบ นางสาวเขมนิจ เคหะฐาน / นางสาวนุจรีย์ สุคนธวารีย์
 ลักษณะของโครงการ โครงการต่อเนื่อง
 ระยะเวลาในการดำเนินงาน 16 พฤษภาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567
 สอนมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้ มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 – 1.4
 สอนกลยุทธ์โรงเรียนข้อที่ 1 / กลยุทธ์ สพป.ขก.1 ข้อที่ 3,7 / สพฐ. ข้อที่ 1,2
 งบประมาณ 5,000 บาท

หลักการและเหตุผล			
<p>สถานศึกษา มีการจัดประสบการณ์ส่งเสริมด้านสติปัญญาสมวัย เรื่องการพัฒนาความคิดรวบยอด สังเกตเปรียบเทียบ จัดหมวดหมู่ ลำดับเหตุการณ์ แก้ปัญหา สามารถคิดรวบยอด คิดสร้างสรรค์ เกมการศึกษาที่เหมาะสมกับวัย ส่งเสริมการทำกิจกรรมกลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่และรายบุคคล มีทักษะและความรู้พื้นฐานสมวัย</p>			
วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลฐานปี 2565	เป้าหมายปี 2566
เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	1.1 มีการพัฒนาด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
คิดแก้ปัญหา คิดรวบยอด	1.2 มีการพัฒนาด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
มีทักษะความรู้พื้นฐานสมวัย	1.3 มีการพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
มีความพร้อมที่จะศึกษาในขั้นต่อไป	1.4 มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
ระยะเวลาดำเนินการ เริ่มวันที่ 16 พฤษภาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567			
กิจกรรม	ช่วงเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	พ.ค. 66	-	นางสาวเขมนิจ เคหะฐาน
2. ดำเนินงานตามแผน			
- การจัดกิจกรรมเสริมทักษะบ้านวิทยาศาสตร์น้อย	พ.ค. 66 -	5,000	นางสาวเขมนิจ เคหะฐาน
- การจัดกิจกรรมตามรูปแบบของมอนเตสซอรี	ก.พ 67		
3. การประเมินผลกิจกรรม/โครงการ	มี.ค.67	-	นางสาวเขมนิจ เคหะฐาน
4. การปรับปรุงกิจกรรม/โครงการ	เม.ย.67	-	น.ส.เขมนิจ เคหะฐาน น.ส.นุจรีย์ สุคนธวารีย์

การประเมินผล/เครื่องมือ	วิธีการประเมินผล	.....ผู้เสนอโครงการ (น.ส.นุจรีย์ สุคนธวารีย์)
1. แบบสำรวจการเข้าร่วมกิจกรรม 2. เอกสารการประเมินพัฒนาการ 3. เครื่องมือเก็บข้อมูลผลการประเมิน นักเรียน 4. เครื่องมือประเมินความพึงพอใจ ของผู้เกี่ยวข้อง	1. สังเกต 2. สัมภาษณ์ 3. ตรวจสอบร่องรอย/ หลักฐานการจัดกิจกรรม	.....ผู้เห็นชอบโครงการ (นายสำเภางค์ จ้าหนองโพธิ์)
		..... ผู้อนุมัติโครงการ (นางสาวชลธิชา ชัยชนะ)

โครงการ	ปรับปรุงหลักสูตรปฐมวัย
แผนงาน	การบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางปราณี เวียงยศ / นางสาวเขมนิจ เคหะฐาน
ลักษณะของโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาในการดำเนินงาน	16 พฤษภาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567
สนองมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.3
สนองกลยุทธ์โรงเรียนข้อที่	2 / กลยุทธ์ สพป.ขก.1 ข้อที่ 1 / สพฐ. ข้อที่ 3
งบประมาณ	500 บาท

หลักการและเหตุผล			
จากพระราชบัญญัติการศึกษาที่ได้กำหนดให้โรงเรียนจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัย และโรงเรียนได้ใช้หลักสูตรสถานศึกษามาเมื่อปีการศึกษา 2547 โดยได้มีการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัยเพื่อให้สอดคล้องกับการประเมินการใช้หลักสูตร 2560 คณะครูในระดับปฐมวัยเห็นสมควรพัฒนาหลักสูตรให้มีคุณภาพและเหมาะสมในการจัดประสบการณ์แก่นักเรียนระดับปฐมวัยต่อไป			
วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลฐานปี 2565	เป้าหมายปี 2566
เพื่อปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัยให้สามารถพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับปฐมวัยของโรงเรียนให้มีมาตรฐานเพิ่มมากขึ้น	2.1 มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น	ดีเลิศ	ดีเลิศ
ระยะเวลาดำเนินการ เริ่มวันที่ 16 พฤษภาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567			
กิจกรรม	ช่วงเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	พ.ค. 66	-	นางปราณี เวียงยศ นางสาวเขมนิจ เคหะฐาน
2. ดำเนินงานตามแผน		-	
- ร่วมกันพิจารณา และปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องและเหมาะสมตามโครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา ร่วมกับฝ่ายวิชาการ	มิ.ย. / พ.ย. 66	500	นางปราณี เวียงยศ นางสาวเขมนิจ เคหะฐาน
3. การประเมินผลกิจกรรม/โครงการ	มี.ค.67	-	นางสาวเขมนิจ เคหะฐาน นางปราณี เวียงยศ
4. การปรับปรุงกิจกรรม/โครงการ	เม.ย.67	-	

การประเมินผล/เครื่องมือ	วิธีการประเมินผล	.....ผู้เสนอโครงการ (นางปราณี เวียงยศ)
1. แบบสำรวจการเข้าร่วมกิจกรรม 2. หลักสูตรปฐมวัย 3. เครื่องมือประเมินความพึงพอใจ ของผู้เกี่ยวข้อง	1. สังเกต 2. สัมภาษณ์ 3. ตรวจสอบร่องรอย/ หลักฐานการจัดกิจกรรม	.....ผู้เห็นชอบโครงการ (นายสำอังก์ จำนองโพธิ์)
		..... ผู้อนุมัติโครงการ (นางสาวชลธิชา ชัยชนะ)

โครงการ	ปรับปรุงสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน
แผนงาน	การบริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นายวสันต์ พันฤทธิ , น.ส.เขมนิจ เคหะฐาน
ลักษณะของโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาในการดำเนินงาน	16 พฤษภาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567
สนองมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.4
สนองกลยุทธ์โรงเรียนข้อที่	4, 5 / กลยุทธ์ สพ.ขก.1 ข้อที่ 5,12,15 / สพฐ. ข้อที่ 1,2
งบประมาณ	5,000 บาท

หลักการและเหตุผล			
การจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัยและสภาพความเป็นจริงในปัจจุบัน สถานศึกษาต้องให้ผู้เรียนได้ศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายเพื่อให้เกิดประสบการณ์ตรงมีทักษะความเข้าใจ สถานศึกษาจึงต้องจัดหาแหล่งเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้พัฒนาตามสภาพจริง สอนองมาตรฐานของสถานศึกษา			
วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลฐานปี 2565	เป้าหมายปี 2566
เพื่อจัดสภาพแวดล้อมเพื่อให้เอื้อต่อการเรียนรู้	2.4 จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
เกิดความปลอดภัย และมีจำนวนเพียงพอกับจำนวนนักเรียน	2.5 ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
ระยะเวลาดำเนินการ เริ่มวันที่ 16 พฤษภาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567			
กิจกรรม	ช่วงเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	พ.ค. 66	-	นายวสันต์ พันฤทธิ น.ส.เขมนิจ เคหะฐาน
2.ดำเนินงานตามแผน			
- สํารวจและศึกษาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน ชุมชน และภูมิปัญญาท้องถิ่น	มิ.ย. / พ.ย. 66	-	น.ส.เขมนิจ เคหะฐาน
- พัฒนาแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา (ปรับปรุงสนามเด็กเล่น และบริเวณอาคารอนุบาล)	พ.ค. 66 - ก.พ 67	5,000	นายวสันต์ พันฤทธิ น.ส.เขมนิจ เคหะฐาน
- จัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์ การเรียนรู้ด้วยอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ และสื่ออินเทอร์เน็ต	พ.ค. 66 - ก.พ 67	-	น.ส.เขมนิจ เคหะฐาน
- จัดกิจกรรมเล่านิทานจากหนังสือในห้องสมุด	พ.ค. 66 - ก.พ 67	-	น.ส.เขมนิจ เคหะฐาน

3. การประเมินผลกิจกรรม/โครงการ	มี.ค.67	-	น.ส.เขมนิจ เคหะฐาน
4. การปรับปรุงกิจกรรม/โครงการ	เม.ย.67	-	นายวสันต์ พันฤทธิ น.ส.เขมนิจ เคหะฐาน
การประเมินผล/เครื่องมือ	วิธีการประเมินผล	.....ผู้เสนอโครงการ (นายวสันต์ พันฤทธิ)	
1. แบบสำรวจภูมิปัญญาท้องถิ่น และแหล่งเรียนรู้ 2. รายงานการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ การปรับปรุงภูมิทัศน์และ สภาพแวดล้อมในโรงเรียน 3. รายงานการผลิต /การใช้สื่อและ แหล่งเรียนรู้ 4. รายงานการจัดกิจกรรม 5. เครื่องมือประเมินความพึงพอใจ ของผู้เกี่ยวข้อง	1.สังเกต 2.สัมภาษณ์ 3.ตรวจสอบร่องรอย/ หลักฐานการจัดกิจกรรม	.....ผู้เห็นชอบโครงการ (นายสำอังก์ จำนองโพธิ์) ผู้อนุมัติโครงการ (นางสาวชลธิชา ชัยชนะ)	

โครงการ	จัดจ้างครูอัตราจ้างเพื่อดูแลเด็ก
แผนงาน	การบริหารงานบุคคล
ผู้รับผิดชอบ	นางรัตนา สมบัติโพธิ์ / นางสาววิลาสินี มุลตรี
ลักษณะของโครงการ	โครงการใหม่
ระยะเวลาในการดำเนินงาน	16 พฤษภาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567
สนองมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.2
สนองกลยุทธ์โรงเรียนข้อที่	4, 5 / กลยุทธ์ สพ.ขก.1 ข้อที่ 9,18 / สพฐ. ข้อที่ 3,4
งบประมาณ	10,000 บาท

หลักการและเหตุผล			
<p>เนื่องจากในปีการศึกษา 2566 จำนวนครูของโรงเรียนหนองโพธิ์ประชานุกูลมีจำนวนลดน้อยลง โดยเฉพาะในระดับปฐมวัย ซึ่งมีครูประจำการได้รับการพิจารณาย้ายทำให้ขาดครูผู้ดูแลเด็ก ประกอบกับจำนวนเด็กในระดับปฐมวัยมีจำนวนเพิ่มขึ้น แต่จำนวนครูไม่ครบชั้น ดังนั้นเพื่อให้การพัฒนาเด็กมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลตามความต้องการของชุมชน จึงได้มีมติจากบุคลากรทางการศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษา และตัวแทนผู้ปกครองได้ร่วมกันจัดหางบประมาณสนับสนุน เพื่อนำมาจ้างครูผู้ดูแลเด็กในปีการศึกษา 2566 ให้สามารถจัดกิจกรรมและประสบการณ์ให้เด็กได้รับการพัฒนาให้สมบูรณ์ทั้งร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคม และสติปัญญา มีความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข</p>			
วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลฐานปี 2565	เป้าหมายปี 2566
เพื่อจัดจ้างครูอัตราจ้างเพื่อดูแลเด็ก และให้ครูมีจำนวนเพียงพอกับจำนวนนักเรียน	2.2 จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน	ดีเลิศ	ดีเลิศ
ระยะเวลาดำเนินการ เริ่มวันที่ 16 พฤษภาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567			
กิจกรรม	ช่วงเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	เม.ย. 66	-	คณะครู คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง
2.ดำเนินงานตามแผน			
การจัดทำประกาศ สรรหา คัดเลือกและรับสมัครครู ตามกำหนดวัน เวลาตามมติที่ประชุม	พ.ค. 66	-	น.ส.วิลาสินี มุลตรี นางรัตนา สมบัติโพธิ์ นางปราณี เวียงยศ
จัดหางบประมาณสำหรับจัดจ้าง (ใช้งบประมาณของปฐมวัย 10,000 / ระดับชั้นพื้นฐาน)	พ.ค. 66 - ก.พ 67	10,000 (70,000)	

20,000 และเงินบริจาค 40,000 บาท รวม 70,000 บาท โดยจัดจ้างเดือนละ 7,000 บาทเป็นเวลา 10 เดือน)			
3. การประเมินผลกิจกรรม/โครงการ	มี.ค.67	-	น.ส.วิลาสินี มุลตรี นางรัตนา สมบัติโพธิ์
4. การปรับปรุงกิจกรรม/โครงการ	เม.ย.67	-	
การประเมินผล/เครื่องมือ	วิธีการประเมินผล	.....ผู้เสนอโครงการ (นางรัตนา สมบัติโพธิ์)	
1. แบบสำรวจความพึงพอใจของผู้ปกครอง 2. รายงานผลการประเมินประสิทธิภาพครูฯ 3. รายงานผลการปฏิบัติงานครู 4. รายงานการจัดกิจกรรม 5. เครื่องมือประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	1. สังเกต 2. สัมภาษณ์ 3. ตรวจสอบร่องรอย/ หลักฐานการจัดกิจกรรม	.....ผู้เห็นชอบโครงการ (นายสำอังก์ จำหนองโพธิ์)	
		..... ผู้อนุมัติโครงการ (นางสาวชลธิชา ชัยชนะ)	

โครงการ	พัฒนาศักยภาพครูโดยใช้กระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)
แผนงาน	การบริหารงานบุคคล
ผู้รับผิดชอบ	นางสาววิลาสินี มุลตรี
ลักษณะของโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาในการดำเนินงาน	16 พฤษภาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567
สนองมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1-3.4
สนองกลยุทธ์โรงเรียนข้อที่	2 / กลยุทธ์ สพป.ขก.1 ข้อที่ 7,9,10 / สพฐ. ข้อที่ 2,3
งบประมาณ	2,000 บาท

หลักการและเหตุผล			
<p>การพัฒนาศักยภาพครูถือเป็นหน้าที่ของสถานศึกษาที่จะพัฒนาให้เป็นครูมืออาชีพ ดังนั้นการที่จะประสบความสำเร็จให้สอดคล้องกับหลักสูตรปฐมวัย ครูต้องได้รับการพัฒนาให้เป็นผู้สามารถถ่ายทอดองค์ความรู้ สามารถจัดกิจกรรมและประสบการณ์ให้เด็กได้รับการพัฒนาให้สมบูรณ์ทั้งร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคม และสติปัญญา มีความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ดังนั้นครูต้องได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง มีการแลกเปลี่ยน นิเทศ ติดตามการจัดประสบการณ์ของครูอย่างสม่ำเสมอ</p>			
วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลฐานปี 2565	เป้าหมายปี 2566
เพื่อให้ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ	2.3 ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์	ยอดเยี่ยม	ดีเลิศ
	3.1 จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีการพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม
	3.2 สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
	3.3 จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม
	3.4 ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำเสนอผล ประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม
ระยะเวลาดำเนินการ เริ่มวันที่ 16 พฤษภาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567			
กิจกรรม	ช่วงเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	พ.ค. 66	-	น.ส.วิลาสินี มุลตรี
2. ดำเนินงานตามแผน		-	

กิจกรรม	ช่วงเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ส่งเสริมให้ครูได้รับการพัฒนาตนเอง ได้แก่ - อบรม ศึกษาดูงาน ตามโครงการที่หน่วยงาน การศึกษาจัด - ศึกษาความรู้ตนเองจากเอกสารทางวิชาการ ห้องสมุด	พ.ค. 66 - ก.พ 67	2,000	น.ส.วิลาสินี มุลตรี นางสาวเขมนิจ เคหะฐาน
- สืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต	พ.ค. 66 -	-	นางสาวเขมนิจ เคหะฐาน
- จัดทำบันทึกการอบรม	ก.พ 67	-	นางสาวเขมนิจ เคหะฐาน
- จัดทำแผนการจัดประสบการณ์		-	
- วิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล		-	
- จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการทางร่างกาย อารมณ์ สังคม		-	
- จัดทำบันทึกการเจริญเติบโตของเด็ก		-	
- จัดทำแบบประเมินพัฒนาการ		-	
- จัดทำรายงานผลการประเมินพัฒนาการของเด็กแก่ ผู้ปกครอง		-	
- นำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดประสบการณ์		-	
- จัดทำวิจัยในชั้นเรียน อย่างน้อยปีการศึกษาละ 1 เรื่อง		-	
- จัดทำแฟ้มสะสมงาน		-	
- จัดทำบันทึกข้อตกลงในชั้นเรียน		-	
- จัดมุมประสบการณ์ทั้งในและนอกชั้นเรียน		-	
2. การนิเทศภายใน การกำกับติดตามการจัด ประสบการณ์ของครู และกระบวนการ PLC - วิธีการประเมินผลพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง - การนำผลประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัด ประสบการณ์และพัฒนาเด็ก		-	นางสาวชลธิชา ชัยชนะ น.ส.วิลาสินี มุลตรี นางปราณี เวียงยศ
3. การประเมินผลกิจกรรม/โครงการ	มี.ค.67	-	น.ส.วิลาสินี มุลตรี
4. การปรับปรุงกิจกรรม/โครงการ	เม.ย.67	-	น.ส.วิลาสินี มุลตรี นางปราณี เวียงยศ

การประเมินผล/เครื่องมือ	วิธีการประเมินผล	.....ผู้เสนอโครงการ (น.ส.วิลาสินี มุลตรี)
1. แบบสำรวจการเข้าร่วมกิจกรรม 2. เอกสารการประเมินพัฒนาการ 3. บันทึกการนิเทศภายในและ กระบวนการ PLC 4. แผนการจัดประสบการณ์นักเรียน 5. รายงานการวิจัยในชั้นเรียน 6. รายงานการอบรม ประชุมสัมมนา ศึกษาดูงาน 7. เครื่องมือประเมินความพึงพอใจ ของผู้เกี่ยวข้อง	1. สังเกต 2. สัมภาษณ์ 3. ตรวจสอบร่องรอย/หลักฐาน การจัดกิจกรรม	.....ผู้เห็นชอบโครงการ (นายสำอังก์ จำหนองโพธิ์)
		..... ผู้อนุมัติโครงการ (นางสาวชลธิชา ชัยชนะ)

โครงการ	ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการบริหาร
แผนงาน	การบริหารงานบุคคล
ผู้รับผิดชอบ	นางสาววิลาสินี มุลตรี / นางสาวชลธิชา ชัยชนะ
ลักษณะของโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาในการดำเนินงาน	16 พฤษภาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567
สนองมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.6
สนองกลยุทธ์โรงเรียนข้อที่	2 , 5 / กลยุทธ์ สพ.ขก.1 ข้อที่ 11, 17 / สพฐ. ข้อที่ 4
งบประมาณ	- บาท

หลักการและเหตุผล			
ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลมีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการพัฒนาองค์กร ประกอบด้วย 2 ด้าน คือ ระบบในการทำงานและพัฒนาศักยภาพของบุคลากร การพัฒนาคุณสมบัติและประสิทธิภาพในการทำงาน รวมถึงความรู้ในด้านต่าง ๆ ของบุคลากรจะต้องพัฒนาอย่างต่อเนื่องเพื่อนำมาปรับใช้ในการทำงานให้ดียิ่งขึ้น และมีการสร้างเครือข่ายความร่วมมือ และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนของสังคมเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษา โดยเฉพาะคณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครองในชุมชน			
วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลฐานปี 2565	เป้าหมายปี 2566
เพื่อส่งเสริมให้ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพเกิดประสิทธิผล โดยการมีส่วนร่วมของชุมชน	2.6 มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม
ระยะเวลาดำเนินการ เริ่มวันที่ 16 พฤษภาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567			
กิจกรรม	ช่วงเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	พ.ค. 66		นางสาววิลาสินี มุลตรี
2. ดำเนินงานตามแผน			
- กิจกรรมส่งเสริมการบริหารงานโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน	พ.ค. 66 –	-	นางสาววิลาสินี มุลตรี
- กิจกรรมการระดมทรัพยากร	มี.ค. 67	-	นางสาวชลธิชา ชัยชนะ
- กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง และการทำบันทึกข้อตกลง (MOU)	ส.ค. 66	-	นางสาวเขมนิจ เคหะฐาน
- กิจกรรมเปิดประตูสถานศึกษา (กระต๊าก และวัสดุ อุปกรณ์ในการทำกิจกรรม)	ก.พ. 67	-	นางสาวเขมนิจ เคหะฐาน
3. การประเมินผลกิจกรรม/โครงการ	มี.ค.67	-	นางสาววิลาสินี มุลตรี
4. การปรับปรุงกิจกรรม/โครงการ	เม.ย.67	-	นางสาวเขมนิจ เคหะฐาน

การประเมินผล/เครื่องมือ	วิธีการประเมินผล	.....ผู้เสนอโครงการ (นางสาววิลาสินี มุลตรี)
1. คู่มือการปฏิบัติงานประจำปี 2566 2. รายงานการประเมินกิจกรรม 3. บันทึกข้อตกลงผู้ปกครองปฐมวัย 4. บัญชีการรับบริจาค และการระดมทรัพยากร 5. เครื่องมือประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	1. สังเกต 2. สัมภาษณ์ 3. ตรวจสอบร่องรอย/ หลักฐานการจัดกิจกรรม	.....ผู้เห็นชอบโครงการ (นายสำอังก์ จำนองโพธิ์) ผู้อนุมัติโครงการ (นางสาวชลธิชา ชัยชนะ)

โครงการ	ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
แผนงาน	การบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวเขมนิจ เคหะฐาน และ นางปราณี เวียงยศ
ลักษณะของโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาในการดำเนินงาน	16 พฤษภาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567
สนองมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.2
สนองกลยุทธ์โรงเรียนข้อที่	2, 5 / กลยุทธ์ สพป.ขก.1 ข้อที่ 12-15,18 / สพฐ. ข้อที่ 1-4
งบประมาณ	1,000 บาท

หลักการและเหตุผล			
<p>ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 หมวด 6 มาตรา 48 กำหนดให้มีระบบประกันคุณภาพการศึกษา โดยให้สถานศึกษาทุกแห่งจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายใน และการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของการบริการจัดการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง มีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพ ให้เป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนด เพื่อรองรับการประเมินภายนอกจากสำนักงานมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา</p>			
วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลฐานปี 2565	เป้าหมายปี 2566
เพื่อให้สถานศึกษามีการจัดองค์กร โครงสร้างระบบการบริหารงาน และพัฒนาองค์กรอย่างเป็นระบบ เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	2.6 มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
<p>ระยะเวลาดำเนินการ เริ่มวันที่ 16 พฤษภาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567</p>			
กิจกรรม	ช่วงเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	พ.ค. 66	-	น.ส.เขมนิจ เคหะฐาน
2. ดำเนินงานตามแผน			
- จัดทำมาตรฐานของสถานศึกษาและกำหนดค่าเป้าหมาย	พ.ค. 66	-	น.ส.เขมนิจ เคหะฐาน นางปราณี เวียงยศ
- จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี	พ.ค. 66 -	-	นางปราณี เวียงยศ
- จัดทำคำรับรองปฏิบัติการ	มิ.ย. 66		น.ส.เขมนิจ เคหะฐาน
- พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ ระดับปฐมวัย (กระดาษ / แฟ้มใส่เอกสาร / หมึกพิมพ์)	พ.ค. 66 - ก.พ 67	1,000	น.ส.เขมนิจ เคหะฐาน
- ประชุมวางแผน ทบทวนประเมินผลการปฏิบัติงานตามแผนฯ/โครงการ	ต.ค.67	-	น.ส.ชลธิชา ชัยชนะ

กิจกรรม	ช่วงเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
- รายงานผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปี (SAR)	เม.ย.67	-	น.ส.เขมณีจ เคหะฐาน น.ส.นุจรีย์ สุนคนธาวรีย์
3. การประเมินผลกิจกรรม/โครงการ	เม.ย.67	-	น.ส.เขมณีจ เคหะฐาน
4. การปรับปรุงกิจกรรม/โครงการ	เม.ย.67	-	น.ส.เขมณีจ เคหะฐาน นางปราณี เวียงยศ
การประเมินผล/เครื่องมือ	วิธีการประเมินผล	.....ผู้เสนอโครงการ (น.ส.เขมณีจ เคหะฐาน)	
1. มาตรฐานการปฏิบัติงาน	1.สังเกต	.....ผู้เห็นชอบโครงการ (นายสำอังกค์ จ้าหนองโพธิ์)	
2. กำหนดค่าเป้าหมายฯ	2.สัมภาษณ์	.....ผู้อนุมัติโครงการ (น.ส.ชลธิชา ชัยชนะ)	
3. คำรับรองปฏิบัติราชการ	3.ตรวจสอบร่องรอย/ หลักฐานการจัดกิจกรรม		
4. รายงานการประเมินกิจกรรม			
5. แผนปฏิบัติราชการประจำปี			
6. รายงานการประชุม			
7. รายงานผลกาประเมินคุณภาพ การศึกษาประจำปี (SAR)			

โครงการ	ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้
แผนงาน	การบริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวปรียาพร ภูหลงเพ็ญ / น.ส.เขมนิจ เคหะฐาน
ลักษณะของโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาในการดำเนินงาน	16 พฤษภาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567
สนองมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1
สนองกลยุทธ์โรงเรียนข้อที่	4, 5 / กลยุทธ์ สพป.ขก.1 ข้อที่ 3,6 / สพฐ. ข้อที่ 2,3
งบประมาณ	6,977 บาท

หลักการและเหตุผล			
<p>การจัดการศึกษาในปัจจุบันได้มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เรื่องราวต่าง ๆ ตามสภาพแวดล้อมที่เป็นจริงจากประสบการณ์ของตนเอง โดยผสมผสานความรู้ต่างๆ อย่างสมดุล มุ่งเน้นในเรื่องของความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และบูรณาการความรู้ต่างๆตามความเหมาะสม รวมทั้งจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงโดยผสมผสานสาระความรู้ในด้านต่างๆ อย่างได้สัดส่วนและสมดุลกัน</p> <p>การศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่จึงเป็นกิจกรรมการเรียนการสอนที่สำคัญอย่างมากอย่างหนึ่งซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนได้มีโอกาสเรียนรู้ด้วยตนเองทำให้ได้รับความรู้ ความเข้าใจในเรื่องที่ศึกษาอย่างแท้จริง ทั้งยังเป็น การเสริมสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนอย่างสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น เพราะการพาผู้เรียนไปทัศนศึกษาถือว่าเป็นวิธีการที่ทำให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงในการเรียนรู้และสามารถพัฒนาผู้เรียนในด้านร่างกาย สติปัญญา จิตใจ อารมณ์และสังคม อีกทั้งเสริมสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อเป็นเพิ่มพูนและส่งเสริมสมรรถภาพของผู้เรียนให้ดียิ่งขึ้น</p>			
วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลฐานปี 2565	เป้าหมายปี 2566
1. เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง มีความกระตือรือร้นต่อการเรียนรู้ และสามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	3.2 สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
ระยะเวลาดำเนินการ เริ่มวันที่ 16 พฤษภาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567			
กิจกรรม	ช่วงเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	พ.ค. 66	-	นางสาวเขมนิจ เคหะฐาน
2. ดำเนินงานตามแผน		-	

กิจกรรม	ช่วงเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กำหนดสถานที่ วันเวลา และความจำเป็นในการไป ทัศนศึกษา และงบประมาณการค่าใช้จ่ายต่าง ๆ - แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อกำหนดแนวทางวิธีการและ หน้าที่ความรับผิดชอบในการพานักเรียนไปแหล่งเรียนรู้	พ.ค. 66 - มี.ค. 67	-	นางสาวเขมนิจ เคหะฐานน น.ส.ปริยาพร ภูหลงเพ็ญ
- ประชุมผู้เรียนเพื่อชี้แจงระเบียบ ข้อปฏิบัติต่าง ๆ และ รับหนังสืออนุญาตผู้ปกครอง		-	นางสาวเขมนิจ เคหะฐานน น.ส.ปริยาพร ภูหลงเพ็ญ
- นำผู้เรียนเดินทางไปทัศนศึกษาตามที่กำหนด (ค่าพาหนะ /ค่าอาหาร เบี้ยเลี้ยงนักเรียน/ค่าเข้าชม)		6,977	นางสาวเขมนิจ เคหะฐานน น.ส.ปริยาพร ภูหลงเพ็ญ
3. การประเมินผลกิจกรรม/โครงการ	มี.ค. 66		นางสาวเขมนิจ เคหะฐานน น.ส.ปริยาพร ภูหลงเพ็ญ
4. การปรับปรุงกิจกรรม/โครงการ	เม.ย. 67		
การประเมินผล/เครื่องมือ	วิธีการประเมินผล	.....ผู้เสนอโครงการ (นางสาวปริยาพร ภูหลงเพ็ญ)	
1. แบบบันทึกกิจกรรม	1. สังเกต	.....ผู้เห็นชอบโครงการ	
2. บันทึกการขออนุญาตตาม ระเบียบของกระทรวง	2. สัมภาษณ์	(นายสำอังก์ จำหนองโพธิ์)	
3. รายงานการจัดกิจกรรม	3. ตรวจสอบร่องรอย/หลักฐาน การจัดกิจกรรม	..... ผู้อนุมัติโครงการ	
4. เครื่องมือประเมินความพึงพอใจ ของผู้เกี่ยวข้อง		(นางสาวชลธิชา ชัยชนะ)	

โครงการ	เศรษฐกิจพอเพียง และพัฒนาทักษะงานอาชีพ
แผนงาน	การบริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวนงนุช วัชรบุรี / นางสาวเขมนิจ เกษะฐาน
ลักษณะของโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาในการดำเนินงาน	16 พฤษภาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567
สนองมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1
สนองกลยุทธ์โรงเรียนข้อที่	4, 5 / กลยุทธ์ สพ.ขก.1 ข้อที่ 4,5 / สพฐ. ข้อที่ 3
งบประมาณ	3,941 บาท

หลักการและเหตุผล

ทักษะอาชีพ เป็นทักษะที่มนุษย์ทุกคนจำเป็นต้องมีและต้องใช้ในชีวิตประจำวัน เพื่อช่วยให้ตนเองมีความสุข สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้ และประสบความสำเร็จ ดังนั้นจึงทำให้สถานศึกษาต่าง ๆ ต้องปรับปรุงหลักสูตรและรายวิชาในโปรแกรมต่าง ๆ เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการดำเนินชีวิตของตนเอง อันจะนำไปสู่การบรรลุผลตามเป้าหมายของหลักสูตร คือเป็นคนดี คนเก่ง และสามารถดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

โรงเรียนได้เล็งเห็นความสำคัญดังกล่าว จึงมีแนวคิดที่จะปลูกฝังให้เยาวชนไทยมีความรู้และนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้เป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต โดยมีการวางแผนการกำหนดแนวทางการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้มีความรู้ ความเข้าใจในหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงอย่างถ่องแท้ และสามารถฝึกปฏิบัติกิจกรรมและปฏิบัติตนให้เหมาะสมตามหลักการที่ถูกต้อง

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลฐานปี 2565	เป้าหมายปี 2566
เพื่อจัดกิจกรรมให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และมีประสบการณ์ในการน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างเหมาะสม	3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม

ระยะเวลาดำเนินการ เริ่มวันที่ 16 พฤษภาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567

กิจกรรม	ช่วงเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	พ.ค. 66	-	น.ส.เขมนิจ เกษะฐาน
2. ดำเนินงานตามแผน		-	

กิจกรรม	ช่วงเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
- กิจกรรมการสร้างวินัยเกี่ยวกับการประหยัด และ ความพอเพียง การคัดแยกขยะ การเป็นสมาชิก สหกรณ์ร้านค้าโรงเรียน - กิจกรรมการเข้าแถวรับบริการต่าง ๆ - การจัดกิจกรรมเสริม เช่น การปลูกไม้ดอกไม้ ประดับ ปลูกผักสวนครัว (ค่าวัสดุ อุปกรณ์) - บูรณาการตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่ การจัดการเรียนรู้ / การถอดบทเรียน - จัดกิจกรรมส่งเสริมประสบการณ์ทักษะอาชีพ	พ.ค. 66 - ก.พ 67	3,941	น.ส.เขมนิจ เคหะฐาน นางสาวนัญพร วงบุรี
			น.ส.เขมนิจ เคหะฐาน
- จัดทำแผนการจัดประสบการณ์	พ.ค. 66 -	-	น.ส.เขมนิจ เคหะฐาน
- จัดทำแบบประเมินพัฒนาการ	ก.พ 67	-	น.ส.เขมนิจ เคหะฐาน
3. การประเมินผลกิจกรรม/โครงการ	มี.ค 67	-	น.ส.เขมนิจ เคหะฐาน นางสาวนัญพร วงบุรี
4. การปรับปรุงกิจกรรม/โครงการ	เม.ย. 67	-	
การประเมินผล/เครื่องมือ	วิธีการประเมินผล	.....ผู้เสนอโครงการ (นางสาวนัญพร วงบุรี)	
1. แบบบันทึกกิจกรรม 2. บันทึกการออมทรัพย์ 3. แบบบันทึกการฝากธนาคารขยะ 4. รายงานการจัดกิจกรรม 5. เครื่องมือประเมินความพึงพอใจ ของผู้เกี่ยวข้อง	1. สังเกต 2. สัมภาษณ์ 3. ตรวจสอบร่องรอย/ หลักฐานการจัดกิจกรรม	.....ผู้เห็นชอบโครงการ (นายสำอางค์ จำนองโพธิ์)	
		..... ผู้อนุมัติโครงการ (นางสาวชลธิชา ชัยชนะ)	

โครงการ	ส่งเสริมการผลิต และจัดหาสื่อ
แผนงาน	การบริหารงานงบประมาณ
ผู้รับผิดชอบ	นายสิทธิดินทร์ บุญสัญ / นางสาวเขมนิจ เคหะฐาน
ลักษณะของโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาในการดำเนินงาน	16 พฤษภาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567
สนองมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.3
สนองกลยุทธ์โรงเรียนข้อที่	4, 5 / กลยุทธ์ สพป.ขก.1 ข้อที่ 7,15 / สพฐ. ข้อที่ 2,3

หลักการและเหตุผล

สื่อการเรียนการสอน นับเป็นองค์ประกอบที่สำคัญมากประการหนึ่งในกระบวนการเรียนการสอน นอกเหนือจากตัวผู้สอน ผู้เรียน และเทคนิควิธีการต่าง ๆ บทบาทของสื่อการเรียนการสอน ก็คือ เป็นตัวกลางหรือพาหนะ หรือเครื่องมือ หรือช่องทางที่ให้นำเรื่องราว ข้อมูลความรู้หรือสิ่งบอกกล่าว (Information) ของผู้ส่งสารหรือผู้สอนไปสู่ผู้รับหรือผู้เรียน เพื่อให้การเรียนรู้หรือการเรียนการสอนบรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์หรือจุดมุ่งหมายที่วางไว้ได้เป็นอย่างดี สื่อการเรียนการสอนได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องสอดคล้องกับการพัฒนาทางด้านเทคโนโลยีด้านต่าง ๆ จากสื่อพื้นฐานซึ่งเป็นภาษาพูดหรือเขียน ถึงปัจจุบันสื่อมีหลายประเภท หลายรูปแบบ ให้ผู้สอนได้พิจารณาเลือกใช้ตามความเหมาะสมของสื่อแต่ละประเภทที่มีคุณลักษณะหรือคุณสมบัติเฉพาะตัวของมันเอง สื่อการเรียนการสอนที่ถือว่าทันสมัยมากในปัจจุบัน ก็คือสื่อประเภทซอฟต์แวร์คอมพิวเตอร์ ซึ่งการพัฒนาเป็นไปอย่างรวดเร็วควบคู่ไปกับเทคโนโลยีทางด้านคอมพิวเตอร์ที่เรียกว่า บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน (Computer Assisted Instruction : CAI) หรือสื่อประสมที่เรียกว่า มัลติมีเดีย (Multi Media) เป็นต้น สื่อการเรียนการสอนเป็นสิ่งที่มีความจำเป็นในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้ที่หลากหลาย และมีประสิทธิภาพ สื่อที่นำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนต้องมีความเพียงพอ มีความทันสมัย และอยู่ในสภาพที่สามารถนำไปใช้งานได้ สอดคล้องกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ดังนั้น โรงเรียนจึงจัดทำโครงการส่งเสริมการผลิตสื่อ และจัดหาสื่อ เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อให้เกิดทักษะ ความเข้าใจ และแรงจูงใจในการเรียนของผู้เรียน

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลฐานปี 2565	เป้าหมายปี 2566
เพื่อสนับสนุน ส่งเสริมให้ครูจัดบรรยากาศให้เอื้อต่อการเรียนรู้ และใช้สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ ที่มีความเหมาะสมและมีคุณภาพ มาใช้พัฒนาการเรียนการสอน และจัดประสบการณ์ที่เหมาะสมกับเด็ก	3.3 จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย	ดีเลิศ	ดีเลิศ
ระยะเวลาดำเนินการ เริ่มวันที่ 16 พฤษภาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567			

กิจกรรม	ช่วงเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	พ.ค. 66	-	น.ส.เขมณีจ เคหะฐาน นายสิทธิดินทร์ บุญสัญ
2. ดำเนินงานตามแผน			
- สำรวจความต้องการ และความจำเป็นในการใช้สื่อ และงบประมาณ	พ.ค. 66 -	-	น.ส.เขมณีจ เคหะฐาน นายสิทธิดินทร์ บุญสัญ
- ส่งเสริม สนับสนุนการจัดซื้อสื่อ วัสดุอุปกรณ์	มี.ค. 67	3,982	น.ส.เขมณีจ เคหะฐาน นายสิทธิดินทร์ บุญสัญ
- นิเทศ ติดตามการดำเนินงาน - รายงานการจัดซื้อจัดจ้าง - รายงานการผลิตสื่อ		-	นางสาวชลธิชา ชัยชนะ นายสิทธิดินทร์ บุญสัญ
3. การประเมินผลกิจกรรม/โครงการ	มี.ค. 67		น.ส.เขมณีจ เคหะฐาน นายสิทธิดินทร์ บุญสัญ
4. การปรับปรุงกิจกรรม/โครงการ	เม.ย. 67		น.ส.เขมณีจ เคหะฐาน นายสิทธิดินทร์ บุญสัญ
การประเมินผล/เครื่องมือ	วิธีการประเมินผล	.....ผู้เสนอโครงการ (นายสิทธิดินทร์ บุญสัญ)	
1. รายงานการจัดซื้อจัดจ้าง	1. สังกัด	.....ผู้เห็นชอบโครงการ (นายสำอังกค์ จำหนองโพธิ์)	
2. รายงานการผลิตสื่อ	2. สัมภาษณ์	..... ผู้อนุมัติโครงการ (นางสาวชลธิชา ชัยชนะ)	
3. เครื่องมือประเมินความพึงพอใจ ของผู้เกี่ยวข้อง	3. ตรวจสอบร่องรอย/หลักฐาน การจัดกิจกรรม		

รายละเอียดโครงการ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2. รายละเอียดโครงการ

โครงการ	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
แผนงาน	การบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางปราณี เวียงยศ
ลักษณะของโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาในการดำเนินงาน	16 พฤษภาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567
สนองมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	มาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 1.1
สนองกลยุทธ์โรงเรียนข้อที่ 1,3 / กลยุทธ์ สพป.ขก.1 ข้อที่ 1,2 / สพฐ. ข้อที่ 1	
งบประมาณ	36,673 บาท

ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

ผลจากประเมินของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) รอบสองและรอบสามของโรงเรียน พบว่า โรงเรียนมีผลการประเมินด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก้าวหน้าอยู่ในระดับพอใช้ ซึ่ง สมศ.ได้เสนอแนะไว้ให้สถานศึกษาดำเนินการพัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น และโดยเฉพาะผลการประเมินระดับชาติในระดับชั้น ป.3 ป.6 และ ม.3 ใน 2 – 3 ปีการศึกษาที่ผ่านมา ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศในหลายวิชา

ดังนั้น ภารกิจสำคัญของสถานศึกษาที่จะต้องจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้ คู่คุณธรรมตามหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐาน และจัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง จึงต้องดำเนินการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร มีทักษะ การคิด วิเคราะห์ คิดแก้ปัญหา และคิดสร้างสรรค์จากการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง (Active Learning) และมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เพื่อให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก ซึ่งทางโรงเรียนได้ดำเนินการจัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาการด้านวิชาการแก่นักเรียน โดยส่งเสริมให้ครูนำกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning มาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อให้ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด

วัตถุประสงค์/ตัวชี้วัด/เป้าหมาย

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลฐาน	เป้าหมาย
		ปี 2565	ปี 2566
1. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น และให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร	1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ	ดีเลิศ	ดีเลิศ
		ดีเลิศ	ดีเลิศ
2. พัฒนาผู้เรียนมีสมรรถนะสำคัญ	2) มีความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยน	ดีเลิศ	ดีเลิศ

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน สอดคล้องกับทักษะ การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	ความคิดเห็น และแก้ปัญหา 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตร สถานศึกษา		
ระยะเวลาดำเนินการ เริ่มวันที่ 16 พฤษภาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567			
กิจกรรม	ช่วงเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	พ.ค. 66	-	นางปราณี เวียงยศ
2. ดำเนินงานตามแผน		-	
- วิเคราะห์ข้อมูล สารสนเทศเกี่ยวกับผลการทดสอบ ของนักเรียนเปรียบเทียบกับแต่ละปี	พ.ค. 66		นางปราณี เวียงยศ
- จัดทำเครื่องมือเพื่อวิเคราะห์ข้อมูลนักเรียน รายบุคคล ในระดับชั้นที่มีการทดสอบระดับต่าง ๆ พร้อมกำหนดแนวทางการปรับปรุงแก้ไข	ส.ค. – ก.ย. 66	673	- นางปราณี เวียงยศ - ครูประจำชั้น - ครูประจำวิชา
- จัดทำคู่มือ Test blue print และรวบรวมคลัง ข้อสอบที่สอดคล้องกับมาตรฐาน/ตัวชี้วัด - จัดทำ รวบรวมคลังสื่อ นวัตกรรมทั้ง online, offline สำหรับนักเรียนทุกระดับชั้น	ส.ค. – ก.ย. 66	2,000	- นางปราณี เวียงยศ - ครูประจำชั้น - ครูประจำวิชา
- จัดกิจกรรมเพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับ การทดสอบ N.T. และ O-NET	ก.ย. – มี.ค. 67	5,000	นางปราณี เวียงยศ
- ส่งเสริมให้ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning	พ.ค. 66 – มี.ค. 67	1,000	นางปราณี เวียงยศ
- สร้างเครื่องมือวัดผลประเมินผลที่สอดคล้องกับ มาตรฐานและตัวชี้วัดในการทดสอบระดับชาติ (N.T) และ O-NET	พ.ค. – ก.ค. 66	5,000	- นางปราณี เวียงยศ - ครูประจำชั้น - ครูประจำวิชา
- กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	พ.ค. 66 –	10,000	นางปราณี เวียงยศ
- กิจกรรมพัฒนาทักษะการคิด /กิจกรรมเกมสมการ คณิตศาสตร์ (เอแมท)	มี.ค. 67	5,000	นางปราณี เวียงยศ
- กิจกรรม “PISA พาเขียนสนุก”		500	น.ส.นัญพร วงบุรี
- กิจกรรมส่งเสริมการอ่านและการเขียน		3,000	น.ส.นัญพร วงบุรี
- กิจกรรมการเรียนรู้ผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต		2,000	นายสิทธิติดินทร์
- English for use		2,500	บุญสัณ
3. การประเมินผลกิจกรรม/โครงการ	พ.ย.66 ,	-	นางปราณี เวียงยศ
4. การปรับปรุงกิจกรรม/โครงการ	เม.ย.67	-	นางปราณี เวียงยศ

การประเมินผล/เครื่องมือ	วิธีการประเมินผล	
1. แผนยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 2. แบบเก็บข้อมูลนักเรียน 3. แบบวิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 4. แบบประเมินโครงการ 5. รายงานการจัดกิจกรรม PISA พาสนุก /การจัดกิจกรรมเกมต่อสมการคณิตศาสตร์ / รายงานการจัดกิจกรรม English for use 6. รายงานการจัดกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ 7. เครื่องมือประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	1. สังเกต 2. สัมภาษณ์ 3. ตรวจสอบร่องรอย/หลักฐานการจัดกิจกรรม	.....ผู้เสนอโครงการ (นางปราณี เวียงยศ) ผู้เห็นชอบโครงการ (นายสำอังก์ จำหนองโพธิ์) ผู้อนุมัติโครงการ (นายวิรัช จันทร์เพ็ง)

โครงการ	ส่งเสริมความสามารถด้านวิชาการ
แผนงาน	การบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวนุจรีย์ สุนทรวารีย์
ลักษณะของโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาในการดำเนินงาน	16 พฤษภาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567
สนองมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	มาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 1.1 และมาตรฐานที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 2.3
สนองกลยุทธ์โรงเรียนข้อที่ 1,3 / กลยุทธ์สพ.ขก.1 ข้อที่ 3,6,7 / สพฐ. ข้อที่ 2,3	
งบประมาณ	50,000 บาท

ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

การดำเนินงานของโรงเรียนที่ผ่านมา ได้ดำเนินการจัดทำโครงการและกิจกรรมเพื่อส่งเสริมการพัฒนาทักษะด้านการอ่าน การเขียน ทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหา และคิดสร้างสรรค์ รวมทั้งส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณภาพทางด้านวิชาการตามเอกลักษณ์ของโรงเรียนที่ได้กำหนดไว้ คือ มีความสามารถด้านวิชาการ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

วัตถุประสงค์/ตัวชี้วัด/เป้าหมาย

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลฐานปี 2565	เป้าหมายปี 2566
1. เพื่อพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน และทักษะการคิดให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติ สมเหตุสมผล	1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน		
	1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ	ดีเลิศ	ดีเลิศ
	2) มีความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	ดีเลิศ	ดีเลิศ
	3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ดีเลิศ	ดีเลิศ
	4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	ดีเลิศ	ดีเลิศ
2. เพื่อส่งเสริมให้ครูนำกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning มาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ดี	ดีเลิศ
3. ส่งเสริมให้ครูจัดกิจกรรมการพัฒนาทักษะ กระบวนการทางคณิตศาสตร์, วิทยาศาสตร์, กิจกรรม PISA พาสุนัข กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและจัดการ		
	2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม
ระยะเวลาดำเนินการ เริ่มวันที่ 16 พฤษภาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567			

กิจกรรม	ช่วงเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	พ.ค. 66	-	น.ส.นุจรีย์ สுகนธวารีย์
2. ดำเนินงานตามแผน		-	
- กิจกรรมพัฒนาทักษะการอ่านออก เขียนได้	พ.ค.66 - เม.ย.67	5,000	นางสาวนัญพร วงบุรี
- กิจกรรมส่งเสริมทักษะคณิตศาสตร์		5,000	นางปราณี เวียงยศ
- การจัดกิจกรรมเสียงตามสาย		1,000	นายธเนศร์ อุ่นสิม
- กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้โดยใช้นวัตกรรม สื่อเทคโนโลยี		5,000	นายสิทธิดินทร์ บุญสัย
ส่งเสริมให้ครูนำกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning มาใช้ในการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้		-	นางสาววิลาสินี มุลตรี
- กิจกรรมส่งเสริมความสามารถด้านวิชาการ เข้าร่วมการแข่งขันในระดับต่าง ๆ		34,000	น.ส.นุจรีย์ สுகนธวารีย์
3. การประเมินผลกิจกรรม/โครงการ		พ.ย.66 ,	-	น.ส.นุจรีย์ สுகนธวารีย์
4. การปรับปรุงกิจกรรม/โครงการ	เม.ย.67	-	น.ส.นุจรีย์ สுகนธวารีย์
ระยะเวลาดำเนินการ เริ่มวันที่ 16 พฤษภาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567			
การประเมินผล/เครื่องมือ	วิธีการประเมินผล		
1. แบบบันทึกการอ่าน 2. แบบบันทึกการจัดเสียงตามสาย 3. บันทึกการผลิตสื่อคณิตคิดเร็ว 4. รายงานการจัดการกิจกรรม กิจกรรมการสอนโดยใช้โครงงาน (PBL) / STEM / กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ / 5. แผนการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning 6. รายงานการนำนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะด้านวิชาการ เข้าร่วมการแข่งขันในระดับต่าง ๆ 7. เครื่องมือประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	1. สังเกต 2. สัมภาษณ์ 3. ตรวจสอบร่องรอย/หลักฐานการจัดการกิจกรรม	.....ผู้เสนอโครงการ (น.ส.นุจรีย์ สுகนธวารีย์) ผู้เห็นชอบโครงการ (นายสำอังกค์ จำหนองโพธิ์) ผู้อนุมัติโครงการ (น.ส.ชลธิชา ชัยชนะ)	

โครงการ	ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน
แผนงาน	การบริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นายธเนศร์ อุ่นสิม
ลักษณะของโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาในการดำเนินงาน	16 พฤษภาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567
สนองมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	มาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 1.2
สนองกลยุทธ์โรงเรียนข้อที่ 1,4 / กลยุทธ์สพ.ขก.1 ข้อที่ 2,4 / สพฐ. ข้อที่ 1,2	
งบประมาณ	15,000 บาท

ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

ปัญหาการขาดคุณธรรม จริยธรรมของบุคคล ซึ่งส่งผลให้เกิดปัญหาสังคมจนกลายเป็นปัญหาของชาติ บ้านเมือง และกลายเป็นปัญหาของสังคม นับวันทวีความรุนแรงมากขึ้นเรื่อย ๆ ปัญหาทางด้านสังคมดังกล่าว เป็นส่วนหนึ่งที่ถูกรับรู้ถึงความล้มเหลวด้านการจัดการศึกษา ดังนั้น การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมนักเรียนใน โรงเรียนจึงเป็นภารกิจสำคัญของสถานศึกษาที่จะต้องดำเนินการปลูกฝังและเสริมสร้างวิถีประชาธิปไตย ความสามัคคี สมานฉันท์ สันติวิธีต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขอย่างต่อเนื่อง

วัตถุประสงค์/ตัวชี้วัด/เป้าหมาย

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลฐานปี 2565	เป้าหมายปี 2566
1. เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรและค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ 2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข	1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
	1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
	2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
	3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
	4) สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
ระยะเวลาดำเนินการ เริ่มวันที่ 16 พฤษภาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567			
กิจกรรม	ช่วงเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	พ.ค. 66	-	นายธเนศร์ อุ่นสิม
2. ดำเนินงานตามแผน		-	

กิจกรรม	ช่วงเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
การดำเนินงานและภารกิจตามหลักการของ กิจกรรม ดังนี้	พ.ค.66	-	นายธเนศร์ อุ่นสิม
กิจกรรมในวันสำคัญทางพุทธศาสนา เช่น - วันวิสาขบูชา / วันเข้าพรรษา / กิจกรรมตาม ประเพณีของชุมชน	- เม.ย.67	3,000	นายธเนศร์ อุ่นสิม
กิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ ได้แก่ - วันปฐมนิเทศและประชุมผู้ปกครอง / มอบทุนการศึกษา	พ.ค.66 -	3,000	นางปราณี เวียงยศ
- เลือกตั้งสถานักเรียน และ วันไหว้ครู - วันสุนทรภู่และวันต่อต้านยาเสพติด	เม.ย.67		นายวสันต์ พันฤทธิ์ นางสาวนัญพร วงบุรี
- วันแม่แห่งชาติ / วันพ่อแห่งชาติ - วันปีใหม่และวันเด็กแห่งชาติ - วันปัจฉิมนิเทศ และ กิจกรรม Open House			นายธเนศร์ อุ่นสิม นายวสันต์ พันฤทธิ์
- กิจกรรมอบรมธรรมะทุกวันศุกร์ - กิจกรรมอบรม นั่งสมาธิ ก่อนเข้าเรียนช่วงบ่าย - กิจกรรมโตไปไม่โกง และบันทึกความดี - กิจกรรมอบรมหน้าเสาธง			นายธเนศร์ อุ่นสิม นางปราณี เวียงยศ น.ส.วิลาสินี มุลตรี คณะครูทุกคน
กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ เนตรนารี	ธ.ค. 66, ม.ค. 67	9,000	นายสิทธิบดินทร์ บุญสัญ
กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน - สถานักเรียน - ระบบดูแลนักเรียน	พ.ค. 66 - เม.ย. 67	-	นายวสันต์ พันฤทธิ์ นางสาวนัญพร วงบุรี
3. การประเมินผลกิจกรรม/โครงการ	มี.ค. 67		นายธเนศร์ อุ่นสิม
4. การปรับปรุงกิจกรรม/โครงการ	เม.ย. 67		นายธเนศร์ อุ่นสิม

การประเมินผล/เครื่องมือ	วิธีการประเมินผล	
1. แบบบันทึกกิจกรรมวันสำคัญ 2. แบบประเมินกิจกรรมการเข้าค่ายพุทธธรรม 3. แบบบันทึกการกิจกรรมชุมนุม 4. รายงานการจัดกิจกรรม 5. เครื่องมือประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง 6. สมุดบันทึกความดี 7. แฟ้มข้อมูลระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	1. สังเกต 2. สัมภาษณ์ 3. ตรวจสอบร่องรอย/หลักฐานการจัดกิจกรรม	.....ผู้เสนอโครงการ (นายธนศร์ อุ่นสิม) ผู้เห็นชอบโครงการ (นายสำอังก์ จำหนองโพธิ์) ผู้อนุมัติโครงการ (น.ส.ชลธิชา ชัยชนะ)

โครงการ	ส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียน
แผนงาน	การบริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวพรชนก ตรีพรหม
ลักษณะของโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาในการดำเนินงาน	16 พฤษภาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567
สนองมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	มาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 1.2
สนองกลยุทธ์โรงเรียนข้อที่ 1 / กลยุทธ์สพ.ขก.1 ข้อที่ 4 / สพฐ. ข้อที่ 1,2	
งบประมาณ	5,000 บาท

ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

สุขภาพเป็นปัจจัยที่สำคัญในการดำรงชีวิต ถ้าบุคคลมีสุขภาพดี จะเป็นพื้นฐานสำคัญต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตและการพัฒนาด้านสุขภาพอนามัยจะต้องได้รับการดูแลอย่างใกล้ชิดตั้งแต่วัยเด็ก ดังนั้น โรงเรียนซึ่งเห็นความสำคัญในเรื่องนี้มาโดยตลอด จึงร่วมมือกับผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องร่วมกันส่งเสริมสุขภาพกายและสุขภาพจิต ให้ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกายที่ดีและมีสุนทรียภาพด้านจิตใจ ห่างไกลจากยาเสพติดและปัญหาที่เกิดจากการใช้สื่อสังคมโซเชียลต่าง ๆ

วัตถุประสงค์/ตัวชี้วัด/เป้าหมาย

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลฐานปี 2565	เป้าหมายปี 2566
เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกายที่ดีและมีสุนทรียภาพ	1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
	4) สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
ระยะเวลาดำเนินการ เริ่มวันที่ 16 พฤษภาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567			

กิจกรรม	ช่วงเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	พ.ค. 66	-	นางสาวพรชนก ตรีพรหม
2. ดำเนินงานตามแผน		-	
กิจกรรมโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ (ค่ายาและเวชภัณฑ์ / ค่ายาสีฟัน / อื่น ๆ)	พ.ค.66 -	5,000	นางสาวพรชนก ตรีพรหม
กิจกรรมโรงเรียนสีขาว	เม.ย.67		นางสาวพรชนก ตรีพรหม
อาหารเสริม (นม) (งบฯ จากอบต.) (จำนวน 78 คน วันละ 8.33 บาท จำนวน 200 วัน)	พ.ค.66 - เม.ย.67	129,948**	นางสาวพรชนก ตรีพรหม
อาหารกลางวัน (งบฯ จากอบต.)	พ.ค. 66 -	421,200**	นายธเนศร์ อุ่นสิม

(จำนวน 78 คน วันละ 27 บาท จำนวน 200 วัน)	เม.ย. 67		
3. การประเมินผลกิจกรรม/โครงการ	มี.ค. 67		นางสาวพรชนก ตรีพรม
4. การปรับปรุงกิจกรรม/โครงการ	เม.ย. 67		นางสาวพรชนก ตรีพรม
การประเมินผล/เครื่องมือ	วิธีการประเมินผล	.....ผู้เสนอโครงการ (นางสาวพรชนก ตรีพรม)	
1. บันทึกการให้บริการอารกกลาง วัน และอาหารเสริม (นม)	1.สังเกต	.....ผู้เห็นชอบโครงการ (นายสำอังก์ จำหนองโพธิ์)	
2. แบบบันทึกการให้บริหาร ห้องพยาบาล	2.สัมภาษณ์		
3. รายงานการจัดกิจกรรมโรงเรียน สีขาวปลอดยาเสพติด	3.ตรวจสอบร่องรอย/หลักฐาน การจัดกิจกรรม	..... ผู้อนุมัติโครงการ (นางสาวชลธิชา ชัยชนะ)	
4. เครื่องมือประเมินความพึงพอใจ ของผู้เกี่ยวข้อง			

โครงการ	ส่งเสริมความสามารถด้านกีฬา
แผนงาน	การบริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นายวสันต์ พันฤทธิ์
ลักษณะของโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาในการดำเนินงาน	16 พฤษภาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567
สนองมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	มาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 1.2
สนองกลยุทธ์โรงเรียนข้อที่ 1 / กลยุทธ์สพ.ขก.1 ข้อที่ 4,6 / สพฐ. ข้อที่ 1,2	

ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

ตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 10 (พ.ศ. 2550 – 2554) ได้มุ่งเน้นโดยยึด “คน” เป็นศูนย์กลางของการพัฒนาที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์มุ่งสู่สังคมที่เข้มแข็ง มีคุณภาพ มีชีวิตที่ดี มีระเบียบวินัย และมีสุขภาพดีและแผนพัฒนาที่กำหนดไว้ ทั้งนี้ ก็มุ่งเน้นในการใช้กีฬาพัฒนาคนเพื่อให้เป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาชาติต่อไป

เพื่อเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนได้พัฒนาศักยภาพทั้งด้านร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา จนนำไปสู่ความเป็นเลิศด้านกีฬา และส่งเสริมและสนับสนุนเด็กนักเรียนให้เล่นกีฬาและออกกำลังกาย รวมทั้งยังสร้างนักกีฬาไปแข่งขันในระดับต่าง ๆ ซึ่งเป็นไปตามแนวทางการจัดการศึกษา พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 และมาตรฐานการเรียนรู้การศึกษาระดับพื้นฐาน ทางโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

วัตถุประสงค์/ตัวชี้วัด/เป้าหมาย

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลฐานปี 2565	เป้าหมายปี 2566
1. เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขภาพร่างกายสมบูรณ์ แข็งแรง และมีสุขภาพจิตที่ดี 2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ห่างไกลจากยาเสพติดและอบายมุข 3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านกีฬาได้รับการพัฒนาและเข้าแข่งขันในระดับต่าง ๆ	1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
	4) สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
ระยะเวลาดำเนินการ เริ่มวันที่ 16 พฤษภาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567			

กิจกรรม	ช่วงเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	พ.ค. 66	-	นายวสันต์ พันฤทธิ
2. ดำเนินงานตามแผน		-	
การจัดซื้อ – จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ในการจัด กิจกรรมด้านกีฬา และกรีฑา	พ.ค.66 -	3,000	นายวสันต์ พันฤทธิ
กิจกรรมส่งเสริมการออกกำลังกายหลังเลิกเรียน	เม.ย.67		นายวสันต์ พันฤทธิ
กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ / ชุมนุมกีฬา			นายวสันต์ พันฤทธิ
กิจกรรมส่งเสริมทักษะทางกีฬาด้านยาเสพติด / และการแข่งขันกีฬาในระดับต่าง ๆ ได้แก่ - กีฬาภายใน - กีฬากลุ่ม - กีฬาเขต / สพฐ.	พ.ค.66 - เม.ย.67	17,000	นายวสันต์ พันฤทธิ
3. การประเมินผลกิจกรรม/โครงการ	มี.ค. 66	-	นายวสันต์ พันฤทธิ
4. การปรับปรุงกิจกรรม/โครงการ	เม.ย. 66	-	นายวสันต์ พันฤทธิ
การประเมินผล/เครื่องมือ	วิธีการประเมินผล	.....ผู้เสนอโครงการ (นายวสันต์ พันฤทธิ)	
1. บันทึกการออกกำลังกาย	1.สังเกต	.....ผู้เห็นชอบโครงการ (นายสำอังก์ จำหนองโพธิ์)	
2. แบบบันทึกกิจกรรมชุมนุม	2.สัมภาษณ์		
3. รายงานโครงการ	3.ตรวจสอบร่องรอย/หลักฐาน	..... ผู้อนุมัติโครงการ (น.ส.ชลธิชา ชัยชนะ)	
4. เครื่องมือประเมินความพึงพอใจ ของผู้เกี่ยวข้อง	การจัดกิจกรรม		

โครงการ	ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการบริหาร
แผนงาน	การบริหารงานบุคคล
ผู้รับผิดชอบ	นางสาววิลาสินี มุลตรี / นางสาวชลธิชา ชัยชนะ
ลักษณะของโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาในการดำเนินงาน	16 พฤษภาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567
สนองมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 – 2.2
สนองกลยุทธ์โรงเรียนข้อที่	2,5 / กลยุทธ์ สพ.ขก.1 ข้อที่ 11, 17,19 / สพฐ. ข้อที่ 4
งบประมาณ	3,000 บาท

หลักการและเหตุผล			
พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 กำหนดให้สถานศึกษาบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (School Based Management) โดยมีหลักการสำคัญ คือ (1) หลักการกระจายอำนาจ (Decentralization) (2) หลักการมีส่วนร่วม (Participation or Collaboration or Involvement) (3) หลักการคืนอำนาจจัดการศึกษาให้ประชาชน (Return Power to People) (4) หลักการบริหารตนเอง (Self - Managing) และ (5) หลักการตรวจสอบและถ่วงดุล (Check and Balance) ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานของโรงเรียนเป็นไปตามหลักการดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการขึ้น			
วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลฐานปี 2565	เป้าหมายปี 2566
เพื่อส่งเสริมให้ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพเกิดประสิทธิผล โดยการมีส่วนร่วมของชุมชน	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีเลิศ	ดีเลิศ
	2.1 การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
	2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ดีเลิศ	ดีเลิศ
ระยะเวลาดำเนินการ เริ่มวันที่ 16 พฤษภาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567			
กิจกรรม	ช่วงเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	พ.ค. 66		นางสาววิลาสินี มุลตรี
2. ดำเนินงานตามแผน			
- กิจกรรมส่งเสริมบทบาท และการพัฒนาของผู้บริหารสถานศึกษา (ประชุม อบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน)	พ.ค. 66 – มี.ค. 67	3,000	นางสาวชลธิชา ชัยชนะ
- กิจกรรมส่งเสริมการบริหารงานโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน			นางสาวชลธิชา ชัยชนะ
- ส่งเสริมบทบาทคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน			นางสาววิลาสินี มุลตรี
- กิจกรรมการระดมทรัพยากร			นางปราณี เวียงยศ
- กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง และการทำบันทึกข้อตกลง (MOU)	พ.ค. - ก.ค 66		

กิจกรรม	ช่วงเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
- กิจกรรมเปิดประตูสถานศึกษา (Open House) (กระดาษ A4 –กระดาษปกสี รวม 500 บาท)	เม.ย. 64		นางสาววิลาสินี มุลตรี
3. การประเมินผลกิจกรรม/โครงการ	มี.ค.67	-	นางสาววิลาสินี มุลตรี
4. การปรับปรุงกิจกรรม/โครงการ	เม.ย.67	-	
การประเมินผล/เครื่องมือ	วิธีการประเมินผล		
1. คู่มือการปฏิบัติงานประจำปี 2566 2. รายงานการประเมินกิจกรรม 3. บันทึกการนิเทศ 4. รายงานการประชุม คณะกรรมการสถานศึกษา 5. บัญชีการรับบริจาค และการ ระดมทรัพยากร 6. เครื่องมือประเมินความพึงพอใจ ของผู้เกี่ยวข้อง	1.สังเกต 2.สัมภาษณ์ 3.ตรวจสอบร่องรอย/ หลักฐานการจัดกิจกรรม	<p>.....ผู้เสนอโครงการ (นางสาววิลาสินี มุลตรี)</p> <p>.....ผู้เห็นชอบโครงการ (นายสำอังก์ จำนองโพธิ์)</p> <p>..... ผู้อนุมัติโครงการ (นางสาวชลธิชา ชัยชนะ)</p>	

โครงการ	ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
แผนงาน	การบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางปราณี เวียงยศ / นางสาวนุจรีย์ สุคนธวารีย์
ลักษณะของโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาในการดำเนินงาน	16 พฤษภาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567
สนองมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 3 2.2 / 2.6
สนองกลยุทธ์โรงเรียนข้อที่	2, 5 / กลยุทธ์ สพ.ขก.1 ข้อที่ 7,10,12,15,18 / สพฐ. ข้อที่ 2,4
งบประมาณ	10,000 บาท

หลักการและเหตุผล			
<p>ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 หมวด 6 มาตรา 48 กำหนดให้มีระบบประกันคุณภาพการศึกษา โดยให้สถานศึกษาทุกแห่งจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายใน และการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของการบริการจัดการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง มีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพ ให้เป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนด เพื่อรองรับการประเมินภายนอกจากสำนักงานมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา</p>			
วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลฐานปี 2565	เป้าหมายปี 2566
เพื่อให้สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีเลิศ	ดีเลิศ
	2.1 การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
	2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ดีเลิศ	ดีเลิศ
	2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	ดีเลิศ	ดีเลิศ
ระยะเวลาดำเนินการ เริ่มวันที่ 16 พฤษภาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567			
กิจกรรม	ช่วงเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	พ.ค. 66	-	นางปราณี เวียงยศ
2. ดำเนินงานตามแผน			
- กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	พ.ค. – ก.ย. 66	500	นางปราณี เวียงยศ น.ส.นุจรีย์ สุคนธวารีย์
- จัดทำมาตรฐานของสถานศึกษาและกำหนดค่าเป้าหมาย	พ.ค. 66	500	

กิจกรรม	ช่วงเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
- จัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี - จัดทำคำรับรองปฏิบัติราชการ	พ.ค. - มิ.ย.66		
- พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ	พ.ค. - ต.ค. 66		
- ประชุมวางแผน ทบทวนประเมินผลการปฏิบัติงาน ตามแผนฯ/โครงการ		-	น.ส.ชลธิชา ชัยชนะ
- รายงานผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปี (SAR)	เม.ย. 66	500	น.ส.นุจรีย์ สุนคนธาวรีย์
- กิจกรรมพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการบริหารจัดการ		3,000	นายสิทธิบดินทร์ บุญล้ำ
- จัดทำสารสนเทศของสถานศึกษา			นางรัตนา สมบัติโพธิ์
- กิจกรรมพัฒนางานธุรการ/สารบรรณ		3,500	นายวรวิทย์ บุษราคัม น.ส.พรชนก ตรีพรหม
- กิจกรรมพัฒนางานการเงิน		1,000	นางรัตนา สมบัติโพธิ์
- กิจกรรมพัฒนาระบบควบคุมภายใน		-	น.ส.วิลาสินี มุลตรี
- กิจกรรมนิเทศภายในสถานศึกษา		-	นายวิรัช จันทร์เพ็ง
- กิจกรรมพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน		-	น.ส.ชลธิชา ชัยชนะ นางปราณี เวียงยศ
- เตรียมข้อมูลรับการประเมินคุณภาพภายใน และ ภายนอก		1,000	นางปราณี เวียงยศ น.ส.นุจรีย์ สุนคนธาวรีย์
3. การประเมินผลกิจกรรม/โครงการ	มี.ค.67	-	นางปราณี เวียงยศ น.ส.นุจรีย์ สุนคนธาวรีย์
4. การปรับปรุงกิจกรรม/โครงการ	เม.ย.67	-	

การประเมินผล/เครื่องมือ	วิธีการประเมินผล	
1. มาตรฐานการปฏิบัติงาน 2. กำหนดค่าเป้าหมาย 3. คำรับรองปฏิบัติราชการ 4. แบบบันทึกการนิเทศ 5. แผนปฏิบัติราชการประจำปี 6. รายงานการประชุม 7. รายงานผลการประเมินคุณภาพ การศึกษาประจำปี (SAR) 8. แบบบันทึกการติดตามงาน การเงิน 9. หลักสูตรสถานศึกษา	1. สังเกต 2. สัมภาษณ์ 3. ตรวจสอบร่องรอย/ หลักฐานการจัดกิจกรรม	.....ผู้เสนอโครงการ (นางปราณี เวียงยศ) .....ผู้เห็นชอบโครงการ (นายสำอังกค์ จำหนองโพธิ์) ผู้อนุมัติโครงการ (นางสาวชลธิชา ชัยชนะ)

โครงการ	จัดจ้างครูอัตราจ้างเพื่อดูแลเด็ก
แผนงาน	การบริหารงานบุคคล
ผู้รับผิดชอบ	นางรัตนา สมบัติโพธิ์ / นางสาววิลาสินี มุลตรี
ลักษณะของโครงการ	โครงการใหม่
ระยะเวลาในการดำเนินงาน	16 พฤษภาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567
สนองมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.2
สนองกลยุทธ์โรงเรียนข้อที่	4, 5 / กลยุทธ์ สพ.ขก.1 ข้อที่ 9,18 / สพฐ. ข้อที่ 3,4
งบประมาณ	20,000 บาท

หลักการและเหตุผล			
<p>เนื่องจากในปีการศึกษา 2566 จำนวนครูของโรงเรียนหนองโพธิ์ประชานุกูลมีจำนวนลดน้อยลง โดยเฉพาะในระดับปฐมวัย ซึ่งมีครูประจำการได้รับการพิจารณาย้ายทำให้ขาดครูผู้ดูแลเด็ก ประกอบกับจำนวนเด็กในระดับปฐมวัยมีจำนวนเพิ่มขึ้น แต่จำนวนครูไม่ครบชั้น ดังนั้นเพื่อให้การพัฒนาเด็กมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลตามความต้องการของชุมชน จึงได้มีมติจากบุคลากรทางการศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษา และตัวแทนผู้ปกครองได้ร่วมกันจัดหางบประมาณสนับสนุน เพื่อนำมาจ้างครูผู้ดูแลเด็กในปีการศึกษา 2566 ให้สามารถจัดกิจกรรมและประสบการณ์ให้เด็กได้รับการพัฒนาให้สมบูรณ์ทั้งร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคม และสติปัญญา มีความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข โดยงบประมาณเงินอุดหนุนรายหัวระดับปฐมวัย ไม่เพียงพอสำหรับนำมาจัดจ้างครู จำเป็นต้องบริหารจัดการโดยสนับสนุนจากงบประมาณรายหัวจากขั้นพื้นฐาน เพื่อให้สามารถขับเคลื่อนการจัดการศึกษาเป็นไปด้วยความราบรื่นและมีประสิทธิภาพต่อไป</p>			
วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลฐานปี 2565	เป้าหมายปี 2566
เพื่อจัดจ้างครูอัตราจ้างเพื่อดูแลเด็ก และให้ครูมีจำนวนเพียงพอกับจำนวนนักเรียน	2.2 จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน	ดีเลิศ	ดีเลิศ
ระยะเวลาดำเนินการ เริ่มวันที่ 16 พฤษภาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567			
กิจกรรม	ช่วงเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	เม.ย. 66	-	คณะครู คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง
2.ดำเนินงานตามแผน			

กิจกรรม	ช่วงเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
การจัดทำประกาศ สรรหา คัดเลือกและรับสมัครครู ตาม กำหนดวัน เวลาตามมติที่ประชุม	พ.ค. 66	-	น.ส.วิลาสินี มุลตรี นางรัตนา สมบัติโพธิ์ นางปราณี เวียงยศ
จัดทำงบประมาณสำหรับจัดจ้าง (ใช้งบประมาณของปฐมวัย 10,000 / ระดับชั้นพื้นฐาน 20,000 และเงินบริจาค 40,000 บาท รวม 70,000 บาท โดยจัดจ้างเดือนละ 7,000 บาทเป็นเวลา 10 เดือน)	พ.ค. 66 - ก.พ 67	10,000 (70,000)	
3. การประเมินผลกิจกรรม/โครงการ	มี.ค.67	-	น.ส.วิลาสินี มุลตรี นางรัตนา สมบัติโพธิ์
4. การปรับปรุงกิจกรรม/โครงการ	เม.ย.67	-	
การประเมินผล/เครื่องมือ	วิธีการประเมินผล	.....ผู้เสนอโครงการ (นางรัตนา สมบัติโพธิ์)	
1. แบบสำรวจความพึงพอใจของ ผู้ปกครอง 2. รายงานผลการประเมิน ประสิทธิภาพครูฯ 3. รายงานผลการปฏิบัติงานครู 4. รายงานการจัดกิจกรรม 5. เครื่องมือประเมินความพึงพอใจ ของผู้เกี่ยวข้อง	1.สังเกต 2.สัมภาษณ์ 3.ตรวจสอบร่องรอย/ หลักฐานการจัดกิจกรรม	.....ผู้เห็นชอบโครงการ (นายสำอังก์ จำหนองโพธิ์)	
		..... ผู้อนุมัติโครงการ (นางสาวชลธิชา ชัยชนะ)	

โครงการ	พัฒนาศักยภาพครูโดยใช้กระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)
แผนงาน	การบริหารงานบุคคล
ผู้รับผิดชอบ	นางสาววิลาสินี มุลตรี
ลักษณะของโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาในการดำเนินงาน	16 พฤษภาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567
สนองมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.3-3.5
สนองกลยุทธ์โรงเรียนข้อที่	2 / กลยุทธ์ สพ.ขก.1 ข้อที่ 7,9,10 / สพฐ. ข้อที่ 2,3
งบประมาณ	12,670 บาท

หลักการและเหตุผล			
<p>การพัฒนาศักยภาพครูถือเป็นหน้าที่ของสถานศึกษาที่จะพัฒนาให้เป็นครูมืออาชีพ ดังนั้นการที่จะประสบความสำเร็จให้สอดคล้องกับหลักสูตรปฐมวัย ครูต้องได้รับการพัฒนาให้เป็นผู้สามารถถ่ายทอดองค์ความรู้ สามารถจัดกิจกรรมและประสบการณ์ให้เด็กได้รับการพัฒนาให้สมบูรณ์ทั้งร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคม และสติปัญญา มีความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ดังนั้นครูต้องได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง มีการแลกเปลี่ยน นิเทศ ติดตามการจัดการเรียนการสอนของครูอย่างสม่ำเสมอ</p>			
วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลฐานปี 2565	เป้าหมายปี 2566
เพื่อให้ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีเลิศ	ดีเลิศ
	2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม
	มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดีเลิศ	ดีเลิศ
	3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ดีเลิศ	ดีเลิศ
	3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ดีเลิศ	ดีเลิศ
	3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ดีเลิศ	ดีเลิศ
ระยะเวลาดำเนินการ เริ่มวันที่ 16 พฤษภาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567			
กิจกรรม	ช่วงเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	พ.ค. 66	-	น.ส.วิลาสินี มุลตรี
2.ดำเนินงานตามแผน		-	

กิจกรรม	ช่วงเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ส่งเสริมให้ครูได้รับการพัฒนาตนเอง ได้แก่ - อบรม ศึกษาดูงาน ตามโครงการที่หน่วยงานการศึกษาจัด - ศึกษาความรู้ตนเองจากเอกสารทางวิชาการ ห้องสมุด	พ.ค. 66 - ก.พ 67	12,670	น.ส.วิลาสินี มุลตรี
- สืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต	พ.ค. 66 - มี.ค 67	-	น.ส.วิลาสินี มุลตรี นางปราณี เวียงยศ
- จัดทำบันทึกการอบรม		-	
- จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้		-	
- วิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล		-	
- จัดกิจกรรมส่งเสริมการจัดการจัดการเรียนรู้แบบ Active learning		-	
- จัดทำเอกสารประจำชั้น		-	
- จัดทำวิจัยในชั้นเรียน		-	
- จัดทำแฟ้มสะสมงาน		-	
- จัดทำบันทึกข้อตกลงในชั้นเรียน		-	
- จัดมุมความรู้ และป้ายนิเทศ		-	
- ส่งเสริมให้ครูเข้ารับการพัฒนาตนเองที่สอดคล้องกับ การจัดทำข้อตกลงการพัฒนางาน PA		-	
2. การนิเทศภายใน การกำกับติดตามการจัดการเรียนรู้ ของครู และกระบวนการ PLC - การจัดทำ การจัดทำข้อตกลงการพัฒนางาน PA และจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรของโรงเรียน - จัดตั้งกลุ่ม PLC และปฏิทินการดำเนินงาน - ประชุมกลุ่ม PLC เพื่อกำหนดนวัตกรรม ปฏิทินและ วางแผนการดำเนินงานทั้งปี - ดำเนินการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ นำเสนอ และ ปรับปรุงการทำงานของแต่ละกลุ่ม PLC ทุกสัปดาห์ ๆ ละ 2 ชั่วโมง - โรงเรียนทำ AAR 2 เดือน/ครั้ง เพื่อติดตามและ ปรับปรุงการทำงานของกลุ่ม PLC - วิธีการประเมินผลตามสภาพจริง - การนำผลประเมินไปปรับปรุงการจัดกิจกรรม การเรียนการสอน				-	น.ส.ชลธิชา ชัยชนะ นางปราณี เวียงยศ น.ส.วิลาสินี มุลตรี

การประเมินผล/เครื่องมือ	วิธีการประเมินผล	
1. บันทึกขเขตกลง PA 2. เอกสารประจำชั้นเรียน 3. บันทึกการนิเทศภายในและ กระบวนการ PLC 4. แผนการจัดการเรียนรู้ 5. รายงานการวิจัยในชั้นเรียน 6. รายงานการอบรม ประชุมสัมมนา ศึกษาดูงาน 7. เครื่องมือประเมินความพึงพอใจ ของผู้เกี่ยวข้อง	1. สังเกต 2. สัมภาษณ์ 3. ตรวจสอบร่องรอย/หลักฐาน การจัดกิจกรรม	.....ผู้เสนอโครงการ (น.ส.วิลาสินี มุลตรี) ผู้เห็นชอบโครงการ (นายสำอังกค์ จำหนองโพธิ์) ผู้อนุมัติโครงการ (นางสาวชลธิชา ชัยชนะ)

ผู้รับผิดชอบ นายวสันต์ พันฤทธิ , น.ส.เขมนิจ เคหะฐาน

ลักษณะของโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาในการดำเนินงาน 16 พฤษภาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567

สนองมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้ มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 และ มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.2

สนองกลยุทธ์โรงเรียนข้อที่ 1,4,5 / กลยุทธ์ สพป.ขก.1 ข้อที่ 1,3 / สพฐ. ข้อที่ 1,2

งบประมาณ 10,000 บาท

หลักการและเหตุผล			
<p>อาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมต่าง ๆ ภายในโรงเรียน เป็นสิ่งสำคัญและเป็นปัจจัยในการตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทุกคนได้อย่างสะดวกและรวดเร็วขึ้น โดยเฉพาะสภาพแวดล้อมทางกายภาพจะมีผลต่อพฤติกรรมและพัฒนาการของผู้เรียน ดังนั้นโรงเรียนจะต้องร่วมมือกับชุมชนมาพัฒนาภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมให้พร้อมที่จะอำนวยความสะดวกและจัดเป็นแหล่งเรียนรู้ของนักเรียนให้การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพสูงสุดจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น</p>			
วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลฐานปี 2565	เป้าหมายปี 2566
<p>เพื่อจัดสภาพแวดล้อมเพื่อให้เอื้อต่อการเรียนรู้เกิดความปลอดภัย และมีจำนวนเพียงพอกับจำนวนนักเรียน</p>	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม
	2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม
	มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดีเลิศ	ดีเลิศ
	3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ดีเลิศ	ดีเลิศ
<p>ระยะเวลาดำเนินการ เริ่มวันที่ 16 พฤษภาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567</p>			
กิจกรรม	ช่วงเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	พ.ค. 66	-	นายวสันต์ พันฤทธิ
2.ดำเนินงานตามแผน			
- สำรวจและศึกษาแหล่งเรียนรู้ในชุมชน ปราชญ์ชุมชน และภูมิปัญญาท้องถิ่น	มิ.ย. 66	4,000	นายวสันต์ พันฤทธิ
- พัฒนาแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา	พ.ค. 66 -		
- กิจกรรม 5 ส / กำหนดกิจกรรมเขตพื้นที่รับผิดชอบ	มี.ค 67		
- กิจกรรมการปลูกพืช ผักสวนครัว			
- กิจกรรมปรับแต่งภูมิทัศน์ (ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง)		3,000	นายไพวรรณ์ นาสา

กิจกรรม	ช่วงเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
- กิจกรรมต้นไม้พุดได้			
- กิจกรรม 1 คน 1 ฝน 1 ต้น	พ.ค. 66 -	-	นายสิทธิติพันธ์ บุญสัญ
- จัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ และ สื่ออินเทอร์เน็ต	มี.ค 67	3,000	นายสิทธิติพันธ์ บุญสัญ
3. การประเมินผลกิจกรรม/โครงการ	มี.ค.67	-	นายวสันต์ พันธุทธิ์
4. การปรับปรุงกิจกรรม/โครงการ	เม.ย.67	-	นายวสันต์ พันธุทธิ์
การประเมินผล/เครื่องมือ	วิธีการประเมินผล		
1. แบบสำรวจภูมิปัญญาท้องถิ่น และแหล่งเรียนรู้ 2. รายงานการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ การปรับปรุงภูมิทัศน์และ สภาพแวดล้อมในโรงเรียน 3. รายงานการผลิต /การใช้สื่อและ แหล่งเรียนรู้ 4. แบบรายงานเขตพื้นที่รับผิดชอบ 5. เครื่องมือประเมินความพึงพอใจ ของผู้เกี่ยวข้อง	1.สังเกต 2.สัมภาษณ์ 3.ตรวจสอบร่องรอย/ หลักฐานการจัดกิจกรรม	<p>.....ผู้เสนอโครงการ (นายวสันต์ พันธุทธิ์)</p> <p>.....ผู้เห็นชอบโครงการ (นายสำอังก์ จำหนองโพธิ์)</p> <p>..... ผู้อนุมัติโครงการ (นางสาวชลธิชา ชัยชนะ)</p>	

โครงการ	เสริมทักษะ กระบวนการทางวิทยาศาสตร์
แผนงาน	การบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวนุจรีย์ สุนทรวารีย์
ลักษณะของโครงการ	โครงการพิเศษ
ระยะเวลาในการดำเนินงาน	16 พฤษภาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567
สนองมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1
สนองกลยุทธ์โรงเรียนข้อที่	4, 5 / กลยุทธ์ สพ.ขก.1 ข้อที่ 3 / สพฐ. ข้อที่ 2,3

หลักการและเหตุผล			
<p>วิทยาศาสตร์มีความจำเป็นต่อการดำรงชีวิตของมนุษย์อย่างมาก ซึ่งในอนาคตจะมีความสำคัญมากยิ่งขึ้นไป ดังนั้นการนำความรู้ทางวิทยาศาสตร์ไปใช้ในทางที่ถูกต้องและเหมาะสม จะช่วยให้ประเทศพัฒนายิ่งขึ้นทำให้เกิดการพัฒนาความคิดให้เป็นคนที่มีเหตุผลมีความคิดสร้างสรรค์รู้จักการคิดวิเคราะห์และสามารถแก้ปัญหาต่าง ๆ ได้อย่างเป็นระบบสามารถใช้ชีวิตร่วมกับธรรมชาติได้อย่างมีสมดุล ทางกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์ รวมทั้งมีการกระตุ้นส่งเสริมให้สนใจที่จะเรียนรู้วิทยาศาสตร์เพื่อการดำรงชีวิตที่มีคุณภาพ ทางโรงเรียนจึงเห็นสมควรที่จะจัดสัปดาห์วิทยาศาสตร์ขึ้นเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตมนุษย์ให้สามารถดำรงชีวิตอยู่ได้อย่างเป็นสุข</p>			
วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลฐานปี 2565	เป้าหมายปี 2566
1. เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง มีความกระตือรือร้นต่อการเรียนรู้ และสามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ 2. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาทักษะกระบวนการทางด้านวิทยาศาสตร์แก่ผู้เรียน 3. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีความสนใจทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ดีเลิศ	ดีเลิศ
		ดีเลิศ	ดีเลิศ
ระยะเวลาดำเนินการ เริ่มวันที่ 16 พฤษภาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567			

กิจกรรม	ช่วงเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	พ.ค. 66	-	นางสาวนุจรีย์ สุนคนธาวรีย์
2. ดำเนินงานตามแผน		-	
- จัดหาหรือจัดซื้ออุปกรณ์วิทยาศาสตร์ หรือเครื่องมือทางวิทยาศาสตร์ หรือนวัตกรรมเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับวิทยาศาสตร์หรือสื่อ วัสดุครุภัณฑ์ทางวิทยาศาสตร์	พ.ค. 66 - เม.ย.67	3,000	นางสาวนุจรีย์ สุนคนธาวรีย์
- การจัดการเรียนรู้ตามรูปแบบกระบวนการสอน เพิ่มส่งเสริมทักษะ กระบวนการวิทยาศาสตร์			นางสาวนุจรีย์ สุนคนธาวรีย์
- การจัดทำโครงการวิทยาศาสตร์	พ.ค. 66 - เม.ย. 67		นางสาวนุจรีย์ สุนคนธาวรีย์
- กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์		7,000	นางรัตนา สมบัติโพธิ์ นางสาววิลาสินี มุลตรี นางสาวนุจรีย์ สุนคนธาวรีย์
- การทัศนศึกษาดูงานวันวิทยาศาสตร์ ณ แหล่งเรียนรู้ที่จัดกิจกรรม			
3. การประเมินผลกิจกรรม/โครงการ	มี.ค.67	-	นางสาวนุจรีย์ สุนคนธาวรีย์
4. การปรับปรุงกิจกรรม/โครงการ	เม.ย.67	-	นางสาวนุจรีย์ สุนคนธาวรีย์
การประเมินผล/เครื่องมือ	วิธีการประเมินผล	.....ผู้เสนอโครงการ (นางสาวนุจรีย์ สุนคนธาวรีย์)	
1. แบบบันทึกเข้าร่วมกิจกรรม	1. สังเกต	.....ผู้เห็นชอบโครงการ (นายสำอังกค์ จำหนองโพธิ์)	
2. บันทึกการจัดหาสื่อ อุปกรณ์วิทยาศาสตร์	2. สัมภาษณ์		
3. รายงานการจัดกิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์	3. ตรวจสอบร่องรอย/หลักฐานการจัดกิจกรรม	.....ผู้อนุมัติโครงการ (นางสาวชลธิชา ชัยชนะ)	
4. เครื่องมือประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง			

โครงการ	ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้
แผนงาน	การบริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นางรัตนา สมบัติโพธิ์
ลักษณะของโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาในการดำเนินงาน	16 พฤษภาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567
สนองมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1
สนองกลยุทธ์โรงเรียนข้อที่	4, 5 / กลยุทธ์ สพป.ขก.1 ข้อที่ 3,6 / สพฐ. ข้อที่ 2,3
งบประมาณ	23,340 บาท

หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในปัจจุบันได้มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เรื่องราวต่าง ๆ ตามสภาพแวดล้อมที่เป็นจริงจากประสบการณ์ของตนเอง โดยผสมผสานความรู้ต่างๆ อย่างสมดุล มุ่งเน้นในเรื่องของความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และบูรณาการความรู้ต่างๆตามความเหมาะสม รวมทั้งจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงโดยผสมผสานสาระความรู้ในด้านต่างๆ อย่างได้สัดส่วนและสมดุลกัน

การศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่จึงเป็นกิจกรรมการเรียนการสอนที่สำคัญอย่างมากอย่างหนึ่งซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนได้มีโอกาสเรียนรู้ด้วยตนเองทำให้ได้รับความรู้ ความเข้าใจในเรื่องที่ศึกษาอย่างแท้จริง ทั้งยังเป็น การเสริมสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนอย่างสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น เพราะการพาผู้เรียนไปทัศนศึกษาถือว่าเป็นวิธีการที่ทำให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงในการเรียนรู้และสามารถพัฒนาผู้เรียนในด้านร่างกาย สติปัญญา จิตใจ อารมณ์และสังคม อีกทั้งเสริมสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อเป็นเพิ่มพูนและ ส่งเสริมสมรรถภาพของผู้เรียนให้ดียิ่งขึ้น

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลฐานปี 2565	เป้าหมายปี 2566
1. เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง มีความกระตือรือร้นต่อการเรียนรู้ และสามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ดีเลิศ	ดีเลิศ
		ดีเลิศ	ดีเลิศ
ระยะเวลาดำเนินการ เริ่มวันที่ 16 พฤษภาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567			
กิจกรรม	ช่วงเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	พ.ค. 66	-	นางรัตนา สมบัติโพธิ์
2. ดำเนินงานตามแผน		-	

กิจกรรม	ช่วงเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กำหนดสถานที่ วันเวลา และความจำเป็นในการไป ทัศนศึกษา และงบประมาณการค่าใช้จ่ายต่าง ๆ - แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อกำหนดแนวทางวิธีการและ หน้าที่ความรับผิดชอบในการพานักเรียนไปแหล่งเรียนรู้	ก.ค. 66 - เม.ย. 67		นางรัตนา สมบัติโพธิ์
- ประชุมนักเรียนเพื่อชี้แจงระเบียบ ข้อปฏิบัติต่าง ๆ และรับหนังสืออนุญาตผู้ปกครอง - นำนักเรียนไปทัศนศึกษาตามกำหนด		23,340	นางรัตนา สมบัติโพธิ์
3. การประเมินผลกิจกรรม/โครงการ	มี.ค. 66		นางรัตนา สมบัติโพธิ์
4. การปรับปรุงกิจกรรม/โครงการ	เม.ย. 67		
การประเมินผล/เครื่องมือ	วิธีการประเมินผล		.....ผู้เสนอโครงการ (นางรัตนา สมบัติโพธิ์)
1. แบบบันทึกกิจกรรม 2. บันทึกการขออนุญาตตาม ระเบียบของกระทรวง 3. รายงานการจัดกิจกรรม 4. เครื่องมือประเมินความพึงพอใจ ของผู้เกี่ยวข้อง	1. สังเกต 2. สัมภาษณ์ 3. ตรวจสอบร่องรอย/หลักฐาน การจัดกิจกรรม	.....ผู้เห็นชอบโครงการ (นายสำอังกค์ จำหนองโพธิ์)	
		..... ผู้อนุมัติโครงการ (นางสาวชลธิชา ชัยชนะ)	

โครงการ	เศรษฐกิจพอเพียง และพัฒนาทักษะงานอาชีพ
แผนงาน	การบริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวณัฏพร วงบุรี
ลักษณะของโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาในการดำเนินงาน	16 พฤษภาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567
สนองมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1
สนองกลยุทธ์โรงเรียนข้อที่	4, 5 / กลยุทธ์ สพ.ขก.1 ข้อที่ 4,5 / สพฐ. ข้อที่ 3
งบประมาณ	10,000 บาท

หลักการและเหตุผล			
<p>ทักษะอาชีพ เป็นทักษะที่มนุษย์ทุกคนจำเป็นต้องมีและต้องใช้ในชีวิตประจำวัน เพื่อช่วยให้ตนเองมีความสุข สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้ และประสบความสำเร็จ ดังนั้นจึงทำให้สถานศึกษาต่าง ๆ ต้องปรับปรุงหลักสูตรและรายวิชาในโปรแกรมต่าง ๆ เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการดำเนินชีวิตของตนเอง อันจะนำไปสู่การบรรลุผลตามเป้าหมายของหลักสูตร คือเป็นคนดี คนเก่ง และสามารถดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข</p> <p>โรงเรียนได้เล็งเห็นความสำคัญดังกล่าว จึงมีแนวคิดที่จะปลูกฝังให้เยาวชนไทยมีความรู้และนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้เป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต โดยมีการวางแผนการกำหนดแนวทางการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้มีความรู้ ความเข้าใจในหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงอย่างถ่องแท้ และสามารถฝึกปฏิบัติกิจกรรมและปฏิบัติตนให้เหมาะสมตามหลักการที่ถูกต้อง อีกทั้งโรงเรียนหนองโพธิ์ประชานุกูล ได้ผ่านการประเมินเป็นสถานศึกษาพอเพียง เมื่อปี พ.ศ. 2566 เพื่อต้องการพัฒนาคุณภาพในการจัดการเรียนการสอน พัฒนาแหล่งเรียนรู้ ตลอดจนการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวัน และมีวิถีชีวิตแบบพอเพียง สร้างโอกาสให้นักเรียนได้เรียนรู้สู่สากล พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง ก้าวทันโลก สามารถประกอบอาชีพและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข</p>			
วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลฐานปี 2565	เป้าหมายปี 2566
เพื่อจัดกิจกรรมให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และมีประสบการณ์ในการน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างเหมาะสม	มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ดีเลิศ	ดีเลิศ
ระยะเวลาดำเนินการ เริ่มวันที่ 16 พฤษภาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567			

กิจกรรม	ช่วงเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	พ.ค. 66	-	นางสาวนัฏพร วงบุรี
2. ดำเนินงานตามแผน		-	
- กิจกรรมการสร้างวินัยเกี่ยวกับการประหยัด และ ความพอเพียง การคัดแยกขยะ การออมทรัพย์	ก.ค.63 -	500	นางสาวนัฏพร วงบุรี
- กิจกรรมการเข้าแถวรับบริการต่าง ๆ	เม.ย.64	-	นางสาวนัฏพร วงบุรี
- กิจกรรมการปลูกผัก ดอกไม้ ต้นไม้		-	นางสาวนัฏพร วงบุรี
- บูรณาการตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่ การจัดการเรียนรู้ / การถอดบทเรียน	ก.ค.63 -	500	นางสาวนัฏพร วงบุรี
- จัดกิจกรรมส่งเสริมประสบการณ์ทักษะอาชีพ และโครงการอาชีพ	เม.ย.64	4,000	นางสาวนัฏพร วงบุรี คณะครู
- กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้		-	
- กิจกรรมนันทนาการ กิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน		-	น.ส.วิลาสินี มุลตรี น.ส.นัฏพร วงบุรี น.ส.นุจบริย์ สุขคนธาวรีย์ นายธเนศร์ อุ่นสิม
3. การประเมินผลกิจกรรม/โครงการ	มี.ค 67	-	น.ส.นัฏพร วงบุรี
4. การปรับปรุงกิจกรรม/โครงการ	เม.ย. 67	-	
การประเมินผล/เครื่องมือ	วิธีการประเมินผล	.....ผู้เสนอโครงการ (นางสาวนัฏพร วงบุรี)	
1. แบบบันทึกกิจกรรม	1. สังเกต	.....ผู้เห็นชอบโครงการ	
2. บันทึกการออมทรัพย์	2. สัมภาษณ์	(นายสำอังกค์ จำหนองโพธิ์)	
3. แบบบันทึกการฝากธนาคารขยะ	3. ตรวจสอบร่องรอย/ หลักฐานการจัดกิจกรรม	..... ผู้อนุมัติโครงการ	
4. รายงานการจัดกิจกรรม		(นางสาวชลธิชา ชัยชนะ)	
5. เครื่องมือประเมินความพึงพอใจ ของผู้เกี่ยวข้อง			

โครงการ	ห้องสมุดมีชีวิต
แผนงาน	การบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวพรชนก ตรีพรหม
ลักษณะของโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาในการดำเนินงาน	16 พฤษภาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567
สนองมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	มาตรฐานที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 3.2
สนองกลยุทธ์โรงเรียนข้อที่	1,3 / กลยุทธ์ สพ.ขก.1 ข้อที่ 7,14 / สพฐ. ข้อที่ 2,3
งบประมาณ	3,982 บาท

ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

การอ่านหนังสือเพื่อพัฒนาตนเอง และเพื่อการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ เป็นสิ่งจำเป็นมากในการพัฒนาคนและพัฒนาสังคม ดังนั้น การจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน การศึกษา ค้นคว้าหาความรู้ของผู้เรียน จึงเป็นหน้าที่สำคัญที่สถานศึกษาจะต้องดำเนินการพัฒนาผู้เรียนให้มีนิสัยรักการอ่าน มีทักษะในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการเรียนรู้อย่างยั่งยืน มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักเรียน และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ซึ่งห้องสมุดให้เป็นแหล่งการเรียนรู้ที่สำคัญของโรงเรียน ที่นักเรียนสามารถใช้เป็นแหล่งในการค้นคว้า และพัฒนาตนเองตามความสนใจ โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

วัตถุประสงค์/ตัวชี้วัด/เป้าหมาย

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลฐานปี 2565	เป้าหมายปี 2566
1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดีเลิศ	ดีเลิศ
	3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ดีเลิศ	ดีเลิศ
2. เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ			
ระยะเวลาดำเนินการ เริ่มวันที่ 16 พฤษภาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567			
กิจกรรม	ช่วงเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	พ.ค. 66	-	นางสาวพรชนก ตรีพรหม
2. ดำเนินงานตามแผน		-	

กิจกรรม	ช่วงเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
- กิจกรรมบันทึกการอ่าน	พ.ค. 66	-	ครูประจำชั้น
- กิจกรรมส่งเสริมทักษะภาษาไทย ภาษาอังกฤษ วันละคำ หน้าเสาธง			นางสาวพรชนก ตรีพรม ครูเวรประจำวัน
- กิจกรรมจัดซื้อหนังสือประจำห้องสมุด	- มี.ค.67	8,000	นางสาวพรชนก ตรีพรม
- กิจกรรมกระเป๋าหนังสือสัญจร			นางสาวพรชนก ตรีพรม
- กิจกรรมแข่งขันตอบปัญหาประจำสัปดาห์	ก.ค.63 - เม.ย.64		นางสาวพรชนก ตรีพรม
- กิจกรรมการบริการสืบค้นทางอินเทอร์เน็ต			นางสาวพรชนก ตรีพรม
- กิจกรรมการให้บริการยืมสื่อ อุปกรณ์ อิเล็กทรอนิกส์ในโรงเรียน			นางสาวพรชนก ตรีพรม
- ปรับปรุงและพัฒนาห้องสมุด		2,000	นางสาวพรชนก ตรีพรม
3. การประเมินผลกิจกรรม/โครงการ	มี.ค. 66		นางสาวพรชนก ตรีพรม
4. การปรับปรุงกิจกรรม/โครงการ	เม.ย. 67		
การประเมินผล/เครื่องมือ	วิธีการประเมินผล	.....ผู้เสนอโครงการ (นางสาวพรชนก ตรีพรม)	
1. แบบบันทึกการอ่าน 2. แบบบันทึกการจัดเสียงตาม สาย 3. บันทึกการจัดหาสื่อ 4. รายงานการจัดกิจกรรมหน้า เสาธง 5. เครื่องมือประเมินความพึง พอใจของผู้เกี่ยวข้อง	1.สังเกต 2.สัมภาษณ์ 3.ตรวจสอบร่องรอย/หลักฐาน การจัดกิจกรรม	.....ผู้เห็นชอบโครงการ (นายสำอังก์ จำหนองโพธิ์)	
		..... ผู้อนุมัติโครงการ (นางสาวชลธิชา ชัยชนะ)	

โครงการ	ส่งเสริมการผลิต และจัดหาสื่อ
แผนงาน	การบริหารงานงบประมาณ
ผู้รับผิดชอบ	นายสิทธิปดินทร์ บุญสัจญ์ / นางสาวเขมนิจ เคหะฐาน
ลักษณะของโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาในการดำเนินงาน	16 พฤษภาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567
สนองมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.3
สนองกลยุทธ์โรงเรียนข้อที่	4, 5 / กลยุทธ์ สพป.ขก.1 ข้อที่ 7,15 / สพฐ. ข้อที่ 2,3
งบประมาณ	25,330 บาท

หลักการและเหตุผล

สื่อการเรียนการสอน นับเป็นองค์ประกอบที่สำคัญมากประการหนึ่งในกระบวนการเรียนการสอน นอกเหนือจากตัวผู้สอน ผู้เรียน และเทคนิควิธีการต่าง ๆ บทบาทของสื่อการเรียนการสอน ก็คือ เป็นตัวกลางหรือพาหนะ หรือเครื่องมือ หรือช่องทางที่ให้นำเรื่องราว ข้อมูลความรู้หรือสิ่งบอกกล่าว (Information) ของผู้ส่งสารหรือผู้สอนไปสู่ผู้รับหรือผู้เรียน เพื่อให้การเรียนรู้หรือการเรียนการสอนบรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์หรือจุดมุ่งหมายที่วางไว้ได้เป็นอย่างดี สื่อการเรียนการสอนได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องสอดคล้องกับการพัฒนาทางด้านเทคโนโลยีด้านต่าง ๆ จากสื่อพื้นฐานซึ่งเป็นภาษาพูดหรือเขียน ถึงปัจจุบันสื่อมีหลายประเภท หลายรูปแบบ ให้ผู้สอนได้พิจารณาเลือกใช้ตามความเหมาะสมของสื่อแต่ละประเภทที่มีคุณลักษณะหรือคุณสมบัติเฉพาะตัวของมันเอง สื่อการเรียนการสอนที่ถือว่าทันสมัยมากในปัจจุบัน ก็คือสื่อประเภทซอฟต์แวร์คอมพิวเตอร์ ซึ่งการพัฒนาเป็นไปอย่างรวดเร็วควบคู่ไปกับเทคโนโลยีทางด้านคอมพิวเตอร์ที่เรียกว่า บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน (Computer Assisted Instruction : CAI) หรือสื่อประสมที่เรียกว่า มัลติมีเดีย (Multi Media) เป็นต้น สื่อการเรียนการสอนเป็นสิ่งที่มีความจำเป็นในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้ที่หลากหลาย และมีประสิทธิภาพ สื่อที่นำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนต้องมีความเพียงพอ มีความทันสมัย และอยู่ในสภาพที่สามารถนำไปใช้งานได้ สอดคล้องกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ดังนั้น โรงเรียนจึงจัดทำโครงการส่งเสริมการผลิตสื่อ และจัดหาสื่อ เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อให้เกิดทักษะ ความเข้าใจ และแรงจูงใจในการเรียนของผู้เรียน

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลฐานปี 2565	เป้าหมายปี 2566
เพื่อสนับสนุน ส่งเสริมให้ครูจัดบรรยากาศให้เอื้อต่อการเรียนรู้ และใช้สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ ที่มี ความเหมาะสมและมีคุณภาพ มาใช้พัฒนาการเรียนการสอน และจัดประสบการณ์ที่เหมาะสม	3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และ แหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ดีเลิศ	ดีเลิศ
	3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ดีเลิศ	ดีเลิศ

ระยะเวลาดำเนินการ เริ่มวันที่ 16 พฤษภาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567

กิจกรรม	ช่วงเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	พ.ค. 66	-	นายสิทธิดิษฐ์ บัญญัติ
2. ดำเนินงานตามแผน		-	
- สำรวจความต้องการ และความจำเป็นในการใช้สื่อ และงบประมาณ	พ.ค. 66 - มี.ค. 67	-	นายสิทธิดิษฐ์ บัญญัติ
- ส่งเสริม สนับสนุนการจัดซื้อสื่อ วัสดุอุปกรณ์		25,530	นายสิทธิดิษฐ์ บัญญัติ
- นิเทศ ติดตามการดำเนินงาน - รายงานการจัดซื้อจัดจ้าง - รายงานการผลิตสื่อ		-	นางสาวชลธิชา ชัยชนะ นายสิทธิดิษฐ์ บัญญัติ
3. การประเมินผลกิจกรรม/โครงการ	มี.ค. 67		นายสิทธิดิษฐ์ บัญญัติ
4. การปรับปรุงกิจกรรม/โครงการ	เม.ย. 67		นายสิทธิดิษฐ์ บัญญัติ
การประเมินผล/เครื่องมือ	วิธีการประเมินผล		
1. รายงานการจัดซื้อจัดจ้าง	1. สังกัด	.....ผู้เสนอโครงการ (นายสิทธิดิษฐ์ บัญญัติ) .....ผู้เห็นชอบโครงการ (นายสำอังก์ จำหนองโพธิ์)	
2. รายงานการผลิตสื่อ	2. สัมภาษณ์		
3. เครื่องมือประเมินความพึงพอใจ ของผู้เกี่ยวข้อง	3. ตรวจสอบร่องรอย/ หลักฐานการจัดกิจกรรม	..... ผู้อนุมัติโครงการ (นางสาวชลธิชา ชัยชนะ)	

ภาคผนวก

รายชื่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

1. นายสำออง จำหนองโพธิ์	ประธานกรรมการสถานศึกษา	
2. นายรัชพล ทองสืบสาย	กรรมการสถานศึกษา	กรรมการ
3. นายทองอินทร์ ชนะบุญ	กรรมการสถานศึกษา	กรรมการ
4. นายสุบรรณ คำคุณศรี	กรรมการสถานศึกษา	กรรมการ
5. นายชัยวัฒน์ แก้วดอนหัน	กรรมการสถานศึกษา	กรรมการ
6. นายสมบูรณ์ สีลาคต	กรรมการสถานศึกษา	กรรมการ
7. นายทองแดง เคนกุดรัง	กรรมการสถานศึกษา	กรรมการ
8. นางปราณี เวียงยศ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
9. นางสาวชลธิชา ชัยชนะ	ผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ/เลขานุการ

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2566 ของโรงเรียนหนองโพธิ์ประชานุกูล ฉบับนี้ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานได้ร่วมกันพิจารณาแล้ว เห็นชอบให้ใช้ในการปฏิบัติราชการของการศึกษาระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของโรงเรียนหนองโพธิ์ประชานุกูลได้

ลงชื่อ.....

(นายสำออง จำหนองโพธิ์)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน



โรงเรียนหนองโพธิ์ประชานุกุล อ.พระยืน จ.ขอนแก่น
กลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่ 10
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1
กระทรวงศึกษาธิการ